

Week	Dynamo 2 Vert	Key Language
1	Point de depart (pp. 8–9) Talking about school holidays	<p><i>Tu as combien de semaines de vacances?</i></p> <p><i>J'ai une semaine / deux semaines / six semaines de vacances en janvier / février / mars.</i></p> <p><i>J'ai trois / dix jours de vacances en septembre.</i></p> <p><i>On a huit semaines de vacances en décembre et en janvier.</i></p> <p><i>C'est ...</i></p> <p><i>pour Noël</i></p> <p><i>pour Pâques</i></p> <p><i>pour les grandes vacances</i></p> <p><i>pour le ski et le snowboard</i></p> <p><i>pour une fête musulmane</i></p> <p><i>pour le Carnaval</i></p> <p><i>l'été ici</i></p> <p><i>Tu es où en vacances?</i></p> <p><i>Je suis ...</i></p> <p><i>au bord de la mer</i></p> <p><i>à la montagne</i></p> <p><i>à la campagne</i></p> <p><i>chez mes grands-parents</i></p> <p><i>en colonie de vacances</i></p> <p><i>C'est ...</i></p> <p><i>très amusant / très sympa / assez intéressant / un peu ennuyeux / complètement nul!</i></p>
2	Qu'est-ce que tu as visité? (pp. 10–11)	<p>Qu'est-ce que tu as visité à Genève?</p> <p>J'ai visité ...</p> <p>le lac / la cathédrale / le stade / la mosquée / le musée / le parc / la chocolaterie / le château</p> <p>d'abord / ensuite / puis / après / finalement</p> <p>D'abord, j'ai visité le lac. Puis j'ai visité la chocolaterie, parce que j'adore le chocolat!</p> <p>C'était comment?</p> <p>C'était (très / assez / complètement) ...</p> <p>amusant / cool / ennuyeux / génial / intéressant / moderne / sympa / nul</p>
3	Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances? (pp. 12–13)	<p>Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances?</p> <p>Pendant les vacances, j'ai ...</p> <p>joué au tennis / mangé des glaces / écouté de la musique / acheté des baskets / regardé des clips vidéo / nagé dans la mer</p> <p>C'était très sympa / très amusant.</p> <p>Et toi? Qu'est-ce que tu as fait?</p> <p>Le lundi / mardi / mercredi / jeudi / vendredi / samedi, ...</p> <p>j'ai retrouvé (Jean-Marc).</p> <p>On a ...</p> <p>joué au football dans le parc</p> <p>nagé dans la piscine</p>

		regardé un film à la télé mangé des pizzas joué à des jeux vidéo acheté des BD en ville
4	Qu'est-ce que tu as fait? Listening and Reading Skills (pp. 14–15)	Qu'est-ce que tu as fait au Parc Astérix? d'abord / ensuite / puis / après / finalement J'ai fait une balade en bateau. J'ai fait les manèges. J'ai bu un coca. J'ai vu mes personnages préférés. J'ai vu un spectacle. J'ai pris des photos. Je n'ai pas fait les manèges. Je n'ai pas pris de photos. Je n'ai pas bu de coca. Je n'ai pas mangé de glaces. Je n'ai pas acheté de souvenirs. Je n'ai pas vu mes personnages préférés.
5	Tu es allé(e) où? Speaking Skills (pp. 16–17)	<i>Tu es allé(e) où en vacances? Je suis allé(e) ... en Espagne / en Grèce / au Maroc / aux États-Unis Avec qui? Je suis allé(e) en vacances ... avec mon frère / avec ma famille / avec mes parents / avec mes amis Tu as voyagé comment? J'ai / Nous avons voyagé ... en avion / en bateau / en car / en train / en voiture J'ai gagné un concours! Qu'est-ce que tu as fait? D'abord, j'ai nagé dans la mer et j'ai fait de la plongée sous-marine. C'était très amusant. Qu'est-ce que tu as fait ensuite? Ensuite, j'ai fait une balade en bateau et j'ai vu des dauphins! C'était génial! Qu'est-ce que tu as fait après? Après, j'ai visité le marché traditionnel. J'ai acheté des souvenirs, puis j'ai pris beaucoup de photos. C'était assez intéressant. Qu'est-ce que tu as mangé? J'ai mangé du couscous au restaurant. C'était délicieux!</i>
6	Quiz about festivals and celebrations in the Frenchspeaking world (pp. 28–29) Point de départ (pp. 30–31)	Pâques Noël la Chandeleur le 14 juillet le Nouvel An l'Aïd Mon anniversaire, c'est le douze juillet. La date de mon anniversaire, c'est le vingt-et-un septembre. Le premier août, c'est mon

		<p>anniversaire. Ma fête, c'est le vingt-sept novembre. La date de ma fête, c'est le quatorze juin. un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, trente, trente-et-un le premier avril le deux / trois / sept avril Noël / la Saint-Valentin / le Nouvel An / mon anniversaire / l'Aïd / Pâques / Halloween / la Chandeleur / Diwali / la fête nationale française / la fête de la musique le 30 juillet / le 12 avril / le 13 mai / le 25 décembre / le 1 janvier / le 14 février, etc. Halloween, c'est à quelle date? C'est le 31 octobre. Quelle est ta fête préférée? Quelle fête est-ce que tu n'aimes pas?</p>
7	Teacher Assessment	Reading and Writing
October Half Term		
1	C'est carnaval! (pp. 32–33)	<p><i>Ma fête préférée, c'est le carnaval. Je retrouve mes copains. Je porte un masque et un déguisement. Je regarde la parade en ville. J'écoute la musique. Je mange une crêpe dans la rue. Je partage des photos et des vidéos. Qu'est-ce que tu fais au carnaval? Le matin, ... / L'après-midi, ... / Le soir, ... Qu'est-ce qu'il y a sur la photo? Sur la photo, il y a ... un homme / un garçon / une femme / une fille. Il/Elle est dans une parade (en ville) / dans un parc. Il/Elle danse / regarde la parade / mange une glace / chante / joue d'un instrument. Il/Elle porte un déguisement / un masque ... bleu / vert / noir / blanc / violet / rose / jaune / rouge. Je pense qu'il fait beau / mauvais / chaud / froid.</i></p>
2	La fête de la musique (pp. 34–35) Listening and Reading Skills	<p>Je m'appelle Yacine. J'habite à la campagne. Chaque année, j'attends la fête de la musique avec impatience. Le matin, je vends des disques vinyles au marché. Je finis à midi. L'après-midi, je choisis un groupe de rock. Puis j'écoute un rappeur sur la place.</p>

		<p>Mais moi, je préfère la fanfare. C'est fantastique!</p> <p>J'adore / j'aime / je n'aime pas la fête de la musique.</p> <p>Le matin, je finis ...</p> <p>L'après-midi, je choisis ...</p> <p>Le soir, j'écoute ...</p> <p>C'est super / magique / nul.</p> <p>Ma mère chante dans la chorale.</p> <p>Mon frère choisit un groupe folk.</p>
3	<p>Et avec ça?</p> <p>(pp. 36–37)</p>	<p>Bonjour, monsieur / madame.</p> <p>Vous désirez?</p> <p>Je voudrais ..., s'il vous plaît.</p> <p>Et avec ça?</p> <p>C'est tout?</p> <p>C'est tout, merci.</p> <p>Ça fait combien?</p> <p>Ça fait 10€60, s'il vous plaît.</p> <p>Voilà.</p> <p>Merci, bonne journée.</p> <p>Au revoir, monsieur / madame.</p> <p>Je suis allé(e) au marché et j'ai acheté ...</p> <p>un melon / un chou-fleur /</p> <p>des oignons / des tomates /</p> <p>des bananes / des pommes /</p> <p>des pommes de terre /</p> <p>des haricots verts / des œufs /</p> <p>le fromage / le jambon</p> <p>un demi-kilo de ...</p> <p>un kilo de ...</p> <p>une tranche de ...</p> <p>vingt, trente, quarante, cinquante,</p> <p>soixante, soixante-dix, soixante-quinze,</p> <p>quatre-vingts, quatre-vingt-cinq, quatre-vingt-dix, quatre-vingt-quinze, cent</p>
4	<p>Qu'est-ce que tu vas manger?</p> <p>(pp. 38–39)</p>	<p>Qu'est-ce que tu vas manger pour la fête?</p> <p>À Pâques / Noël ...</p> <p>Pour le Nouvel An / l'Aïd / mon anniversaire / la Chandeleur / le carnaval ...</p> <p>je vais manger ...</p> <p>un couscous (aux légumes)</p> <p>une salade niçoise</p> <p>une crêpe (au chocolat)</p> <p>une quiche lorraine</p> <p>une tarte flambée</p> <p>du jambon</p> <p>des moules-frites ...</p> <p>... parce que ...</p> <p>j'aime beaucoup le chocolat!</p> <p>j'adore les fruits de mer.</p> <p>Dans (une salade niçoise), il y a ...</p> <p>du thon / du fromage blanc /</p> <p>de la pâte / de la semoule / des œufs /</p> <p>des olives / des oignons /</p> <p>des pois chiches / des carottes.</p> <p>C'est un plat typique / une spécialité ...</p> <p>de la Bretagne.</p> <p>du nord / du sud / de l'est / de l'ouest de la France.</p>

		<p>C'est comment? C'est très / vraiment délicieux / savoureux / bon. Je n'aime pas (la quiche lorraine) parce que je déteste (les œufs). J'habite à (Carnac), dans (le nord-ouest) de la France. Je vais / On va manger ... à la maison / dans un café / dans un restaurant au bord de la mer avec ma mère et mes deux sœurs.</p>
5	<p>Le marché de Noël Writing Skills (pp. 40–41)</p>	<p>Qu'est-ce que tu vas faire à Colmar? Je vais ... visiter le marché de Noël. acheter un cadeau pour mon père. admirer les maisons illuminées. écouter les chorales sur la rivière. manger une tarte flambée. boire un jus de pomme chaud. Où est-ce que tu vas aller la semaine prochaine? Comment est-ce que tu vas voyager? Qu'est-ce que tu vas faire? Qu'est-ce que tu vas manger? Samedi prochain / Le weekend prochain / La semaine prochaine / Demain, je vais aller à Colmar en car / en train / en voiture / en avion. Je vais acheter des cadeaux / des souvenirs / du fromage / du chocolat et je vais manger une crêpe / une tarte flambée / de la quiche lorraine / de la choucroute (dans la rue). D'abord / Ensuite / Puis / Après, je vais choisir une boule de Noël traditionnelle pour ma grand-mère. ... je vais écouter la chorale parce que j'aime / j'adore la musique. ... je vais boire un chocolat chaud parce que c'est délicieux. ... je vais partager mes photos. Je vais aller à Colmar / au marché de Noël avec ma famille.</p>
6	<p>Quiz about TV programmes, actors and internet access in the Frenchspeaking world (pp. 52–53)</p> <p>Point de départ (pp. 54–55)</p>	<p>C'est ... un concours de talents une émission de télé-réalité une émission de cuisine une émission de musique un acteur / une actrice un inventeur Dans ce pays, (vingt-cinq) pour cent des jeunes ont accès à Internet. Qu'est-ce que tu aimes à la télé? J'adore / J'aime / Je n'aime pas / Je déteste ... les comédies les dessins animés les feuilletons</p>

		<p>les infos les jeux (télévisés) les émissions de cuisine les émissions de musique les émissions de science-fiction les émissions de sport les émissions de télé-réalité Mon émission préférée, c'est ... Qui est ton acteur préféré? Qui est ton actrice préférée? Pourquoi? J'adore / J'aime beaucoup / J'aime / Je n'aime pas / Je déteste parce qu'il/elle est parce qu'il/elle n'est pas ... un peu / assez / très / trop arrogant / arrogante intelligent / intelligente drôle modeste généreux / généreuse sérieux / sérieuse beau / belle</p>
7	Core Assessment	Reading and Writing (set by DE)
Christmas Holiday		
1	Ma vie numérique (pp. 56–57)	<p>Quand est-ce que tu regardes la télé? Je regarde la télé ... le matin / le soir / le weekend. Où est-ce que tu regardes la télé? Je regarde la télé ... à la maison / dans le bus / chez mes amis. Avec qui est-ce que tu regardes la télé? Je regarde la télé ... seul(e) / avec mes copains / avec ma famille. Qu'est-ce que tu regardes à la télé? Je regarde ... les comédies / les feuilletons / les émissions de télé-réalité. Comment est-ce que tu regardes la télé? Je regarde la télé ... à la demande, sur Netflix / sur mon portable / sur ma tablette. tout le temps / souvent / d'habitude / parfois / en ce moment</p>
2	On va au cinéma? (pp. 58–59)	<p>À ton avis, c'est quelle sorte de film? C'est ... une comédie un film d'animation un film d'action un film d'horreur un film de super-héros. Tu es d'accord? Oui, je suis d'accord. / Non, je ne suis pas d'accord. Qu'est-ce que tu vas voir au cinéma? Je vais voir (Les Avengers).</p>

		<p>C'est quelle sorte de film? C'est (un film de super-héros). Je vais aller au cinéma ... ce matin / cet après-midi / ce soir. Tu viens? Désolé. Je ne peux pas ... Alors, demain matin / après-midi / soir? Oui, je veux bien, merci. Qu'est-ce que tu vas voir? Je vais voir (Gaston Lagaffe). Rendez-vous à quelle heure? Rendez-vous à (dix-sept heures). chez moi / chez toi / au cinéma</p>
3	<p>Quels sont tes loisirs? (pp. 60–61)</p>	<p>J'ai un smartphone et une tablette. Je surfe, je tchatte et je blogue. Je fais des achats en ligne. Je ne fais pas de sport. Je ne regarde jamais la télé. Je ne lis rien. Je joue au foot et je fais du vélo. Je lis des BD. Je n'ai pas de portable et je n'ai pas d'ordinateur. Je ne surfe pas et je ne tchatte pas. Je ne joue jamais à des jeux vidéo. Je ne fais rien en ligne! Sur la photo, il y a (trois) filles et (deux) garçons. Au centre, il y a ... À gauche, il y a ... À droite, il y a ... Il/Elle regarde ... Il/Elle joue sur ... son portable / sa tablette avec un copain / avec une copine / avec ses copains / avec ses copines Il n'a pas de portable et il n'a pas de tablette. Il ne fait rien, mais il regarde ses amis.</p>
4	<p>Tu as fait des achats? Listening and Reading Skills (pp. 62–63)</p>	<p>Samedi dernier, je suis allé(e) au centre commercial. D'abord, j'ai fait les magasins. J'ai acheté un jean et un tee-shirt. Ensuite, j'ai mangé un sandwich et j'ai bu un coca. Puis j'ai fait une promenade dans le parc. Après, je suis allé(e) au cinéma. J'ai vu une comédie. C'était très drôle! J'ai écouté de la musique. J'ai retrouvé mes copains. J'ai regardé un film comique. J'ai acheté des vêtements. J'ai trouvé une casquette. J'ai visité le château. J'ai fait une balade (dans le parc). J'ai fait du sport. J'ai fait des achats.</p>

		<p>Le weekend dernier, je suis allé(e) au centre commercial. Samedi matin, j'ai fait ... Puis, j'ai ... Samedi après-midi, j'ai ... Samedi soir, j'ai ... C'était ...</p>
5	<p>Ça, c'est la question! Speaking Skills (pp. 64–65)</p>	<p>Quels sont tes loisirs? Je joue au basket, je fais du vélo et je lis. Qu'est-ce que tu aimes voir au cinéma? J'aime les films de science-fiction mais je n'aime pas les films d'action. Qu'est-ce que tu as regardé à la télé hier? Hier, j'ai regardé les infos et une émission de sport. C'était génial. Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier? Le weekend dernier, j'ai fait du sport et je suis allé(e) au cinéma. tout le temps / souvent / parfois d'abord / puis / après J'écoute de la musique tout le temps. Je lis souvent et parfois je joue au football.</p>
6	Teacher Assessment	Speaking and Listening
February Half Term		
1	<p>Quiz about the world: continents; (Frenchspeaking) countries and cities, geographical features in France (pp. 76–77)</p> <p>Point de départ (pp. 78–79)</p>	<p>Les continents: l'Asie l'Europe l'Afrique l'Amérique du Sud l'Amérique du Nord l'Océanie l'Antarctique Où habites-tu? J'habite ... dans un (petit) village dans une ville dans une grande ville à la campagne / à la montagne / au bord de la mer en France / en Suisse / au Maroc Quel temps fait-il (sur la photo / en été / en hiver)? (Sur la photo / En été / En hiver ...) Il fait beau. Il fait mauvais. Il fait chaud. Il fait froid. Il y a du vent. Il y a du soleil. Il pleut. Il neige. C'est comment? C'est nul. C'est (très / trop) tranquille. C'est ennuyeux. C'est (trop) animé.</p>

		<p>C'est calme. C'est (vraiment) joli.</p>
2	<p>Elle est comment, ta région? (pp. 80–81)</p>	<p>Où habites-tu? J'habite en (Dordogne / Bretagne). Qu'est-ce qu'on peut faire en (Dordogne) / dans ta région? Dans ma ville / ma région, on peut visiter des monuments historiques / des grottes / le marché. ... faire du ski / du canoë-kayak / des randonnées / les magasins. ... aller au cinéma / à la plage. ... manger des crêpes / du fastfood. C'est comment, ta région? Il y a des / Il y a beaucoup de / Il n'y a pas de ... champs / lacs / bâtiments / touristes / forêts / montagnes / plages / voitures Pendant (la saison sèche), ... on ne peut pas travailler dans les champs. je peux aller à l'école. Pendant (la saison des pluies), ... je peux travailler dans les champs. Ma mère peut vendre des légumes au marché. Souvent je ne peux pas aller à l'école</p>
3	<p>Qu'est-ce que tu dois faire à la maison? (pp. 82–83)</p>	<p>Qu'est-ce que tu dois faire à la maison? Je dois laver la voiture. Je dois rapporter l'eau. Je dois ranger ma chambre. Je dois garder le bébé. Je dois nourrir le chien / les poissons. Je dois faire la cuisine. Je dois faire la vaisselle. Je ne fais rien. Est-ce que tu dois (aider à la maison / laver la voiture / ranger ta chambre)? Non! / Oui, je dois (aider à la maison / laver la voiture / ranger ma chambre) ... tous les jours / souvent / quelquefois / le weekend / le lundi / le mardi / ... Est-ce que tu ne fais rien? Mon frère / Ma sœur doit ranger sa chambre (tous les jours). Mon frère / Ma sœur ne fait rien! Je pense que c'est juste / ce n'est pas juste</p>
4	<p>Ma routine, ta routine (pp. 84–85)</p>	<p>Je me lève. Je me couche. Je me douche. Je m'habille. Je me coiffe. Je me lave les dents.</p>

		<p>Je prends le petit déjeuner. À quelle heure est-ce que tu te lèves? Je me lève à ... (sept) heures et quart ... moins le quart ... et demie ... cinq ... dix ... vingt ... vingt-cinq ... moins cinq ... moins dix ... moins vingt ... moins vingt-cinq Où est-ce que tu prends le petit déjeuner? Je prends le petit déjeuner dans la cuisine / dans le salon / au collège. À quelle heure est-ce que tu te couches? Je me couche à 22h30 / minuit. le matin / le soir / quelquefois / après / puis / ensuite</p>
5	<p>J'ai déménagé! Listening and Reading Skills (pp. 86–87)</p>	<p>J'ai déménagé à la campagne / en ville. Voici mon nouveau collège. Voici ma nouvelle maison. Il y a un beau jardin. Il y a aussi une belle cuisine. C'est un vieux village. Il y a un vieux collège. Il y a une vieille église. Il y a beaucoup de vieilles maisons. J'ai déménagé. J'ai une nouvelle maison. La maison est belle. La cuisine est nouvelle. Le salon est très beau. Mon village est très animé / très calme / trop tranquille. C'est très joli ici. Je n'aime pas habiter à la campagne parce que je n'ai pas de copains. Qu'est-ce que tu as fait le weekend / (samedi) dernier? Le weekend dernier, j'ai ... visité le centre commercial. acheté un cadeau / des vêtements. mangé une pizza / une glace / du fastfood. bu un coca / un Orangina. vu un film / le château / la cathédrale. fait un pique-nique / du sport / les magasins. ... je suis allé(e) ... en ville / au cinéma / au café / à la plage.</p>
Easter Holidays		

1	<p>Bienvenue en Corse Writing Skills (pp. 88–89)</p>	<p>Où habites-tu? J'habite en Corse. La Corse, c'est comment? C'est vraiment animé. Il y a des montagnes et ... Qu'est-ce qu'on peut faire en Corse? En Corse, on peut faire des randonnées et on peut aller à la plage ... À quelle heure est-ce que tu te lèves? Je me lève à neuf heures et je ... Qu'est-ce que tu dois faire à la maison? À la maison, je dois faire la cuisine ... Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier? Dimanche dernier je suis allé à Ajaccio ... J'habite dans le Fife / à Blackpool.</p>
2	<p>Quiz about sport and famous sportspeople in the French speaking world (pp. 100–101)</p> <p>Point de départ (pp. 102–103)</p>	<p>l'athlétisme le basket l'équitation le football le golf le handball le judo la natation le rugby On peut faire quels sports dans ta ville / ton village? Dans ma ville / mon village ... On peut jouer au ... basket / billard / foot(ball) / handball / rugby / tennis / tennis de table / volleyball On peut faire du ... footing / judo / ski / vélo On peut faire de la ... gymnastique / musculation / natation / voile On peut faire de l'... athlétisme / équitation J'habite à Bordeaux / à la campagne / au bord de la mer. Dans ma ville / mon village, il y a un grand centre sportif où on peut ... En été / hiver, on peut ... C'est génial! C'est assez sympa. J'adore faire (de la natation)! Tu es sportif/sportive? Tu fais quels sports? Oui, je suis assez / très sportif/sportive. Non, je ne suis pas très sportif/sportive. tous les jours / weekends / lundis / mercredis souvent / de temps en temps /</p>

		<p>parfois</p> <p>Je ne joue pas au ...</p> <p>Je ne fais jamais de ... tennis</p>
3	<p>C'est plus amusant!</p> <p>(pp. 104–105)</p>	<p>Quelle est ton opinion sur les sports suivants?</p> <p>Je trouve (le tennis / la danse) ...</p> <p>(Le tennis / La danse) est ...</p> <p>un peu / assez / très / trop ...</p> <p>amusant(e)</p> <p>compliqué(e)</p> <p>fatigant(e)</p> <p>intéressant(e)</p> <p>passionnant(e)</p> <p>relaxant(e)</p> <p>difficile</p> <p>facile</p> <p>ennuyeux/ennuyeuse</p> <p>Je trouve ...</p> <p>... le cyclisme plus difficile que le footing!</p> <p>... la natation plus relaxante que le cyclisme.</p> <p>... la musculation plus fatigante que le footing!</p> <p>... le rugby plus amusant que la natation.</p> <p>... le tennis plus ennuyeux que la musculation.</p> <p>Tu es d'accord?</p> <p>Oui, je suis d'accord.</p> <p>Non, je trouve (le tennis) (trop compliqué).</p>
4	<p>Pour aller au stade?</p> <p>(pp. 106–107)</p>	<p>On va où?</p> <p>les courts de tennis</p> <p>la piscine</p> <p>le lac</p> <p>la gare</p> <p>l'hôtel</p> <p>le restaurant</p> <p>le bureau d'information</p> <p>la piste d'athlétisme</p> <p>les toilettes</p> <p>le stade</p> <p>le vélodrome</p> <p>Pour aller au / à la / à l' / aux ..., s'il vous plaît?</p> <p>Allez tout droit.</p> <p>Tournez à gauche / droite.</p> <p>Prenez la première / deuxième / troisième rue à gauche / droite.</p> <p>Merci, monsieur / madame.</p>
5	<p>Qu'est-ce qu'il faut faire?</p> <p>Listening and Reading Skills</p> <p>(pp. 108–109)</p>	<p>Qu'est-ce qu'il faut faire pour être champion(ne)?</p> <p>Il faut ...</p> <p>travailler dur</p> <p>manger des fruits et des légumes</p> <p>boire beaucoup d'eau</p> <p>être déterminé(e)</p> <p>aller à la salle de fitness</p>

		<p>dormir huit heures par nuit Il ne faut pas ... fumer consommer de drogue Je suis champion(ne) de (basket) / (cycliste / footballeur) professionnel(le). Sur la photo, il y a des athlètes / joueurs de (basket). Ils/Elles sont sur une piste d'athlétisme / un terrain de (basket). Ils/Elles portent un short et un maillot de course / de (basket). Au fond il y a des spectateurs.</p>
6	<p>Vous allez bien? (pp. 110–111)</p>	<p>le pied le dos le ventre le bras la jambe la tête l'oreille l'œil / les yeux J'ai mal au bras / à la jambe / à l'oreille / aux yeux. J'ai un rhume. J'ai de la fièvre. Il faut prendre des antidouleurs. Il faut boire beaucoup d'eau. Il faut rester au lit. Il faut utiliser une crème. Allô! Bonjour, docteur. C'est (Zara). Ah bonjour (Zara), vous allez bien? Ah non, ça ne va pas. J'ai mal ... D'accord. Il faut ... Merci, docteur.</p>
7	Core Assessment	Speaking and Listening
May Half Term		
1	<p>Allez les futurs champions! Speaking Skills (pp. 112–113)</p>	<p>Tu fais quel sport? Je joue au foot. Je joue un match Je travaille dur. Je suis membre d'une équipe locale. Je suis membre d'un club local. Je marque beaucoup de buts. Je gagne un match. Qu'est-ce que tu fais tous les jours? Je vais à la salle de fitness. Je fais de la musculation. Qu'est-ce qu'il faut faire pour être champion(ne)? Il faut travailler très dur. Qu'est-ce que tu as fait récemment? J'ai joué en compétition. J'ai marqué beaucoup de points. J'ai gagné une médaille aux J.O. Qu'est-ce que tu vas faire à l'avenir? Je vais marquer beaucoup d'essais. Je vais jouer pour la France Je vais être membre de l'équipe nationale.</p>

		Je vais gagner la Coupe du Monde.
2	<p>DYNAMO 2 ROUGE: Quiz about holiday time in the Frenchspeaking world (pp. 6–7)</p> <p>Point de départ (pp. 8–9)</p>	<p>le printemps, l'été, l'automne, l'hiver janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre</p> <p>Tu as combien de semaines de vacances en été / hiver?</p> <p>Ici, on a / nous avons huit semaines de vacances en été.</p> <p>Ils ont trois jours de vacances en septembre.</p> <p>Où habites-tu?</p> <p>J'habite à Manchester.</p> <p>J'habite en Angleterre / Écosse / Irlande (du Nord).</p> <p>J'habite au pays de Galles.</p> <p>Tu es où en vacances?</p> <p>Je suis / Nous sommes en vacances ...</p> <p>au bord de la mer / à la montagne / à la campagne / en colo (en colonie de vacances) / chez mes grands-parents ... avec mes amis / mes copains / mes parents / ma famille</p> <p>C'est trop marrant / assez intéressant / complètement nul / un peu ennuyeux!</p>
3	Tu as passé de bonnes vacances? (pp. 10–11)	<p>Pendant les vacances ...</p> <p>J'ai joué au tennis.</p> <p>J'ai mangé des glaces.</p> <p>J'ai retrouvé mes amis.</p> <p>J'ai écouté de la musique.</p> <p>J'ai acheté des baskets.</p> <p>J'ai regardé des clips vidéo.</p> <p>J'ai nagé dans la mer.</p> <p>J'ai traîné à la maison.</p> <p>... au parc / à la piscine</p> <p>On a ...</p>
4	Qu'est-ce que tu as fait? (pp. 12–13)	<p>Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances?</p> <p>Qu'est-ce que tu as fait au parc d'attractions?</p> <p>Pendant les vacances ...</p> <p>J'ai visité un parc d'attractions.</p> <p>J'ai bu un coca au café.</p> <p>J'ai pris beaucoup de photos.</p> <p>J'ai vu un spectacle.</p> <p>J'ai fait une balade en bateau.</p> <p>J'ai vu mes personnages préférés.</p> <p>J'ai fait tous les manèges.</p> <p>après, d'abord, ensuite, finalement, puis</p> <p>C'était ...</p>
5	Tu es allé(e) où? (pp. 14–15)	<p>Tu es allé(e) en vacances avec qui?</p> <p>Je suis allée en vacances avec mes parents / ma famille / ma sœur / mes copains.</p> <p>Vous êtes allé(e)(s) où?</p> <p>Nous sommes allé(e)s /</p> <p>On est allé(e)s ...</p> <p>en Grèce / Espagne aux États-Unis</p>

		<p>au Maroc Vous avez voyagé comment? J'ai voyagé / Nous avons voyagé en ... avion / bateau / bus / car / train / voiture</p>
6	<p>Quel désastre! Listening and Reading Skills (pp. 16–17)</p>	<p>Je n'ai pas pris de photos parce que j'ai perdu mon portable. Je n'ai pas joué en ligne parce que le wifi à l'hôtel était nul. Je n'ai pas acheté de souvenirs parce que c'était trop cher. Je n'ai pas nagé dans la mer parce que ma mère a vu des méduses. On n'a pas mangé au restaurant parce que c'était sale. On n'est pas allé(e)s au parc d'attractions parce qu'on a raté le bus. J'ai oublié mon passeport à la maison. On est arrivé(e)s en retard à l'aéroport. On a raté l'avion. Je suis tombé(e). J'ai cassé mon portable. J'ai perdu mon porte-monnaie. J'ai beaucoup vomi. Je suis resté(e) au lit. Je ne suis pas sorti(e) de l'hôtel.</p>
7	<p>Mon voyage extraordinaire! Speaking Skills (pp. 18–19)</p>	<p>Qu'est-ce que tu fais normalement pendant les vacances? Normalement, pendant les vacances ... Je vais en colo, à la campagne. Je voyage en car. Je nage dans la piscine. Je fais du sport. Je mange des hamburger-frites. C'est un peu ennuyeux. Et l'année dernière, qu'est-ce que tu as fait? Mais l'année dernière, j'ai gagné un concours! Je suis allé(e) à Vanuatu. J'ai voyagé en avion. J'ai nagé dans la mer. J'ai fait de la voile et j'ai vu des dauphins! J'ai mangé des fruits de mer. C'était vraiment génial! Tu as voyagé comment? Qu'est-ce que tu as fait d'abord? Qu'est-ce que tu as fait ensuite? Qu'est-ce que tu as fait enfin? Qu'est-ce que tu as mangé? C'était comment?</p>