

Regular verbs: infinitives ending in -er, -ir, -re

	<b>-er</b>	<b>regarder</b>	<b>-ir</b>	<b>choisir</b>	<b>-re</b>	<b>attendre</b>
je	<b>-e</b>	regarde	<b>-is</b>	choisis	<b>-s</b>	attends
tu	<b>-es</b>	regardes	<b>-is</b>	choisis	<b>-s</b>	attends
il/elle/on	<b>-e</b>	regarde	<b>-it</b>	choisit	<b>-</b>	attend
nous	<b>-ons</b>	regardons	<b>-issons</b>	choisissons	<b>-ons</b>	attendons
vous	<b>-ez</b>	regardez	<b>-issez</b>	choisissez	<b>-ez</b>	attendez
ils/elles	<b>-ent</b>	regardent	<b>-issent</b>	choisissent	<b>-ent</b>	attendent

Common irregular verbs

<b>infinitive</b>	<b>present</b>	<b>infinitive</b>	<b>present</b>	<b>infinitive</b>	<b>present</b>
<b>avoir</b> <i>to have</i>	j'ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont	<b>faire</b> <i>to do/ make</i>	je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils/elles font	<b>prendre</b> <i>to take</i>	je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent
<b>être</b> <i>to be</i>	je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont	<b>lire</b> <i>to read</i>	je lis tu lis il/elle/on lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent	<b>savoir</b> <i>to know</i>	je sais tu sais il/elle/on sait nous savons vous savez ils/elles savent
<b>aller</b> <i>to go</i>	je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez ils/elles vont	<b>mettre</b> <i>to put</i>	je mets tu mets il/elle/on met nous mettons vous mettez ils/elles mettent	<b>sortir</b> <i>to go out</i>	je sors tu sors il/elle/on sort nous sortons vous sortez ils/elles sortent
<b>devoir</b> <i>to have to</i>	je dois tu dois il/elle/on doit nous devons vous devez ils/elles doivent	<b>ouvrir</b> <i>to open</i>	j'ouvre tu ouvres il/elle/on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils/elles ouvrent	<b>venir</b> <i>to come</i>	je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent
<b>dire</b> <i>to say/tell</i>	je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent	<b>partir</b> <i>to leave</i>	je pars tu pars il/elle/on part nous partons vous partez ils/elles partent	<b>voir</b> <i>to see</i>	je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient
<b>écrire</b> <i>to write</i>	j'écris tu écris il/elle/on écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent	<b>pouvoir</b> <i>to be able to</i>	je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	<b>vouloir</b> <i>to wish/ want</i>	je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent

## Meanings in English

**REMEMBER** that the present tense in French expresses BOTH what happens / what people do AND what **is** happening / what people **are** doing

- **Je regarde** la télé tous les soirs. – **I watch** television every evening.
- **Je regarde** la télé ce soir. – **I'm watching** television this evening.

## A. Traduisez en anglais.

1. Elle regarde la télé tous les matins de sept heures à dix heures.
2. Il attend le bulletin d'infos de 20 heures.
3. Ce matin, elle écoute la radio.
4. Il lit un magazine qui donne toutes les informations sur les émissions. Le magazine s'appelle *Télé 7Jours*.
5. Il achète ce magazine tous les mercredis.
6. Nous regardons beaucoup de choses à la télé.
7. J'aime surtout la télé-réalité, mais mes parents préfèrent les documentaires.
8. La télévision informe et divertit. Moi, je regarde la télé pour le divertissement.
9. Chaque semaine, combien d'heures regardez-vous la télévision?
10. Pour les informations, est-ce que tu choisis la télé ou l'internet?

## B. Regardez les résultats d'un sondage sur les goûts des jeunes en ce qui concerne la télévision:

Genre d'émission	Filles de 12 à 18 ans	Garçons de 12 à 18 ans
Films ou séries télévisées	25%	11%
Émissions sportives	12%	38%
Télé-réalité	34%	20%
Infos/documentaires	8%	12%
Jeux télévisés	2%	3%
Concerts	19%	16%

- Quelles observations pouvez-vous faire?
- Comparez les goûts des filles avec les goûts des garçons: quelles similarités et quelles différences voit-on?
- Comparez les goûts des garçons ou des filles avec vos propres goûts: y a-t-il des similarités ou des différences?



## C. La formation du présent

Try doing this as a self-testing exercise once you have learned the material from page 1. Put the verbs in brackets into the correct form of the present tense.

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. elle ..... (faire)      | 11. ils ..... (choisir)  |
| 2. je ..... (aller)        | 12. elle ..... (avoir)   |
| 3. nous ..... (comprendre) | 13. ils ..... (faire)    |
| 4. elles ..... (être)      | 14. il ..... (vendre)    |
| 5. je ..... (regarder)     | 15. tu ..... (finir)     |
| 6. elle ..... (mettre)     | 16. j' ..... (apprendre) |
| 7. nous ..... (partir)     | 17. on ..... (pouvoir)   |
| 8. je ..... (vouloir)      | 18. ils ..... (venir)    |
| 9. vous ..... (décider)    | 19. elles ..... (savoir) |
| 10. j' ..... (écrire)      | 20. ils ..... (lire)     |

## D. Traduisez en anglais les réponses de l'activité C.

## E. La télé et moi

Écrivez en français un paragraphe de 100 à 150 mots où vous expliquez l'importance de la télévision dans votre vie et dans la vie de votre famille. Voici des questions à considérer:

- Il y a combien de téléviseurs chez vous?
- Avez-vous un téléviseur dans votre chambre?
- Regardez-vous la télé principalement en famille ou seul(e)?
- Quelles sortes d'émissions aimez-vous regarder?
- Aimez-vous les mêmes sortes d'émissions que vos parents?
- Est-ce que dans votre famille vous regardez la télé tous ensemble aux repas?
- Est-ce que vous discutez des émissions que vous regardez?
- Combien d'heures en moyenne passez-vous devant la télé?
- Regardez-vous la télé pour les mêmes raisons que vos parents – pour vous informer ou pour vous divertir?
- Regardez-vous la télé en faisant vos devoirs?
- En général quelle est l'importance de la télé dans votre vie?