

Week	Dynamo 1	Grammar & Key Language
1	RECAP FROM YEAR 5 Module 3 Mon temps libre Unit 3 pp. 64–65 Le sport dans les pays francophones (Listening and Reading Skills)	On fait du ski (alpin). On fait du snowboard. On fait du rafting. On fait de l'alpinisme. On fait du canyoning. On fait du canoë-kayak. On fait de la voile. On fait de la planche à voile. On fait de la luge.
2/3	Module 3 Mon temps libre Unit 4 pp. 66–67 Tu aimes faire ça ?	Qu'est-ce que tu aimes faire sur ton portable / ta tablette? J'aime / Je n'aime pas ... J'adore / Je déteste ... bloguer écouter de la musique envoyer des SMS prendre des selfies partager des photos / des vidéos regarder des films tchatter avec mes copains / copines télécharger des chansons parce que c'est ... amusant marrant ennuyeux facile intéressant rapide
4/5	Module 3 Mon temps libre Unit 5 pp. 68–69 Questions, questions, questions ! (Speaking Skills)	Qu'est-ce que tu aimes faire ...? le weekend avec tes amis sur ton portable quand il pleut Est-ce que tu aimes ...? faire du judo / sport faire de la danse prendre des photos / selfies jouer aux échecs
6/7	Catch-Up & Teacher Assessment	Reading and Writing
October Half Term		
1/2	Module 4 Ma vie de famille Point de départ pp. 82–83	As-tu un animal? J'ai ... un chat un chien un cochon d'Inde un hamster un lapin un lézard un oiseau un poisson (rouge) un serpent Je n'ai pas d'animal. violet / rose / blanc / jaune / marron / noir / rouge / bleu / orange / gris / vert

		<p>vingt trente quarante cinquante soixante soixante-dix / soixante-et-onze / soixante-douze / ... quatre-vingts / quatre-vingt-un / quatre-vingt-deux / ... quatre-vingt-dix / quatre-vingt-onze / quatre-vingt-douze / ... cent</p>
3/4	<p>Module 4 Ma vie de famille Unit 1 pp. 84–85 Décris-moi ta famille</p>	<p>la famille la famille d'accueil le (beau-)père le grand-père le (demi-)frère le fils la (belle-)mère la grand-mère la (demi-)sœur la fille les parents</p> <p>Il/Elle est ... petit(e) grand(e) de taille moyenne</p> <p>Il/Elle a les yeux ... bleus / verts / marron</p> <p>Il/Elle a les cheveux ... noirs / blonds / roux / gris / bruns courts / longs / mi-longs / bouclés / raides une barbe des taches de rousseur des tatouages</p> <p>Il/Elle porte des lunettes.</p>
5/6	<p>Module 4 Ma vie de famille Unit 2 pp. 86–87 Où habites-tu?</p>	<p>Où habites-tu? J'habite ... / Nous habitons ... en Écosse / en Angleterre / en Irlande du Nord / au pays de Galles</p> <p>dans ... un (grand / petit) appartement une (grande / petite) maison (traditionnelle)</p> <p>J'aime habiter ici. Je n'aime pas habiter ici. parce que ... c'est ... tranquille grand confortable trop petit Il n'y a pas de place.</p> <p>Il y a (six) pièces ... le salon la cuisine la chambre la salle de bains la salle à manger</p>

		le jardin
7	Core Assessment	Reading and Writing (set by DE)
Christmas Holiday		
1/2	Module 4 Ma vie de famille Unit 3 pp. 88–89 Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner ?	<p>Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner?</p> <p>Je mange ...</p> <p>un croissant</p> <p>un fruit</p> <p>un pain au chocolat</p> <p>du pain (grillé)</p> <p>du beurre</p> <p>du bacon</p> <p>du yaourt</p> <p>une tartine</p> <p>de la confiture</p> <p>des céréales</p> <p>des œufs</p> <p>Je bois ...</p> <p>du jus de fruits</p> <p>du chocolat chaud</p> <p>du lait</p> <p>de l'eau</p> <p>Je ne mange rien.</p> <p>un petit déjeuner équilibré / traditionnel</p>
3/4	Module 4 Ma vie de famille Unit 5 pp. 92–93 Une drôle de famille (Writing Skills)	<p>grincheux(–euse)</p> <p>studieux(–ieuse)</p> <p>marrant(e)</p> <p>sévère</p> <p>maigre</p> <p>furieux(–ieuse)</p> <p>joli(e)</p> <p>il habite</p> <p>elle habite</p> <p>ils habitent</p>
5	Module 5 En ville Point de départ pp. 106	<p>Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville / ton village?</p> <p>Il y a ...</p> <p>un café</p> <p>un centre de loisirs</p> <p>un centre commercial</p> <p>un château</p> <p>un marché</p> <p>un musée</p> <p>une mosquée</p> <p>une patinoire</p> <p>une piscine</p> <p>des magasins</p> <p>Il n'y a pas de café / magasins.</p> <p>Il n'y a pas d'église.</p> <p>J'habite dans une grande / petite ville.</p> <p>J'habite dans un grand / petit village.</p> <p>J'aime / J'adore / Je n'aime pas / Je déteste habiter ici</p> <p>parce que c'est ...</p> <p>amusant / ennuyeux / génial / intéressant / nul</p> <p>le prix</p>

		<p>un euro trois euros cinquante un adulte un enfant moins de 12 ans C'est combien, l'entrée?</p>
6	Teacher Assessment	Speaking and Listening
February Half Term		
1	<p>Module 5 En ville Point de départ pp. 107</p>	<p>Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville / ton village? Il y a ... un café un centre de loisirs un centre commercial un château un marché un musée une mosquée une patinoire une piscine des magasins</p> <p>Il n'y a pas de café / magasins. Il n'y a pas d'église.</p> <p>J'habite dans une grande / petite ville. J'habite dans un grand / petit village. J'aime / J'adore / Je n'aime pas / Je déteste habiter ici parce que c'est ... amusant / ennuyeux / génial / intéressant / nul</p> <p>le prix un euro trois euros cinquante un adulte un enfant moins de 12 ans C'est combien, l'entrée?</p>
2/3	<p>Module 5 En ville Unit 1 pp. 108–109 Où vas-tu le weekend?</p>	<p>Où vas-tu le weekend? Je vais ... au bowling au cinéma au parc au stade à la piscine à la plage à l'église aux magasins</p> <p>le samedi matin le dimanche après-midi le samedi soir</p>
4/5	<p>Module 5 En ville Unit 2 pp. 110–111 Tu veux aller au café ?</p>	<p>Tu veux aller au café? Tu veux venir?</p> <p>aujourd'hui ce matin cet après-midi ce soir ce weekend</p>

		<p>Rendez-vous à quelle heure? Rendez-vous à ...</p> <p>Merci Bonne idée! Oui, je veux bien. D'accord. Pourquoi pas? Non, merci. Désolé(e)! Je ne veux pas. Tu rigoles!</p>
Easter Holidays		
1/2	<p>Dynamo 1 Module 5 En ville Unit 3 pp. 112–113 Vous désirez ?</p>	<p>Vous désirez? Pardon, madame / monsieur.</p> <p>Je voudrais ... Pour moi ... un Orangina un diablo menthe une grenadine à l'eau un café express un café crème un chocolat chaud un thé au lait / au citron un jus d'orange un coca (light) une eau minérale un croquemonsieur un sandwich au fromage / au jambon une crêpe au sucre une glace au chocolat / à la vanille / à la fraise / à la pistache une pizza des frites</p> <p>Et pour vous?</p> <p>C'est combien, s'il vous plaît? Ça fait ... Voilà, merci.</p>
3/4	<p>Module 5 En ville Unit 4 pp. 114–115 Qu'est-ce que tu vas faire ? (Listening and Reading Skills)</p>	<p>Qu'est-ce que tu vas faire à Paris? Je vais ... visiter la cathédrale Notre-Dame visiter la tour Eiffel aller au musée du Louvre aller aux catacombes faire une balade en bateau-mouche prendre des photos acheter des souvenirs admirer la Joconde faire un pique-nique</p> <p>d'abord puis ensuite après</p> <p>S'il fait beau / chaud / froid ... S'il pleut ... S'il y a du vent ...</p>
5/6	Module 5 En ville	Normalement / D'habitude, le weekend, ...

	Unit 5 pp. 116–117 Je vais visiter Paris! (Speaking Skills)	je vais au centre de loisirs je fais les magasins je joue au basket je mange une pizza Le weekend prochain, ... Samedi prochain, ... je vais ... jouer au basket jouer au foot jouer au laser-tag manger un gâteau (au chocolat) manger une pizza manger une glace aller au zoo aller au centre de loisirs faire un tour en Segway faire les magasins faire une balade en bateau (sur le fleuve)
7	Core Assessment	Speaking and Listening (set by DE)
May Half Term		
1/2	DYNAMO 2 VERT : Module 1 – Vive les vacances (pp. 7-8)	Qu'est-ce que tu as visité à Genève? J'ai visité ... le lac / la cathédrale / le stade / la mosquée / le musée / le parc / la chocolaterie / le château d'abord / ensuite / puis / après / finalement D'abord, j'ai visité le lac. Puis j'ai visité la chocolaterie, parce que j'adore le chocolat! C'était comment? C'était (très / assez / complètement) ... amusant / cool / ennuyeux / génial / intéressant / moderne / sympa / nul
3/4	Point de départ (pp. 8–9) Talking about school holidays	Tu as combien de semaines de vacances? J'ai une semaine / deux semaines / six semaines de vacances en janvier / février / mars. J'ai trois / dix jours de vacances en septembre. On a huit semaines de vacances en décembre et en janvier. C'est ... pour Noël pour Pâques pour les grandes vacances pour le ski et le snowboard pour une fête musulmane pour le Carnaval l'été ici Tu es où en vacances? Je suis ... au bord de la mer à la montagne à la campagne chez mes grands-parents en colonie de vacances C'est ... très amusant / très sympa / assez

		intéressant / un peu ennuyeux / complètement nul!
5/6	Qu'est-ce que tu as visité? (pp. 10–11)	<p><i>Qu'est-ce que tu as visité à Genève?</i> <i>J'ai visité ...</i> <i>le lac / la cathédrale / le stade /</i> <i>la mosquée / le musée / le parc /</i> <i>la chocolaterie / le château</i> <i>d'abord / ensuite / puis / après /</i> <i> finalement</i> <i>D'abord, j'ai visité le lac. Puis j'ai</i> <i>visité la chocolaterie, parce que</i> <i>j'adore le chocolat!</i> <i>C'était comment?</i> <i>C'était (très / assez /</i> <i>complètement) ...</i> <i>amusant / cool / ennuyeux / génial /</i> <i>intéressant / moderne / sympa / nul</i></p>
7	Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances? (pp. 12)	<p>Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances? Pendant les vacances, j'ai ... joué au tennis / mangé des glaces / écouté de la musique / acheté des baskets / regardé des clips vidéo / nagé dans la mer C'était très sympa / très amusant. Et toi? Qu'est-ce que tu as fait? Le lundi / mardi / mercredi / jeudi / vendredi / samedi, ... j'ai retrouvé (Jean-Marc). On a ... joué au football dans le parc nagé dans la piscine regardé un film à la télé mangé des pizzas joué à des jeux vidéo acheté des BD en ville</p>