TSLA WIADOMOŚCI

Druga wiadomość: Śledź najnowsze

Witajcie wszyscy! Wracamy z drugim wydaniem, pełnym fantastycznych wydarzeń i ważnych wiadomości z naszej społeczności. Mieliśmy naprawdę wspaniały semestr, pełen emocji i osiągnięć! Przygotujcie się na ekscytujące aktualności i inspirujące historie – wszystko dostarczane prosto do Waszej skrzynki odbiorczej w każdym semestrze, w jednym wygodnym miejscu!

Dzień Pamięci

11 listopada wszyscy uczniowie uczcili Dzień Pamięci dwiema minutami ciszy. Gdy trąbka zagrała”The Last Record”, zgromadzeni na korytarzach uczniowie uroczyście stanęli,by oddać wzruszający hołd dla tych,którzy zginęli na służbie,

Świętujemy różnorodność

Tydzień Międzywyznaniowy, który odbywa się co roku w listopadzie, wzmacnia relacje międzywyznaniowe w Wielkiej Brytanii. W TSLA doceniamy to, celebrujemy naszą różnorodność religijna i kulturową. i Podnosimy świadomość na temat wkładu wiary. Promuje to zrozumienie i szacunek między wszystkimi, wzbogacając tym samym naszą szkołę.

Wiadomość od naszej nowej wicedyrektor, pani Joey Kock

Z przyjemnością przedstawiam się jako nowy wicedyrektor i pragnę wnieść swój wkład w rozwój naszej dynamicznej społeczności akademickiej. Posiadam wieloletnie doświadczenie w nauczaniu szerokiego zakresu przedmiotów w różnych szkołach średnich, zarówno lokalnych, jak i międzynarodowych. To różnorodne doświadczenie pozwoliło mi dogłębnie zrozumieć różne style uczenia się i zainteresowania uczniów.

Zdobyłam również cenne informacje, pracując w placówkach edukacji podstawowej i specjalnej, podkreślając znaczenie praktyk inkluzywnych i podejścia skoncentrowanego na dziecku.

W trakcie mojej kariery piastowałam różne stanowiska kierownicze, m.in.: Kierownika Działu, Kierownika Zespołu ds. Osiągnięć, Starszego Menedżera ds. Rozwoju Osobistego oraz Zastępcy Dyrektora ds. Nauki i Rozwoju.

Role te ukształtowały moją filozofię, kładącą nacisk na praktyki inkluzywne, metody dostosowane do unikalnych potrzeb każdego dziecka. Jako wicedyrektor, moim głównym celem jest zapewnienie wyjątkowej jakości edukacji wszystkim naszym uczniom. Oznacza to stworzenie środowiska, w którym każdy uczeń nie tylko czuje się wspierany, ale jest aktywnie zachęcamy do dążenia do celu i rozwoju we wszystkich aspektach swojego życia.

Wszyscy zachęcamy uczniów do stawiania czoła wyzwaniom, traktując je nie jako przeszkody, ale jako okazje do rozwoju i budowania odporności. Ostatecznie, moim celem jest priorytetowe traktowanie rozwoju osobistego, pomaganie uczniom w odkrywaniu swoich mocnych stron, rozwijaniu pasji i budowaniu pewności siebie niezbędnej do planowania przyszłości.

Moje zaangażowanie wykracza poza sferę akademicka; moim celem jest umożliwienie wszystkim uczniom osiągnięcia pełnego potencjału, nie tylko w nauce, ale także stania się wszechstronnymi jednostkami, przygotowanymi na wszystko, co przyniesie przyszłość. To holistyczne podejście oznacza wspieranie ich rozwoju społecznego, emocjonalnego i twórczego, równolegle z postępami w nauce.

Nasza strategia rozwoju umiejętności czytania i pisania w naszej akademii ma na celu wspieranie każdego ucznia. Zależy nam na promowaniu płynności czytania poprzez specjalistyczne metody. Koncentrujemy się na precyzyjnym nauczaniu słownictwa z poziomu 2 i 3, zapewniając uczniom zrozumienie złożonych słów kluczowych, które są podstawa do osiagniecia sukcesu w nauce. Słowa kluczowe będą eksponowane w specjalnym miejscu na ściance z wyrazami w każdej z klas Ma to na celu wzmocnienie procesu nauki.

Doceniamy ogromną wagę czytania, nie tylko w nauce, ale także jako umiejętności na całe życie. Gorąco zachęcamy do czytania w domu; nawet kilka minut dziennie robi to ogromną różnicę. Nie zapomnij zachęcić również swoje dziecka do czytania tego newslettera!

Christ's College rozbudza ciekawość

Dziękujemy Christ's College Uniwersytetu Cambridge za serdeczne przyjęcie naszych uczniów z klas 10 i 111 21 października nasi uczniowie spędzili bardzo pouczający i angażujący dzień. Z przyjemnością zwiedzili piękne tereny uczelni i z pierwszej ręki dowiedzieli się o życiu uniwersyteckim, procesie rekrutacji i możliwościach akademickich po ukończeniu 16 roku życia.

Wizyta ta była bardzo inspirująca, rozjaśniła wizje studiów. Szczególnie inspirująca była rozmowa z Kierownikiem Działu Rekrutacji, który omówił przedmioty wymagane na egzaminach na poziomie rozszerzonym oraz dostępne wsparcie finansowe. Nasi studenci wyjechali dobrze poinformowani i pełni entuzjazmu wobec możliwości, jakie oferuje szkolnictwo wyższe. Jesteśmy niezmiernie wdzięczni za tę fantastyczną okazję do zdobycia wiedzy.

Odkryj swoją przyszłość: Evening of ingredients dla klas 11!

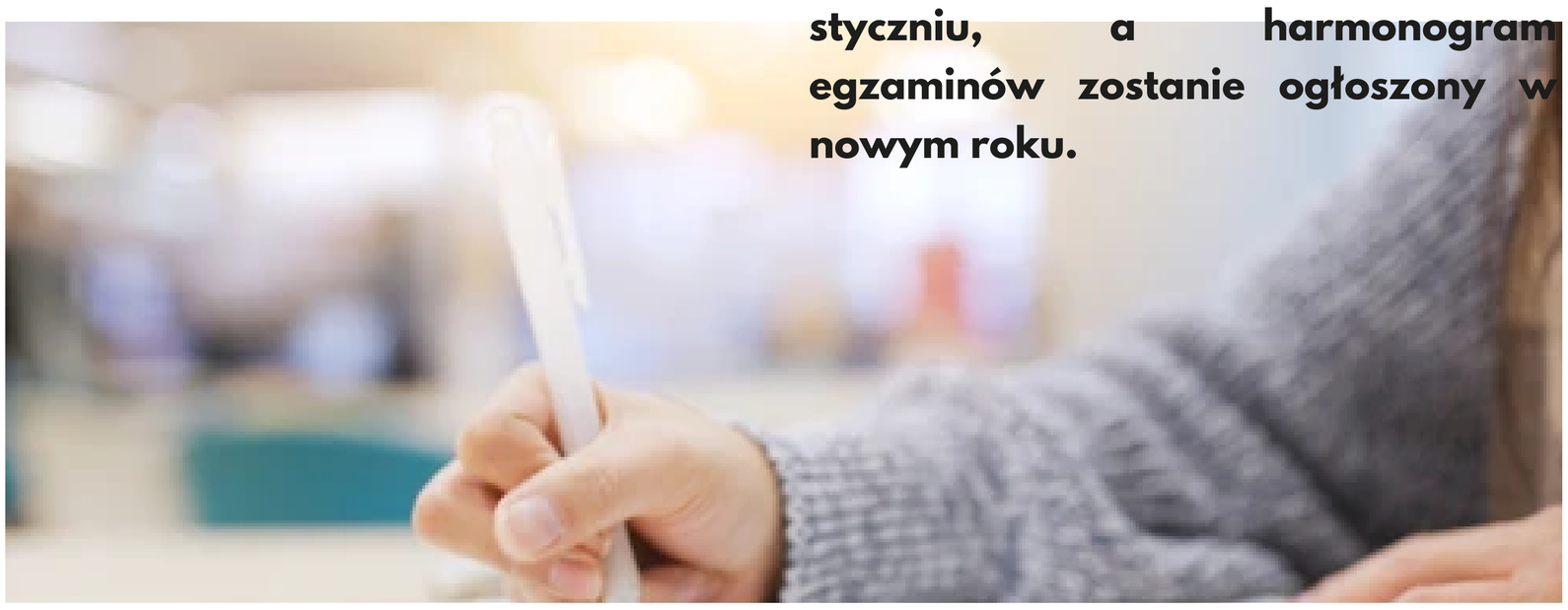
Akademia św. Wawrzyńca zorganizowała najważniejszy wieczór informacyjny dla uczniów klas 11. – wydarzenie niezwykle ważne dla uczniów i rodziców zbliżających się do ostatniego roku nauki w szkole średniej.

To długo oczekiwane spotkanie stanowiło niepowtarzalną okazję do bezpośredniego kontaktu z nauczycielami różnych przedmiotów, pozwalając uczniom zdobyć cenne informacje na temat ich postępów w nauce i strategii wsparcia. Kluczowym elementem była szeroka gama różnych organizacji, w tym renomowanych instytucji, takich jak John Leggott College, North Lindsey College, Bishop Burton College i HETA, a także inne wiodących lokalnych firm. Dzięki tak zróżnicowanej ofercie uczniowie mogli zapoznać się z szeregiem opcji dostępnych po ukończeniu 16. roku życia.Poczynając od ścieżek akademickich po szkolenia zawodowe i praktyki zawodowe.

Opiekun roku 11,pani Jade Elston, podkreśliła wagę wydarzenia: „Ten wieczór był niezwykle ważny dla naszych uczniów klasy 11 i ich rodzin. To była fantastyczna okazja, aby porozmawiać z nauczycielami o wynikach i kolejnych krokach na drodze akademickiej ich dzieci".

Równie ważna była możliwość bezpośredniej rozmowy z uczelniami i organizatorami szkoleń na temat wymagań i możliwości studiowania. Chcemy, aby każdy student czuł się pewnie i miał dostęp do informacji przy podejmowaniu tych ważnych decyzji.

Tom Purbrick, Kierownik ds. Karier, dodaje: „Rozumiemy, jak ważne są jasne wytyczne w tym kluczowym momencie. Przy tak wielu zewnętrznych dostawcach usług pod jednym dachem, jest to naprawdę nieocenione źródło informacji podczas planowania przyszłości".



„Omówiliśmy również najnowsze wyniki listopadowych symulacji ocen, oferując spersonalizowane porady, które pomogą uczniom na ich ostatnim etapie edukacji w naszej szkole".

To spotkanie ma na celu pomóc zarówno rodzicom, jak i uczniom w przejściu przez ostatnie lata nauki w Akademii św. Wawrzyńca i zapewnieniu im płynnego i udanego przejścia do kolejnego etapu edukacji w szkole wyższej. Szczególne podziękowania dla wszystkich obecnych. Kolejna seria egzaminów próbnych odbędzie się w styczniu, a harmonogram egzaminów zostanie ogłoszony w nowym roku.

Świętowanie różnorodności: Podkreślenie sukcesu Rumuńskiego Klubu Kultury

Nasz nowy Rumuński Klub Kulturalny szybko stał się prężnie rozwijającą się i popularną atrakcją zajęć pozalekcyjnych. Spotykamy się w każdy czwartek po szkole w sali EF10 z panią Choudhry i prefekt Cristiną Pirlea.

Pani Choudhry tak skomentowała wpływ klubu:

Klub z każdym tygodniem staje się coraz silniejszy. Atmosfera jest po prostu fantastyczna. To inspirujące widzieć studentów z różnych środowisk, którzy z entuzjazmem przyjmują rumuńską kulturę. Ten klub w pełni ucieleśnia nasze zaangażowanie w celebrowanie różnorodności i promowanie globalnej świadomości w środowisku akademickim.

Klub zapewnia otwartą i przyjazną przestrzeń, w której wszyscy uczniowie mogą nawiązywać kontakty towarzyskie, celebrować różnorodność i pogłębiać swoją wiedzę na temat tradycji europejskich. Jesteśmy dumni z entuzjazmu i sukcesów naszych uczestników!

CCF rozszerza się na Królewską Marynarkę Wojenną

Połączone Siły Kadetów (CCF) Akademii św. Wawrzyńca tworzą historię i są niezmiernie dumne, że są siedzibą najnowszej jednostki Royal Navy w kraju. Utworzona we wrześniu 2025 roku jednostka szybko zrekrutowała 26 oddanych kadetów Royal Navy. Kadeci ci przechodzą obecnie ekscytujący program szkoleniowy, który koncentruje się na podstawach nawigacji.

Kadeci zgłębiają historię, kulturę i tradycje Królewskiej Marynarki Wojennej oraz uczą się podstawowych umiejętności pierwszej pomocy. Ich podróż obejmowała już kilka ekscytujących wizyt, w tym fregatę HMS Iron Duke i imponujący prom P&O MV Pride of Hull. Jednostka z niecierpliwością oczekuje swojego pierwszego sezonu żeglarskiego, wstępnie zaplanowanego na 1 kwietnia. Nowa jednostka Królewskiej Marynarki Wojennej to doskonała okazja dla młodych ludzi do rozwijania umiejętności przywódczych, pracy zespołowej i doceniania życia na morzu.

Każdy dzień ma znaczenie: uwolnij swój potencjał, uczestnicząc w zajęciach szkolnych

Regularne uczęszczanie do szkoły średniej ma kluczowe znaczenie dla sukcesów akademickich i przyszłych perspektyw ucznia. Każdy dzień spędzony na zajęciach zapewnia cenne możliwości uczenia się, pomagając mu zrozumieć złożone zagadnienia. Nawet kilka dni nieobecności w szkole może prowadzić do znacznych luk w wiedzy, utrudniając nadążanie za rówieśnikami i przyswajanie nowych pojęć.

Badania konsekwentnie podkreślają tę zależność. Na przykład, badania brytyjskiego Departamentu Edukacji często pokazują, że uczniowie z wyższą frekwencją osiągają znacznie lepsze wyniki na egzaminach GCSE. Powszechny punkt odniesienia pokazuje, że uczniowie z frekwencją na poziomie 95% lub wyższym mają znacznie większe szanse na uzyskanie dobrych ocen z języka angielskiego i matematyki w porównaniu z uczniami z niższą frekwencją. Oprócz aspektów akademickich, regularne uczęszczanie na zajęcia sprzyja poczuciu rutyny, odpowiedzialności i rozwojowi społecznemu. Pozwala uczniom na interakcję z nauczycielami i rówieśnikami, udział w dyskusjach i dostęp do niezbędnych usług wsparcia. Ostatecznie wysoka frekwencja stanowi solidny fundament dla wyższego wykształcenia i udanej kariery zawodowej, wyposażając młodych ludzi w umiejętności i wiedzę niezbędne do odniesienia sukcesu w coraz bardziej konkurencyjnym świecie.

Dzień Rozwoju Aspiracji: Niesamowity sukces!

Wspieranie ambicji we wszystkich grupach wiekowych

Dzień Tworzenia Aspiracji (ACD), który odbędzie się 7 października, to pierwsze z trzech tego typu wydarzeń, które oferują kompleksowe podejście do kształtowania przyszłych ścieżek i wizji uczniów. Nasi uczniowie siódmej klasy rozpoczęli ważną podróż, wprowadzając PiXL Edge, innowacyjną inicjatywę mającą na celu rozwijanie podstawowych umiejętności życiowych wykraczających poza tradycyjną edukację akademicką. Program koncentruje się na rozwijaniu kluczowych cech, takich jak przywództwo, organizacja, odporność psychiczna, inicjatywa i komunikacja (LORIC), które są niezbędne do poruszania się we współczesnym świecie i są wysoko cenione przez pracodawców.

Ponadto uczniowie ósmej klasy wzięli udział w cennym Dniu Sił Mundurowych, gdzie otrzymali niezbędne szkolenie z zakresu pierwszej pomocy. To praktyczne doświadczenie pozwala im wniknąć w kluczowe role w służbie cywilnej i wyposaża ich w umiejętności ratowania życia.

Uczniowie klasy 9. Akademii św. Wawrzyńca spędzili niezwykle inspirujący dzień z renomowanym przedsiębiorstwem społecznym Humanutopia. Ta długo oczekiwana, coroczna wizyta zapewniła prawdziwie skłaniające do refleksji, pełne emocji i inspirujące doświadczenie. Humanutopia specjalizuje się w inspirowaniu młodych ludzi do rozwijania pełnego potencjału i pokonywania wyzwań okresu dojrzewania. Poprzez angażujące warsztaty i otwarte dyskusje, uczniowie klasy 9. zgłębili swoją samoocenę, zrozumieli siłę swoich wyborów oraz nawiązali silniejsze i bardziej empatyczne relacje z rówieśnikami. Uczniowie wyszli z zajęć z poczuciem tego,że są potrzebni, większej odpowiedzialności i lepszym zrozumieniem wpływu, jaki mogą mieć na siebie i innych. Wychowawca rocznika 9 pan Murray, pochwalił firmę, zwracając uwagę na „jej zdolność do nawiązywania tak głębokiej więzi z młodzieżą", co sprawiło, że dzień okazał się ogromnym sukcesem.

Celuj w dziesiątą klasę w Grimsby Institute!

Uczniowie klasy 10 spędzili wspaniały dzień w Grimsby Institute, rozwijając swoje aspiracje pod okiem wychowawczyni, pani Walker. Poznali ekscytujące możliwości po ukończeniu studiów, zdobyli cenną wiedzę na temat życia uniwersyteckiego i szeregu przyszłych karier. Angażujące zajęcia naprawdę pomogły uczniom wyobrazić sobie swój potencjał i wyznaczyć ambitne cele.

Klasa 11: Żarty, przemyślenia i działanie!

Dla naszych uczniów klasy 11, ten Dzień Rozwoju Aspiracji został strategicznie zaplanowany, aby zapewnić im niezbędne i natychmiastowe wsparcie w podejmowaniu ważnych kroków. W związku ze zbliżającymi się egzaminami końcowymi i decyzjami dotyczącymi ukończenia 11. klasy, dzień ten został poświęcony wyłącznie na informacje na temat egzaminów próbnych i aplikacji do collegu. Uczniowie mieli nieoceniony ,specjalnie dla nich dedykowany czas na dogłębną analizę wyników egzaminów próbnych i otrzymanie wskazówek na temat obszarów wymagających poprawy.

•

Te ukierunkowane informacje są niezbędne do doskonalenia ich strategii powtórek. Jednocześnie studenci otrzymali wsparcie ekspertów, które pomoże im w poruszaniu się w często skomplikowanym procesie rekrutacji do collegu/ i na studia. Od zrozumienia różnych opcji kursów, przez ulepszenie listów motywacyjnych, po dotrzymanie terminów składania aplikacji – to ukierunkowane wsparcie jest absolutnie niezbędne przygotowując się do egzaminów końcowych i do pewnego planowania swojej przyszłości.

Podziel się swoją historią: Zainspiruj kolejne pokolenie!

Jesteś byłym uczniem Akademii św. Wawrzyńca i chciałbyś podzielić się inspirującym doświadczeniem? Wiemy, że nasi absolwenci osiągają niesamowite rzeczy i chętnie dowiemy się o Twoich przygodach po ukończeniu akademii! Niezależnie od tego, czy odnosisz sukcesy zawodowe, kontynuujesz naukę, działasz na rzecz swojej społeczności, czy pokonujesz wielkie wyzwania, Twoja historia może naprawdę zmotywować naszych obecnych uczniów.
Skontaktuj się z panem Stainton pod adresem jstainton@tsla.co.uk i daj nam znać, co u Ciebie słychać – chętnie podzielimy się Twoimi doświadczeniami w przyszłym newsletterze i przedstawimy różnorodne ścieżki rozwoju naszych absolwentów. Twoja podróż może być iskrą, która rozpali marzenie jednego z naszych ambitnych studentów!

Haris Poma:
Od 10 lat doświadczenia zawodowego do uzyskania dyplomu lekarza weterynarii

Z przyjemnością dzielimy się inspirującym sukcesem absolwenta Harry'ego Pomy. Wielu pamięta Harry'ego, który rozpoczął swoją przygodę z nauką w 2017 roku jako uczeń dziesiątej klasy, zdobywając doświadczenie zawodowe w klinice weterynaryjnej w Brugii.
To wczesne doświadczenie było niezbędne. Harry spędzał sobotnie poranki z zespołem Old Courts, zdobywając bezcenne umiejętności praktyczne i podstawy.
Po pięciu latach ciężkiej pracy i nauki na Uniwersytecie w Liverpoolu, z dumą ogłaszamy, że uzyskał tytuł lekarza weterynarii!
Historia Harry'ego jest dobitnym dowodem na to, jak ważne jest wczesne doświadczenie zawodowe w kształtowaniu przyszłego sukcesu. Jego zaangażowanie i życzliwość zapewnią, że jego pacjenci i klienci będą w doskonałych rękach.

Kolejny rozdział w życiu Nady: absolwenci TSLA zdobywają prestiżowe staże w Forrester Boyd!

Jesteśmy bardzo dumni, że możemy świętować sukces naszej wspaniałej byłej uczennicy Akademii św. Wawrzyńca, Nady. Nada była niezwykle pracowitą i oddaną uczennicą przez cały czas spędzony z nami.

Cieszymy się, że to poświęcenie przynosi efekty. Po ukończeniu John Leggott College osiągnęła niesamowity sukces: została księgowa w prestiżowej firmie Forrester Boyd.
Jej praca w firmie jest świadectwem jej zaangażowania i osiągnięć akademickich. Gratulujemy Nadie tej fantastycznej i zasłużonej szansy zawodowej! Życzymy jej wszystkiego najlepszego na początku kariery! Jej historia sukcesu jest inspiracją dla wszystkich naszych obecnych i przyszłych studentów.

ZGŁOSZENIE I WŁĄCZENIE DO TSLA

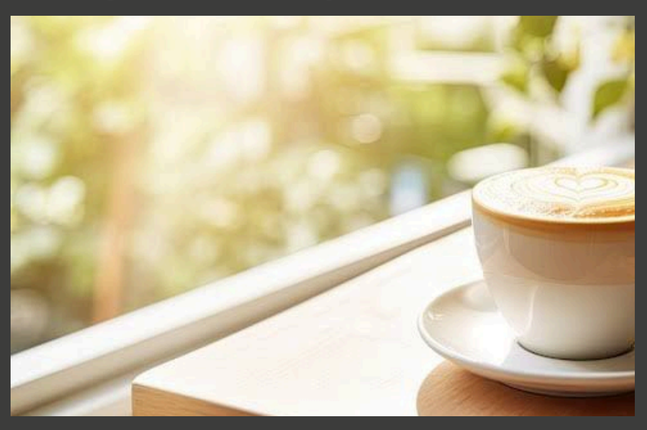
Przedstawiamy naszego nowego asystenta SENDCos!

Z przyjemnością ogłaszamy awans dwóch wspaniałych, nowych członków naszego zespołu SEND (Specjalne Potrzeby Edukacyjne i Niepełnosprawności), pani Charlotte Atkinson i pani Ellie Wright, które obejmą stanowisko asystenta koordynatora SEND!

Zdajemy sobie sprawę ze znaczenia wspierania i zapewniania wysokiej jakości usług edukacji specjalnej (SEND) wszystkim naszym uczniom. Zainwestowaliśmy w rozwój potencjału i wiedzy naszego zespołu, aby sprostać potrzebom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Charlotte i Elle wnoszą do naszej akademii cenne doświadczenie i entuzjazm. Będą ściśle współpracować z koordynatorem ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych (SENDCo) i personelem, aby zapewnić każdemu uczniowi ze zidentyfikowanymi potrzebami indywidualne wsparcie, którego potrzebuje do rozwoju akademickiego i osobistego.

Połączenia społeczności SEND: Podziel się swoim wsparciem i ciesz się kawą!

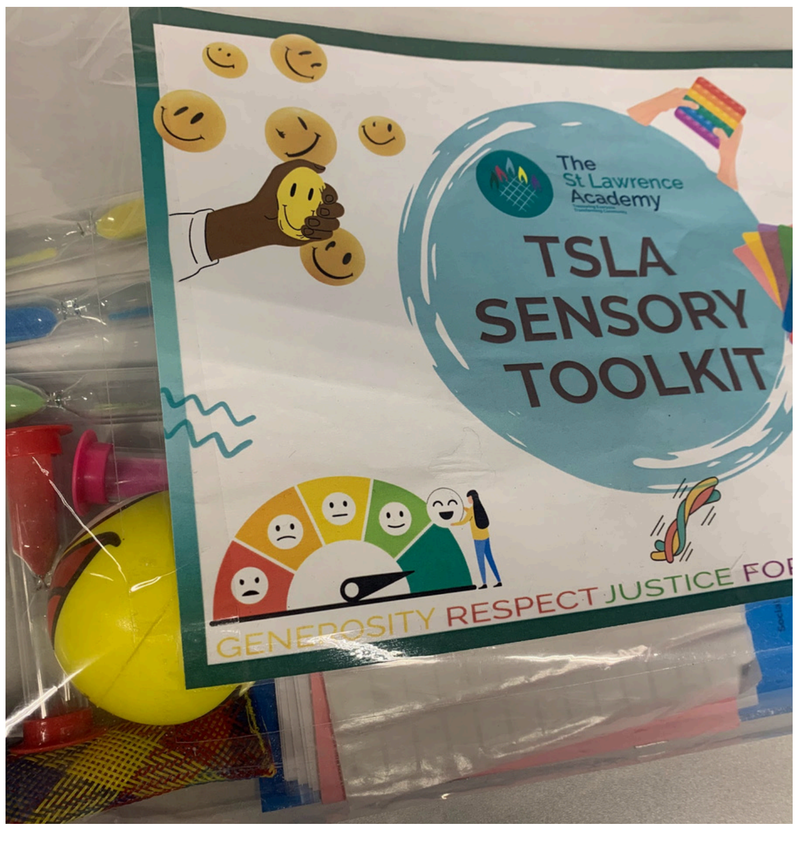


W czwartek, 4 grudnia, serdecznie zaprosiliśmy wszystkich rodziców i opiekunów na "poranek przy kawie" poświęcony specjalnym potrzebom edukacyjnym i niepełnosprawnościom (SEND). W luźnej i nieformalnej atmosferze mogli oni porozmawiać ze sobą nawzajem oraz z naszym zaangażowanym zespołem SEND. Spotkania te stanowią doskonałą okazję dla naszej społeczności SEND do wymiany doświadczeń i omówienia skutecznych strategii wspierania naszych uczniów.

Nasze "Poranki przy kawie" cieszą się ogromną popularnością – to przyjazna przestrzeń do rozmów, dzielenia się spostrzeżeniami i nawiązywania kontaktów z innymi rodzinami. Donna Ford z zespołu ASET również dołączyła do nas na nieformalnej dyskusji poświęconej zaburzeniom ze spektrum autyzmu (ASD). Była to cenna okazja, aby przy filiżance ciepłej kawy poznać opinie specjalistów zajmujących się potrzebami specjalnymi. Wierzymy w siłę dzielenia się wiedzą i wspierania społeczności.

Wspieranie każdego ucznia: nowe narzędzia wspierające dobre samopoczucie i koncentrację

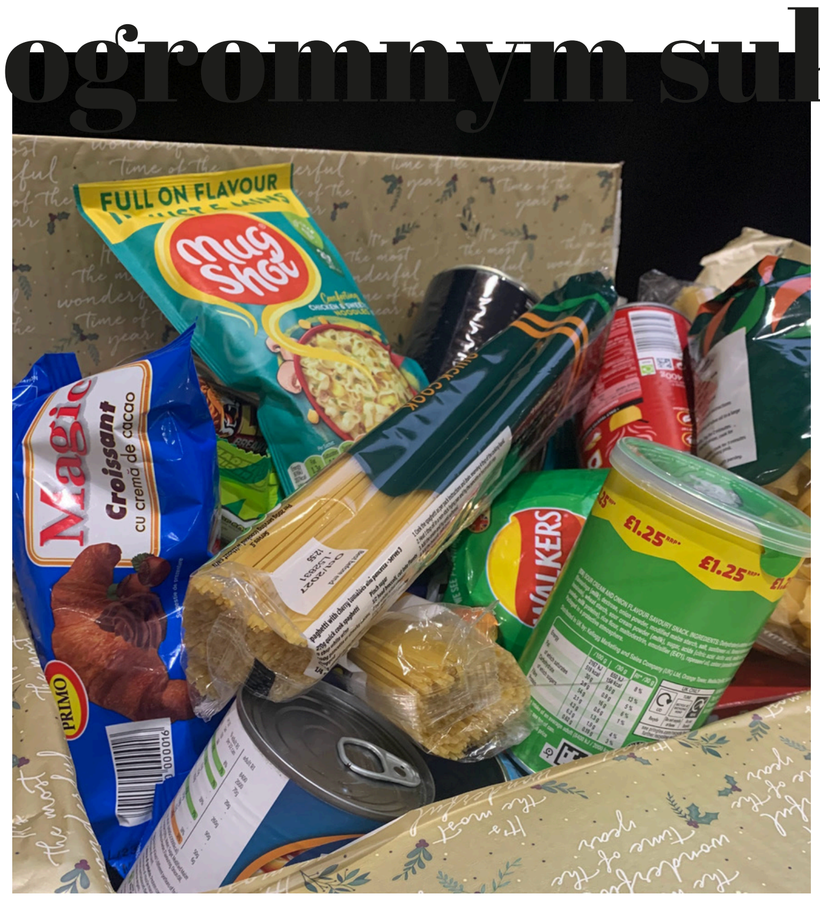
Z przyjemnością ogłaszamy znaczący krok naprzód w edukacji inkluzywnej: każda klasa dysponuje teraz uniwersalnym zestawem sensorycznym dla wszystkich uczniów. Ta inicjatywa promuje przyjazne środowisko, w którym każdy uczeń ma dostęp do narzędzi, które pomagają mu czuć się dobrze, angażować się i rozwijać niezależność.



Zestawy zawierają różnorodne materiały, dobrane ze względu na ich zdolność do pomagania uczniom w utrzymaniu koncentracji, spokoju i gotowości do nauki. Wśród najważniejszych elementów znajdują się gry sensoryczne, kolorowe nakładki ułatwiające czytanie oraz karty do samoregulacji z bodźcami emocjonalnymi, które pomagają w komunikacji i zarządzaniu emocjami.

Chociaż narzędzia te zapewniają konkretne korzyści naszym uczniom ze specjalnymi potrzebami sensorycznymi (SEND) i zaawansowanymi potrzebami edukacyjnymi (EAL), ich powszechna dostępność normalizuje stosowanie strategii wsparcia dla wszystkich. Zapewniając bezpośredni dostęp do tych zasobów, umożliwiamy uczniom aktywne zarządzanie swoimi potrzebami sensorycznymi i stanami emocjonalnymi. To sprzyja większej autonomii, poprawia koncentrację i gwarantuje, że każdy młody człowiek ma dostęp do strategii potrzebnych do rozwoju i pełnego zaangażowania w dzień szkolny.

Dar Dawania: Nasz pierwszy "odwrócony" Adwent okazał się ogromnym sukcesem!

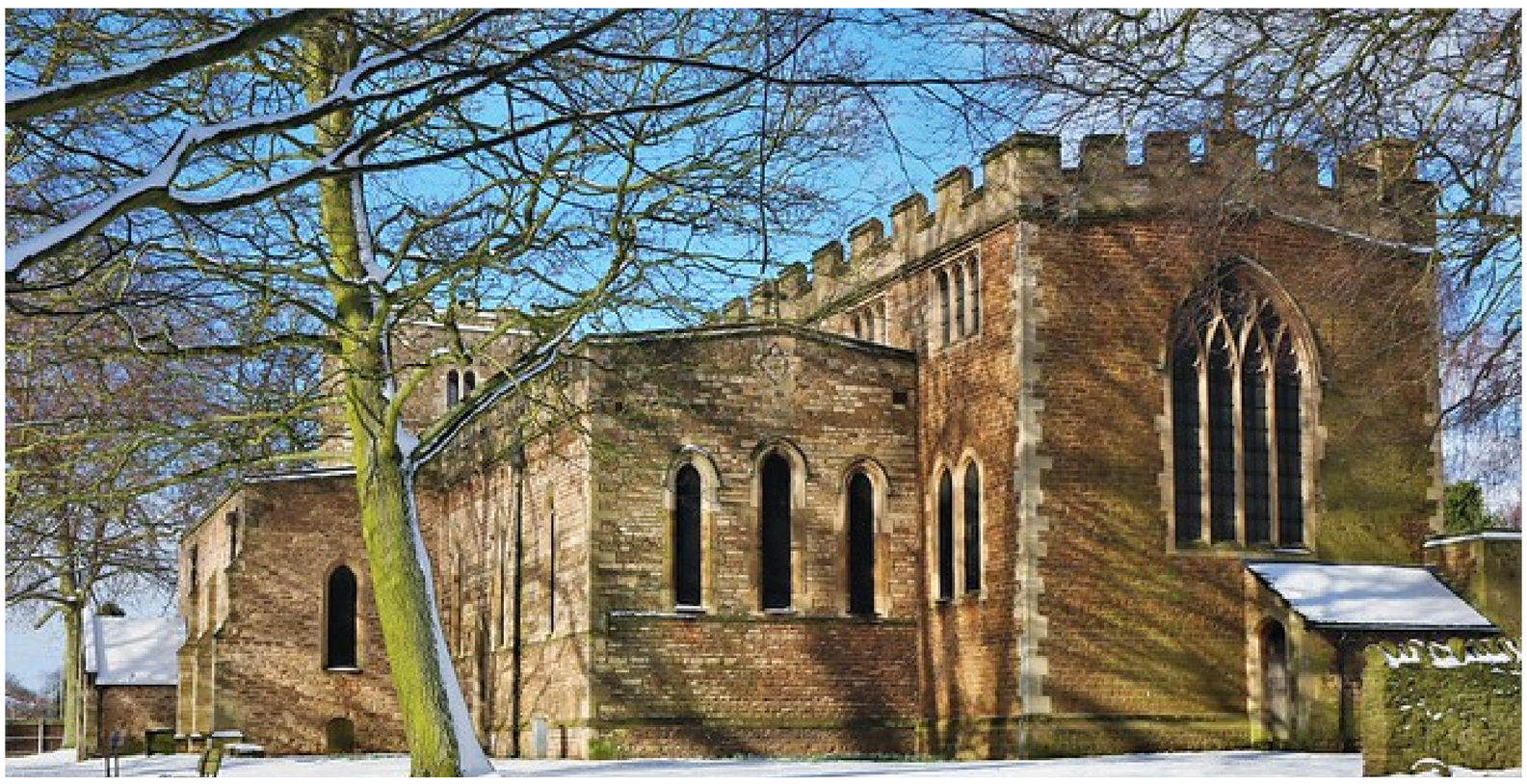


Cóż za niesamowity sukces odniosła nasza pierwsza inicjatywa z "odwróconym" kalendarzem adwentowym! Od 1 do 19 grudnia wszystkie grupy nauczycieli brały udział w tej wspaniałej akcji.

Żeby było jaśniej, zamiast otwierać okienka, żeby wziąć czekoladkę, rzuciliśmy Wam wyzwanie: wrzucajcie codziennie jeden produkt z banku żywności do udekorowanego pudełka w klasie. Wspaniale było widzieć Wasze pudełka, pięknie zapakowane w świąteczny papier i ze zdjęciami!

I nie martwcie się – ten wspaniały gest na rzecz ubogich został odpłacony, Wychowawcy każdej z grup zadbali o to by ich uczniowie nadal mieli tradycyjny,czekoladowy kalendarz adwentowy, aby uczniowie mogli cieszyć się smakołykiem każdego dnia!

Chcielibyśmy podziękować za Waszą niezwykłą hojność i ducha wspólnoty. Ta nowa świąteczna tradycja odniosła ogromny sukces, wspiera ona nasz lokalny bank żywności w tym trudnym czasie.



Świąteczny sukces: Nabożeństwo bożonarodzeniowe w kościele św.

Specjalne nabożeństwo bożonarodzeniowe, które odbyło się w tym tygodniu w kościele św. Wawrzyńca, odniosło ogromny sukces. Wszyscy uczniowie, podzieleni na grupy wiekowe, przeszli pieszo, aby wziąć udział w tym pięknym nabożeństwie pod przewodnictwem pastora Philipa Brenta i pani Letherland. Chór szkolny zainspirował wszystkich tradycyjnymi kolędami i stworzył prawdziwie świąteczną atmosferę.

Podczas każdego nabożeństwa zapalano świece a przedstawiciele pięciu ugrupowań naszej akademii z szacunkiem wnosili figurki ze stajenki betlejemskiej. Wspólna modlitwa sprawiła,iż było to niesamowite przeżycie we wspólnocie. Wspaniale było widzieć rodziców, opiekunów i członków szerszej społeczności dołączających do nas w tych wyjątkowych momentach.

Święta Bożego Narodzenia już prawie tuż-tuż!

Informujemy, że w piątek 19 grudnia 2025 r. o godzinie 12:10 akademia zostanie zamknięta w związku z nadchodzącymi świętami Bożego Narodzenia.

Życzymy wszystkim zasłużonej i udanej przerwy świątecznej! Z niecierpliwością czekamy na powrót wszystkich uczniów w poniedziałek, 5 stycznia 2026 roku.

The St Lawrence Academy