

# TSLA WIADOMOŚCI



## Trzecie wydanie oznacza punkt zwrotny!

Z ogromną radością prezentujemy Wam trzecie wydanie naszego newslettera! Środek roku już za nami, więc zanurcie się w naszych ekscytujących nowościach i inspirujących historiach. Z niecierpliwością czekamy na podzielenie się z Wami tymi ważnymi momentami w każdym semestrze.



W piątek 13 lutego piętnaścioro naszych uczniów z dziewiątej klasy odwiedziło szkoły podstawowe w Winterton i South Ferriby. Poprowadzili inspirujące spotkania międzywyznaniowe i wspierali zajęcia w klasach, dzieląc się swoją wiedzą i promując ducha wspólnoty. Jesteśmy niezmiernie dumni z ich przywództwa!

**time to  
talk day**

**05/02/26**

Wspierany przez Mind i Rethink Mental Illness, Dzień Porozmawiania (6 lutego) był kluczowym tematem naszego czasu refleksji i wspólnej modlitwy. Uczymy uczniów, że krótkie rozmowy o zdrowiu psychicznym mogą budować wspólnoty wsparcia i przełamywać bariery.

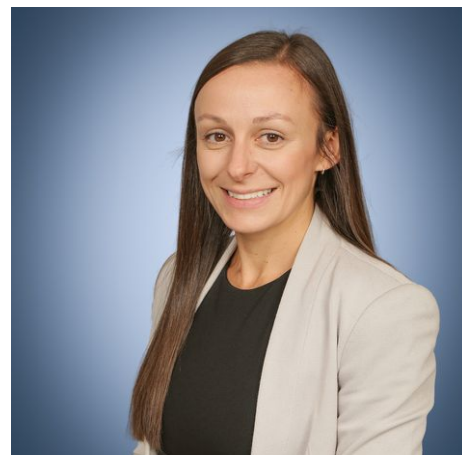
# Sukces zaczyna się od obecności: Przesłanie od pani Pattinson, zastępcy dyrektora ds. szkolnictwa wyższego

W miarę upływu roku akademickiego, chciałbym poświęcić chwilę na refleksję nad fundamentalnym filarem sukcesu w Akademii św. Wawrzyńca: jaką jest frekwencja. Spędziwszy ponad dekadę, kierując szkołami w Londynie i Northamptonshire, zanim wróciłem do rodzinnego miasta, przekonałem się na własnej skórze, że spójność między potencjałem ucznia a jego rzeczywistymi osiągnięciami tkwi w konsekwencji. Teraz, gdy wróciłem do społeczności, którą tak bardzo kocham, jestem zdecydowana zapewnić naszym młodym ludziom wszelkie możliwości osiągnięcia sukcesu poprzez bycie obecnym i gotowym do nauki.

Nie sposób przecenić wpływu uczęszczania do szkoły na przyszłość dziecka. Statystyki krajowe z 2026 roku wskazują na wyraźny i niepokojący trend:

Kiedy frekwencja ucznia spada do 90%, w efekcie traci on pół dnia zajęć w tygodniu. W ciągu roku szkolnego oznacza to cztery tygodnie straconej nauki – niezwykle trudną do nadrobienia lukę, niezależnie od umiejętności ucznia.

W Akademii św. Wawrzyńca dokładamy wszelkich starań, aby utrzymać najwyższe standardy ochrony i opieki duszpasterskiej, aby zapewnić każdemu uczniowi poczucie wsparcia. Aby pomóc w usunięciu wszelkich barier, które mogą uniemożliwiać Państwa dziecku uczestnictwo w zajęciach, powołaliśmy zespół monitorujący frekwencję. Zespół ten, w którego skład wchodzi pani Evans, pani Loftus i pan Rignall, niestrudzenie pracuje nad wsparciem rodzin i zapewnieniu każdemu uczniowi optymalnego wykorzystania czasu spędzonego na zajęciach.



Są pierwszym punktem kontaktowym w przypadku jakichkolwiek wątpliwości dotyczących możliwości regularnego uczęszczania dziecka do szkoły. Każdy dzień w szkole to nowa szansa na rozwój; nieobecność ucznia to nie tylko utrata lekcji – traci on część swojej przyszłości. Jesteśmy tu po to, aby zapewnić mu świetlaną przyszłość i oferujemy szeroki zakres wsparcia, jeśli go potrzebujesz

## Opanowanie sztuczek: Ostatnia próba przed poważną pracą

Gratulujemy naszym uczniom klasy 11, fantastycznego skupienia się na przedmiotach fakultatywnych podczas ostatnich próbnych egzaminów. Wasza ciężka praca naprawdę zaczyna przynosić efekty, gdy zbliżamy się do etapu końcowego.

Prosimy pamiętać, że ostatnia seria egzaminów próbnych rozpocznie się bezpośrednio po przerwie semestralnej, w poniedziałek 23 lutego. Są one ważną próbą generalną, ponieważ stanowią ostatnią formalną praktykę przed przystąpieniem uczniów do egzaminów GCSE tego lata. Wykorzystaj nadchodzącą przerwę na odpoczynek, ale także na dopracowanie notatek z powtórek. Sukces jest w zasięgu ręki – zakończmy mocno!

## Innowacje dla zielonej przyszłości

W czwartek, 8 stycznia, uczniowie ósmej klasy postawili na zrównoważony rozwój. Odrywając się od codziennych zajęć, cała grupa wiekowa zaangażowała się w wyzwanie Young Green Briton Challenge. Atmosfera była elektryzująca, a uczniowie wspólnie rozwiązywali realne problemy środowiskowe. Pod przewodnictwem pani Scoular, kierownika wydziału geografii, uczniowie wykazali się umiejętnościami przywódczymi i odpornością.

Od kampanii ekologicznych po ekologiczne wynalazki technologiczne, uczniowie wykazali się niesamowitą pracą zespołową i kreatywnym myśleniem. Był to dzień poświęcony „zielonym umiejętnościom” i zachęcaniu naszych uczniów do zabierania głosu w działaniach na rzecz klimatu. Gratulujemy wszystkim ósmoklasistom ich ciężkiej pracy – przyszłość rysuje się w jasnych (i zielonych) barwach!



# Stoki, śnieg i Święty Wawrzyniec: Studenci przygotowują się do Gressoney



## Czeka Cię górską przygodą

W Akademii św. Wawrzyńca narasta entuzjazm, ponieważ uczniowie przygotowują się do ekscytującej podróży w Alpy Włoskie. Trzydziestu siedmiu uczniów z klas od 7 do 10 zarezerwowało miejsca na wyjazd do Gressoney w Dolinie Aosty, który odbędzie się 27 marca 2027 roku. To wyjątkowy powrót na stoki dla akademii, ostatni wyjazd narciarski odbył się w 2016 roku. Organizatorzy z radością oferują grupie wyjątkową okazję do budowania odporności, nauki nowych umiejętności i tworzenia niezapomnianych wspomnień w spektakularnej górskiej scenerii.

Akademia przygotowała pełen atrakcji program „all inclusive”, aby zapewnić uczestnikom bezstresowe doświadczenie. Pakiet obejmuje wszystkie niezbędne elementy: przejazd autokarem w obie strony, karnety na wyciągi narciarskie oraz wypożyczenie pełnego sprzętu, w tym kombinezonów narciarskich. Uczestnicy będą mogli skorzystać z pięciu dni profesjonalnego doradztwa dostosowanego do ich poziomu umiejętności. Poza stokiem grupa zatrzyma się w hotelu Halldis, gdzie czeka na nich pełen atrakcji program, obejmujący karaoke, wieczory z pizzą i pływanie. Pełne wyżywienie gwarantuje, że wszyscy będą syci i pełni energii na kolejne pracowite dni na stoku.

Wyprawa, prowadzona przez nauczyciela wychowania fizycznego i opiekuna ósmej klasy, pana Eddiego Wraitha, stawia bezpieczeństwo na pierwszym miejscu dzięki współpracy z Interiski, ekspertami z ponad 42-letnim doświadczeniem. Niezależnie od tego, czy są początkującymi, czy zaawansowanymi narciarzami, uczniowie otrzymają profesjonalną instrukcję w bezpiecznym otoczeniu, gdzie kaski są obowiązkowe przez cały czas. Po ustaleniu planu płatności i wieczorze informacyjnym dla rodziców w styczniu, który ma na celu dopięcie szczegółów, oficjalnie rozpoczęło się odliczanie do zdobycia włoskich szczytów!

## Uczniowie zgłębiają możliwości zawodowe podczas Narodowego Tygodnia Uczniostwa

Narodowy Tydzień Praktyk Zawodowych (9-13 lutego) zaoferował uczniom różnorodne spojrzenie na karierę zawodową dzięki starannie opracowanemu programowi wydarzeń. Tydzień rozpoczął się od apelu dla uczniów ósmej klasy oraz dnia próbnego porodu dla uczennic czwartej klasy w Szpitalu Ogólnym w Scunthorpe. W środku tygodnia odbyły się apel drużyny RAF dla dziewiątej klasy oraz praktyczne zajęcia strażackie dla siódmej klasy. Sesje te skutecznie zintegrowały praktyczną wiedzę branżową z programem nauczania „charakter i przyszłość”.

W drugiej połowie tygodnia odbyło się Careers Café w North Lindsey College oraz wydarzenie „Next Steps” dla uczniów 10. klasy. Piątek zakończy się spotkaniem z nauką o sporcie dla uczniów 11. klasy, zorganizowanym przez Fundację Iron. Przez cały tydzień goście z John Leggott College i lokalnych służb przedstawili ścieżki kariery w społeczności. Zajęcia te dostarczyły uczniom niezbędnych informacji do podejmowania świadomych decyzji dotyczących przyszłej kariery.



## **Gotowi, Celować, Prowadź: Porucznik Allen kwalifikuje się do uruchomienia nowego programu strzeleckiego w TSLA CCF**

Porucznik James Allen CCF jest instruktorem w Akademii św. Wawrzyńca. Od momentu dołączenia do TSLA CCF w 2023 roku, stał się filarem jednostki, zapewniając bezpieczne i rygorystyczne szkolenie oraz zarządzając sprzętem MOD i szkoły. W wieku 23 lat jego przywództwo zostało docenione prestiżową nagrodą Lorda Porucznika. Porucznik Allen niedawno ukończył kurs strzelectwa krótkiego zasięgu, co uprawnia go do prowadzenia szkoleń na strzelnicy pneumatycznej akademii oraz na strzelnicach MOD do 25 metrów. Planuje rozpocząć te działania na strzelnicy w najbliższej przyszłości.



# **Dążenie do sukcesu: kadeci Royal Navy TSLA robią furorę**

Sekcja TSLA CCF Królewskiej Marynarki Wojennej przeżywała naprawdę niezwykle okres inauguracyjny, naznaczony wizytami na wysokim szczeblu i wyjątkowym zachowaniem. Kadeci mieli niedawno wyjątkową okazję odwiedzić HMS Iron Duke, jedną z potężnych fregat typu 23 Królewskiej Marynarki Wojennej, a także MVS Pride of Hull, filar floty P&O na Morzu Północnym. Wizyty te pozwoliły im osobiście poznać kontrast między operacjami wojskowymi na froncie a



logistyką morską na dużą skalę. Podczas tych wyjazdów studenci byli dla akademii ogromnym powodem do dumy. Ich dyscyplina i żywe zainteresowanie nie pozostały niezauważone, co zaowocowało oficjalnymi komplementami od dowódców obu okrętów. Takie pochwały od doświadczonych marynarzy podkreślają dojrzałość i zaangażowanie, jakie ci młodzi mężczyźni wnoszą do programu.

Po powrocie do akademii kadeci pilnie opanowują podstawy życia na morzu. Program nauczania obejmuje szeroki zakres wiedzy morskiej, w tym bogatą historię i tradycje służby starszej, podstawy sztuki żeglarskiej oraz zawłości stopni i stawek marynarki wojennej. Zaczynają również zapoznawać się z „Przepisami Morskimi”, podstawowymi regulacjami zapewniającymi bezpieczeństwo i koordynację działań na morzu. Poza szkoleniem technicznym, kadeci stali się prominentnymi ambasadorami akademii w szerszej społeczności. Niedawno reprezentowali akademię na dwóch prestiżowych nabożeństwach, stojąc w obecności Lorda i zastępców poruczników Lincolnshire. Ten imponujący początek zaszczerpił głębokie poczucie koleżeństwa i dumy, wyznaczając wysoki standard dla sekcji przygotowującej się do przyszłych praktycznych ćwiczeń w wodzie.



# Czołgi, technologia i praca zespołowa: kadeci poznają najnowocześniejszy sprzęt w Wielkiej Brytanii



Połączone Siły Kadetów (CCF) niedawno pokazały, dlaczego pozostają główną platformą startową dla kolejnego pokolenia inżynierów i innowatorów technologicznych. Dziesięciu starszych kadetów zamieniło ławki na intensywny obóz STEM, łącząc teorię z praktyką na pierwszej linii frontu. To wciągające doświadczenie uwypukliło ogromne możliwości, jakie oferuje wojsko, udowadniając, że nauki ścisłe i matematyka są prawdziwymi motorami napędowymi nowoczesnej obronności. Dzięki wsparciu szerokiego grona dostawców – w tym Royal Marines, Royal Signals, REME i Heavy Armoured Corps – kadeci mieli możliwość praktycznego zapoznania się z jednymi z najnowocześniejszych urządzeń technologicznych w kraju.

Program nauczania był równie różnorodny, jak i wymagający. Kadeci ćwiczyli na najnowocześniejszych symulatorach jazdy czołgami, obsługiwali zaawansowane roboty rozbrajające ładunki wybuchowe i mierzyli się ze złożonymi wyzwaniami z zakresu cyberkodowania, aby zaplanować strategiczną operację ratowania zakładników.

Poza światem cyfrowym nasi kadeci wykorzystali swoje umiejętności z zakresu inżynierii mechanicznej do naprawy podzespołów elektronicznych w Land Roverze Defenderze i zapoznali się z dronem Watchkeeper, zanim zaprojektowali własne bezzałogowe statki powietrzne, które miały sprostać rygorystycznym specyfikacjom misji. Godnym uwagi wydarzeniem była ekskluzywna wizyta w specjalistycznym warsztacie Muzeum Czołgów w Bovington. To właśnie tutaj, pośród ponad 300 historycznych i współczesnych ikon, kadeci mieli wyjątkową okazję wsiąść do Challengera 3, najnowocześniejszego czołgu podstawowego armii brytyjskiej. Doświadczenie to nie dotyczyło tylko samochodów; chodziło o styl życia elitarnych profesjonalistów.

Podczas nocnych ćwiczeń w trudnym terenie kadeci byli karmieni przez kuchnię polową, gdzie „jedli jak królowie”, doświadczając koleżeństwa, które definiuje Siły Zbrojne. Koncentrując się szczególnie na wysokich stanowiskach w Marynarce Wojennej i cyberbezpieczeństwie, obóz udowodnił, że ścieżka wojskowa oferuje znacznie więcej niż dyscyplinę – oferuje edukację inżynierską na światowym poziomie. Dla każdego nastolatka, który chce połączyć logikę z adrenaliną, CCF oferuje świetny start. Łącząc salę wykładową z kokpitem, program gwarantuje, że dzisiejsi ciekawi świata studenci staną się wizjonerskimi liderami w dziedzinie globalnych technologii obronnych w przyszłości.



# Twoja przyszłość, Twój wybór: Sukces Wieczór z opcjami dla klasy 9

Z przyjemnością powitaliśmy tak wiele rodzin na naszym Wieczorze Wyborów dla uczniów klasy 9 w czwartek 29 stycznia. Atmosfera w Westaby Hall była ożywiona, co świadczyło o wspólnym zaangażowaniu we wspieranie uczniów w tym kluczowym okresie przejściowym między Key Stage 3 a Key Stage 4. Wspaniale było widzieć tak silne zaangażowanie naszej społeczności przez całą wieczór.

Po formalnych rozmowach rodziny rozmawiały bezpośrednio z personelem, aby dowiedzieć się więcej o naszej szkolnej drodze. Dzięki większej niż kiedykolwiek wcześniej liczbie dostępnych opcji, uczniowie mają do wyboru niesamowity wachlarz przedmiotów, w tym nauki ścisłe, geografię, historię, sztukę, tekstylnia, fotografię i inżynierię. Ta różnorodność gwarantuje, że każdy uczeń może dostosować swoją edukację do swoich zainteresowań i długoterminowych planów.

Z dumą oferujemy również przedmioty zawodowe i artystyczne, takie jak sztuki performatywne, nauki o sporcie oraz zdrowie i opieka społeczna. Ten szeroki program nauczania oferuje naszym uczniom szeroki wachlarz możliwości rozwoju, niezależnie od ich konsekwencji. Oferując te zróżnicowane możliwości, dążymy do tego, aby każdy mógł budować fundament sukcesu, opierając się na swoich mocnych stronach.

## Wizyta nagradzanego autora: Nowy rozdział dla biblioteki



Wciąż nie możemy ochłonąć po niezwykle wizycie nagradzanego autora Anthony'ego McGowana która odbyła się w czwartek, 5 lutego. Społeczność naszej akademii zebrała się w Westaby Hall na sesji „Audience with...”, która była daleka od zwyczajności.

McGowan, laureat Medalu Carnegie'a CILIP w 2020 roku za książkę „Lark”, urzekł publiczność swoim charakterystycznym humorem i szczerą narracją. Z pasją opowiadał o swoich najnowszych dziełach, w tym „Dogs of the Deadlands” i „The Beck” - niedawno nominowanych do Medalu Carnegie'a CILIP w 2026 roku. Jego umiejętność łączenia surowego realizmu z głębokimi emocjami znalazła oddźwięk wśród naszych studentów, potwierdzając jego reputację, że „nikt nigdy nie nudzi się na prezentacji Anthony'ego McGowana”.

To wydarzenie zbiega się z nową, fantastyczną erą w historii naszej biblioteki szkolnej. Z przyjemnością oficjalnie przedstawiamy panią Sadler, naszą nową bibliotekarkę, która przekształciła tę przestrzeń w tętniące życiem centrum aktywności.

Niezależnie od tego, czy uczniowie szukają kolejnej książki z serii „Prawda o rzeczach” McGowana, czy po prostu szukają cichego zakątka, by zatracić się w nowym świecie, energia jest nie do pomylenia. Wspaniale jest widzieć bibliotekę bardziej zatłoczoną niż kiedykolwiek, pełną uczniów, którzy naprawdę czerpią przyjemność z czytania.

Ogromne podziękowania dla Anthony'ego McGowana za rozbudzenie tak niesamowitego entuzjazmu literackiego. Dzięki wskazówkom pani Sadler i nowym wyposażeniu do odkrycia, świetlana przyszłość naszej biblioteki dopiero się zaczyna.



# Awansuj i nabieraj sił: Nowe kluby integracyjne w St Lawrence

Z przyjemnością ogłaszamy otwarcie dwóch nowych klubów pozalekcyjnych w TSLA, które odzwierciedlają nasze zaangażowanie na rzecz inkluzywnego, zorientowanego dla ucznia wzbogacania oferty edukacyjnej.

Zajęcia Klubu Nurture TSLA odbywają się we wtorki i środy w godzinach 14:40-15:40 i zapewniają uczniom spokojną i przyjazną przestrzeń do relaksu, regeneracji sił i organizacji. Z „strefą do odrabiania prac domowych/powtórek” wyposażoną w Chromebooki oraz „kąciem gier” do relaksujących gier planszowych i spotkań towarzyskich, klub został zaprojektowany tak, aby wspierać dobre samopoczucie i budować pewność siebie w spokojnym i uporządkowanym otoczeniu.

Ponadto nasz Klub Edukacyjny Minecraft zaprasza uczniów do współpracy, tworzenia i eksploracji w bezpiecznej przestrzeni cyfrowej.

Zajęcia odbywają się w WFO1 o godzinie 14:40 w cyklu „dwa tygodnie zajęć, tydzień wolnego”. Klub wykorzystuje grę Minecraft, aby rozwijać pracę zespołową, rozwiązywanie problemów i kompetencje cyfrowe w przyjemny i inkluzywny sposób.

Oba kluby są otwarte dla wszystkich uczniów i w szczególności wspierają osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SEND), SEMH lub EAL.



## Poprawa komunikacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w TSLA

Dziękujemy wszystkim rodzinom, którzy wzięli udział w naszej niedawnej ankiecie dla rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SEND). Państwa opinie są nieocenione, ponieważ pomagają nam udoskonalać nasze usługi i zapewniać wsparcie każdemu dziecku i każdemu rodzicowi.

Kilku rodziców przyznało, że czasami nie są pewni, jak najlepiej skontaktować się ze szkołą w sprawie pytań dotyczących specjalnych potrzeb edukacyjnych (SEND). W odpowiedzi utworzyliśmy adres e-mail, aby komunikacja była bardziej przejrzysta i bezpośrednia:

[send@tsla.co.uk](mailto:send@tsla.co.uk)

## Kawa i rozmowa

Z wielką przyjemnością powitaliśmy wszystkich rodziców i opiekunów na naszym poranku kawowym dla osób z SEND który odbył się w czwartek 12 lutego. W luźnej i nieformalnej atmosferze mogli oni porozmawiać ze sobą nawzajem oraz z członkami naszego oddanego zespołu SEND. Spotkania te stanowią fantastyczną okazję dla naszej społeczności SEND do wymiany doświadczeń i omówienia wsparcia.

The poster for TSLA Nurture Club is colorful and features several sections. At the top, it says 'TSLA NURTURE CLUB' with a lightbulb icon. Below that, it reads 'A CALM, INCLUSIVE SPACE WHERE EVERY STUDENT IS WELCOME.' with a pencil icon. The next section is 'HOMEWORK/ REVISION ZONE' with a globe icon and the text 'A quiet area with Chromebooks available for completing homework, revising, or getting organised.' Below that is 'CALM GAMES CORNER' with a paper airplane icon and the text 'A relaxed space to unwind with gentle board games and low-pressure social activities.' The bottom section is 'COME ALONG ON A TUESDAY OR WEDNESDAY 14.40-15.40PM' with an open book icon. At the very bottom, it says 'See Miss Wright / Mrs Atkinson or Mrs Choudhry for more information'.

# TSLA SPORT

Docenianie każdego, transformacja społeczności

Możliwości wzbogacające są podstawą holistycznego rozwoju naszych uczniów, a w ramach zajęć wychowania fizycznego jesteśmy niezwykle dumni z szerokiej gamy możliwości, jakie oferujemy poza zajęciami szkolnymi. Te doświadczenia nie tylko poprawiają samopoczucie fizyczne, ale także rozwijają pewność siebie, umiejętność pracy zespołowej, odporność psychiczną i aspiracje.

Jednym z naszych znaczących sukcesów w zeszłym semestrze były Szkolne Zawody Biegów Przełajowych w North Lincolnshire, w których wzięło udział 48 uczniów z klas 7-11. Troje uczniów – Luca, Elysian i Scarlett – zakwalifikowało się do reprezentowania North Lincolnshire na szkolnym wydarzeniu w Humberside, a Elysian zajęła imponujące 13. miejsce w biegu dziewcząt z klas 8/9. Te osiągnięcia podkreślają zarówno zaangażowanie, jak i sportową doskonałość naszej Akademii.



Oprócz naszych regularnych klubów i wydarzeń, prowadzimy szereg projektów wzbogacających, które mają charakter transformacyjny. We współpracy z Active Humber dążymy do promowania pozytywnych doświadczeń, które zachęcają do aktywności fizycznej przez całe życie. W ramach projektu Next Generation 14 uczniów uczestniczy w cotygodniowych zajęciach wychowania fizycznego w The Pods. Ta udana inicjatywa była nawet prezentowana w BBC Look North, podkreślając naszą współpracę i zaangażowanie w projekt Sport England na który zostało przeznaczone 250 milionów funtów aby walczyć tzw. epidemią braku aktywności fizycznej w Wielkiej Brytanii. Jesteśmy dumni, że jesteśmy częścią programu AQA Unlocking Potential. Czwórka naszych studentów pracuje obecnie z pływakiem olimpijskim Jamesem Kirtonem, aby rozwinąć w sobie zwycięską mentalność i pobudzić swoje aspiracje na przyszłość.

Ponadto uruchomiliśmy inicjatywę Barclays Girls' Football, zapewniając 14 uczennicom klas KS3 specjalistyczne możliwości uprawiania sportu.

Patrząc w przyszłość, nasi uczniowie z zajęć tanecznych przygotowują się do pokazu tanecznego dla szkół średnich w The Baths, który odbędzie się 19 marca. Będzie to dla nich fantastyczna okazja do zaprezentowania się i podzielenia się swoją ciężką pracą z szerszą społecznością.

Życzymy wszystkim wspaniałej przerwy semestralnej i witamy wszystkich uczniów wracając do Akademii Poniedziałek, 23 lutego o 8:15 rano!