Week	Dynamo 1 – Yr 5	Grammar and Key Language
1/2	Bonjour, ça va ?	Greetings/Classroom Instruction
	La rentrée pp. 6-7	If Access Studio is still available on Activlearn library, there might be resources you can take from there. Or use Linguascope.
3/4	Module 1 La rentrée Point de départ pp. 8–9	Bonjour Salut! Comment t'appelles-tu? Je m'appelle Comment ça va? (Ça va?) Ça va (très) bien. Pas mal, merci. Ça ne va pas! Et toi? Au revoir À plus!  un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un, vingt-deux (etc.), trente, trente-et-un
5/6	Module 1 La rentrée Unit 1 pp. 10–11 As-tu des frères et sœurs ?	As-tu des frères et sœurs? Oui. J'ai un frère une sœur un demi-frère une demi-sœur (deux) frères (trois) demi-sœurs  Je n'ai pas de frères et sœurs. Je suis fils / fille unique.  Quel âge as-tu? J'ai (onze) ans.
7	Teacher Assessment	Reading and Writing
	Oct	tober Half Term
1/2	Module 1 La rentrée Unit 2 pp. 12–13 Voici ma salle de classe !	Qu'est-ce qu'il y a sur la photo? Sur la photo, il y a un tableau (noir / blanc) un poster un/une prof (professeur) un écran un ordinateur une porte une fenêtre une tablette des tables des chaises des élèves  C'est sympa / génial / moderne / triste / nul / démodé au fond / au centre à gauche / à droite sur le mur
3/4	Module 1 La rentrée Unit 3 pp. 14–15	Tu aimes? J'aime

le sport le foot le vélo le vélo le collège le cinéma le poisson la danse la musique les pizzas les serpents les glaces les jeux vidéo les vacances les BD les mangas les araignées surfout détester  5/6 Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment ?  Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment ?  Il est / Elle est amusant(e) arrogant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloquer surfer tchatter rigoler etudier nager jouer gagner bavarder bosser  Key language C'est quand, ton anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
le foot   le vélo   le vélo   le vélo   le vélo   le collège   le cinéma   le poisson   la danse   la musique   les pizzas   les serpents   les glaces   les leux vidéo   les vacances   les BD   les mangas   les araignées   surtout   détester   Je suis   Je ne suis pas   le est	1	Tu aimes ça?	Je n'aime pas
le vélo   le collège   le cinéma   le poisson   la danse   la musique   les pizzas   les serpents   les glaces   les jeux vidéo   les vacances   les BD   les mangas   les araignées   surtout   détester   détester   Je suis   Je ne suis pas   le st / Elle est   Je ne suis pas   le st / Elle est   amusant(e)   arrogant(e)   bavard(e)   fort(e)   grand(e)   intelligent(e)   méchant(e)   patient(e)   petit(e)   timide   assez   très   trop   un peu   retrouver mes amis   la retrouver mes			
le collège   le cinéma   le poisson   la danse   la musique   les pizzas   les serpents   les glaces   les glaces   les yacances   les BD   les mangas   les araignées   surtout   détester   Je suis   Je ne suis pas   ll est / Elle est   ll est / Elle est   ll est / Elle est   le surousant(e)   fort(e)   grand(e)   intelligent(e)   méchant(e)   patient(e)   p			
le cinéma   le poisson   la danse   la musique   les pizzas   les serpents   les glaces   les jeux vidéo   les vacances   les BD   les mangas   les araignées   surtout   détester			le vélo
le poisson la danse la musique les pizzas les serpents les glaces les jeux vidéo les vacances les BD les mangas les araignées  5/6 Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment ?  Je suis Je ne suis pas il est / Elle est amusant(e) arrogant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Module 1 La rentrée chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéol le formanier de le fueller anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			le collège
la danse   la musique   les pizzas   les serpents   les glaces   les jeux vidéo   les vacances   les leux vidéo   les vacances   les BD   les mangas   les araignées   les BD   les mangas   les araignées   les La musant(e)   les t'elle est   Je ne suis pas   lest / Elle est   amusant(e)   arrogant(e)   bavard(e)   fort(e)   grand(e)   intelligent(e)   méchant(e)   patient(e)   petit(e)   timide   les sez   très   trop   les très   trop   les très   trop   les très			le cinéma
la musique   les pizzas   les serpents   les glaces   les jeux vidéo   les vacances   les BD   les mangas   les araignées   surtout détester   Je suis   Je ne suis pas   ll est / Elle est   amusant(e)   arrogant(e)   bavard(e)   fort(e)   grand(e)   intelligent(e)   méchant(e)   patient(e)   patient(e)			le poisson
les pizzas les serpents les glaces les jeux vidéo les vacances les les BD les mangas les araignées  surtout détester  5/6 Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment ?  Je suis Je ne suis pas ll est / Elle est amusant(e) arrogant(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) pett(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  T/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? Qu'est-ce que tu fais ? chanter danser (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler etudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 Le rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 Le rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			la danse
les pizzas les serpents les glaces les jeux vidéo les vacances les les BD les mangas les araignées  surtout détester  5/6 Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment ?  Je suis Je ne suis pas ll est / Elle est amusant(e) arrogant(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) pett(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  T/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? Qu'est-ce que tu fais ? chanter danser (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler etudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 Le rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 Le rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			la musique
les serpents les glaces les jeux vidéo les vacances les BD les mangas les araignées  surtout détester  5/6 Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment ?  Il est / Elle est amusant(e) arrogant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est chanter danser (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser (Listening and Reading Skills)  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon anniversaire; Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
les glaces les jeux vidéo les vacances les BD les mangas les araignées  surtout détester  5/6 Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment ?  Il est / Elle est amusant(e) arrogant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? Qu'est-ce que tu fais ? Clistening and Reading Skills)  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			•
les jeux vidéo   les vacances   les les BD   les mangas   les araignées   surtout   détester			•
les vacances   les BD   les mangas   les araignées   surtout   détester			-
les BD les mangas les araignées  surtout détester  5/6 Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment ?  Il est / Elle est amusant(e) arrogant(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  T/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Module 1 La rentrée unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			-
les mangas les araignées  surtout détester  5/6 Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment ?  Il est / Elle est amusant(e) arogant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
les araignées surtout détester  5/6 Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment ?  Je suis Je ne suis pas Il est / Elle est amusant(e) arrogant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment ReadingWriting (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire , c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
surtout détester  5/6			_
Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17   Je suis Je ne suis pas   Il est / Elle est   amusant(e)   arrogant(e)   bavard(e)   fort(e)   grand(e)   intelligent(e)   méchant(e)   patient(e)   patient(e)   piti(e)   timide   assez   très   trop   un peu			les araignees
Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17   Je suis Je ne suis pas   Il est / Elle est   amusant(e)   arrogant(e)   bavard(e)   fort(e)   grand(e)   intelligent(e)   méchant(e)   patient(e)   patient(e)   piti(e)   timide   assez   très   trop   un peu			
Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment ?			surtout
Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment?  Je ne suis pas Il est / Elle est amusant(e) arrogant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8  Core Assessment  Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2  Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais? (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			détester
Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment?  Je ne suis pas Il est / Elle est amusant(e) arrogant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8  Core Assessment  Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2  Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais? (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)	5/6	Module 1 La rentrée	Je suis
Tu es comment?  Il est / Elle est amusant(e) arrogant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais? (Listening and Reading Skills)  Module 1 La rentrée retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			Je ne suis pas
amusant(e) arrogant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Avie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			•
arrogant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Awaie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon anniversaire, c'est [e (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais? (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser (Listening and Reading Skills)  Skills)  Diguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
intelligent(e) méchant(e) patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Charter danser (Listening and Reading Skills)  Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Amon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
méchant(e) patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Chanter danser (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
patient(e) petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais? (Listening and Reading Skills)  Ala vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidée!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
petit(e) timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  (Listening and Reading Skills)  Auxiliariariariariariariariariariariariariari			
timide  assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Citater retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
assez très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Ala Wodule 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Assez très trop un peu  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			petit(e)
très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? Chanter danser (Listening and Reading Skills)  (Listening and Reading Skills)  Chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			timide
très trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? Chanter danser (Listening and Reading Skills)  (Listening and Reading Skills)  Chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)	l		
trop un peu  7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Krop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est et danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
7/8 Core Assessment Reading/Writing (set by D.E)  Christmas Holidays  1/2 Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Wa vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			assez
Tore Assessment  Christmas Holidays  Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ?  (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			
Tore Assessment  Christmas Holidays  Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ?  (Listening and Reading Skills)  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			très
Thristmas Holidays  Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais?  (Listening and Reading Skills)  Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est Pour moi, la rentrée, c'est Eyunguage C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)			très trop
Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)	7/8	Core Assessment	très trop un peu
Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ?  (Listening and Reading Skills)  Chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)	7/8		très trop un peu Reading/Writing (set by D.E)
Qu'est-ce que tu fais ?  (Listening and Reading Skills)  Chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Chr	très trop un peu Reading/Writing (set by D.E) istmas Holidays
(Listening and Reading Skills)  danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Chr Module 1 La rentrée	très trop un peu Reading/Writing (set by D.E) istmas Holidays Ma vie / Ma passion, c'est
(Listening and Reading Skills)  (Listening and Reading bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Module 1 La rentrée (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Chr Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E) istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est
bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser   Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Chr Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter
surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  3/4  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ?	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter
tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser   Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading	très trop un peu Reading/Writing (set by D.E) istmas Holidays Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis
rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser   Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading	très trop un peu Reading/Writing (set by D.E) istmas Holidays Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis
detudier nager jouer gagner bavarder bosser   Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E) istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer
nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E) istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer
nager jouer gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter
jouer gagner bavarder bosser  3/4  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler
gagner bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier
bavarder bosser  3/4 Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager
bosser  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer
Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)		Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner
Unit 6 pp. 20–21  Mon interview par vidéo!  anniversaire?  Mon anniversaire, c'est  le (15 mars / 24 juin)  le premier (juillet)		Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder
Mon interview par vidéo!  Mon anniversaire, c'est  le (15 mars / 24 juin)  le premier (juillet)	1/2	Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser
vidéo! le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)	1/2	Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Module 1 La rentrée	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Key language C'est quand, ton
le premier (juillet)	1/2	Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Key language C'est quand, ton anniversaire?
	1/2	Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est
I (Speaking Skills)	1/2	Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin)
(Speaking Skills)	1/2	Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)  Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo!	très trop un peu  Reading/Writing (set by D.E)  istmas Holidays  Ma vie / Ma passion, c'est Pour moi, la rentrée, c'est chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser  Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (15 mars / 24 juin)

septembre, octobre, novembre, décembre  Comment t'appelles-tu? Comment ça va? Tu es comment? Quel âge as-tu? C'est quand, ton anniversaire? Tu aimes le sport? As-tu des frères et sœurs?  Ici il y a un cercle un demi-cercle un triangle  blanc(he) bleu(e) gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche comme	5/6
Comment ça va? Tu es comment? Quel âge as-tu? C'est quand, ton anniversaire? Tu aimes le sport? As-tu des frères et sœurs?  Ici il y a un cercle un demi-cercle un triangle  blanc(he) bleu(e) gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	5/6
Tu es comment? Quel âge as-tu? C'est quand, ton anniversaire? Tu aimes le sport? As-tu des frères et sœurs?  5/6 Module 2 En classe Point de départ pp. 34–35  lci il y a un cercle un demi-cercle un triangle  blanc(he) bleu(e) gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	5/6
Quel âge as-tu? C'est quand, ton anniversaire? Tu aimes le sport? As-tu des frères et sœurs?    Di il y a un cercle un demi-cercle un triangle	5/6
C'est quand, ton anniversaire? Tu aimes le sport? As-tu des frères et sœurs?  Ici il y a un cercle un demi-cercle un triangle  blanc(he) bleu(e) gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	5/6
Tu aimes le sport? As-tu des frères et sœurs?    Solution   Module 2 En classe   Point de départ   un cercle   un demi-cercle   un triangle	5/6
As-tu des frères et sœurs?  Module 2 En classe Point de départ pp. 34–35  lci il y a un cercle un demi-cercle un triangle  blanc(he) bleu(e) gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	5/6
Point de départ pp. 34–35  Rodule 2 En classe Point de départ pp. 34–35  Rodule 2 En classe Point de départ un cercle un demi-cercle un triangle  Blanc(he) bleu(e) gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	5/6
Point de départ pp. 34–35 un cercle un triangle  blanc(he) bleu(e) gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	3/6
un demi-cercle un triangle  blanc(he) bleu(e) gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	
un triangle  blanc(he) bleu(e) gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	
bleu(e) gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	
bleu(e) gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	
gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	
jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	
marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	
noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	
orange rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	
rose rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	
rouge vert(e) violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	
violet(te)  en bas au centre à droite à gauche	
en bas au centre à droite à gauche	
au centre à droite à gauche	
à droite à gauche	
à gauche	
comme	
Quelle heure est-il?	
II est	
cinq heures	
cinq heures dix / vingt	
cinq heures et quart	
cinq heures et demie	
cinq heures moins dix / vingt	
cinq heures moins le quart midi / minuit	
7/8 Teacher Assessment Speaking and Listening	7/8
February Half Term	
1/2 Module 2 En classe Qu'est-ce que tu penses de tes matières?	1/2
Unit 1 pp. 36–37 le français	
Qu'est-ce que tu le théâtre	
penses de tes matières la géographie	
la musique	
la technologie	
l'anglais l'EPS	
l'histoire	
l'informatique	
les arts plastiques	
les maths	
les sciences	1
aimer	
détester	
adorer	

		1
3/4	Module 2 En classe Unit 2 pp. 38–39	Tu aimes? j'adore j'aime j'aime assez je n'aime pas je déteste  C'est facile difficile intéressant ennuyeux amusant créatif nul  le/la prof est sympa le/la prof est trop sévère  Qu'est-ce que tu portes? je porte
	Qu'est-ce que tu portes ?	on porte l'uniforme scolaire un pantalon un polo un pull un sweat un tee-shirt une chemise une cravate une jupe une veste des baskets (f) des chaussettes (f) des chaussures (f) un chapeau une robe un short un foulard de tête des tongs (f)  chic confortable démodé(e)
5	Module 2 En classe Unit 3 pp. 40 Ta journée scolaire est comment ?	pratique  Ta journée scolaire est comment? je quitte la maison j'arrive au collège je retrouve mes copains on commence les cours je mange à la cantine je chante dans la chorale je joue dehors on recommence les cours je rentre à la maison  Tu à quelle heure? Qu'est-ce que tu fais à?  d'abord ensuite

	Τ	puis
		après
		Easter Holiday
1	Module 2 En classe	Ta journée scolaire est comment?
'	Unit 3 pp. 41	je quitte la maison
	Ta journée scolaire est	j'arrive au collège
	comment ?	je retrouve mes copains
		on commence les cours
		je mange à la cantine
		je chante dans la chorale
		je joue dehors
		on recommence les cours
		je rentre à la maison
		Tu à quelle heure?
		Qu'est-ce que tu fais à?
		d'abord
		ensuite
		puis
		après
2/3	Module 2 En classe	Le collège est
	Unit 5 pp. 44–45	grand / petit / de taille moyenne
	Un collège super cool!	On the die
	(Writing Skills)	On étudie
		le japonais la cuisine
		les arts martiaux
		les arts martiaux
		500 élèves
		un cinéma en 3D
		une piscine
		des courts de tennis
		Il n'y a pas de
		harcèlement
		toilettes sales
		profs trop sévères
		On porte
		un jean et un tee-shirt
		un uniforme scolaire un pantalon et un sweat
		un pantaion et un sweat
		Tu es d'accord?
		Je (ne) suis (pas) d'accord!
4/5	Module 3 Mon temps	Quel temps fait-il?
	libre	Il fait beau.
	Point de départ	Il fait mauvais.
	pp.58–59	Il fait chaud.
		II fait froid.
		II y a du soleil.
		II y a du vent.
		II pleut.
		Il neige.
		au printemps
		en été
		en automne
		en hiver

	Ī	Ī
		Je porte
		un jean / un pull / un sweat / un tee-shirt / un
		chapeau /
		un short / une veste
		Clast
		C'est
		amusant / génial / sympa / triste / nul / ennuyeux
		Quand (il pleut / fait chaud), je
		reste à la maison / joue / danse / chante / tchatte / nage
		tonatio / nago
		J'aime / Je n'aime pas
		l'hiver
		l'été
		le foot
		la musique
		mon portable
6	Module 3 Mon temps	Tu aimes le sport?
	Unit 1 pp. 60	Je joue
	Tu es sportif/sportive ?	au basket au billard
	Ta de operanoperave .	au football (foot)
		au hockey
		au rugby
		au tennis
		au volleyball
		à la pétanque / aux boules
		aux cartes
		aux échecs
		le avia
		Je suis Je ne suis pas
		II/Elle est
		II/Elle n'est pas
		(assez / très) sportif / sportive
		ll y a un garçon / une fille.
		II/Elle joue
		II/Elle porte
		un short
		un chapeau
		une casquette
		Le ciel est bleu / gris.
		Il y a un bâtiment.
		Il y a une maison.
		Il y a des arbres.
7	Core Assessment	Speaking and Listening (set by DE)
		May Half Term
1	Module 3 Mon temps	Tu aimes le sport?
	libre	Je joue
	Unit 1 pp. 61	au basket
	Tu es sportif/sportive ?	au billard
		au football (foot)
		au hockey
		au rugby
		au tennis
I	I	au volleyball

	Ī	à la nátangua / aux baulas
		à la pétanque / aux boules
		aux cartes
		aux échecs
		<u> </u>
		Je suis
		Je ne suis pas
		II/Elle est
		II/Elle n'est pas
		(assez / très) sportif / sportive
		II y a un garçon / une fille.
		II/Elle joue
		II/Elle porte
		un short
		un chapeau
		une casquette
		Le ciel est bleu / gris.
		II y a un bâtiment.
		II y a une maison.
		Il y a des arbres.
2/3	Module 3 Mon temps	Tu aimes le sport?
213	libre	Je joue
	Unit 1 pp. 60–61	au basket
	Tu es sportif/sportive ?	
	Ta co operanoperave :	au billard
		au football (foot)
		au hockey
		au rugby
		au tennis
		au volleyball
		à la pétanque / aux boules
		aux cartes
		aux échecs
		Je suis
		Je ne suis pas
		II/Elle est
		II/Elle n'est pas
		(assez / très) sportif / sportive
		, , , ,
		Il y a un garçon / une fille.
		II/Elle joue
		II/Elle porte
		un short
		un chapeau
		une casquette
		55 00090000
		Le ciel est bleu / gris.
		Il y a un bâtiment.
		Il y a une maison.
		Il y a des arbres.
<u> </u>		·
4/5	Module 3 Mon temps	Qu'est-ce que tu fais?
	libre	Tu fais?
	Unit 2 pp. 62–63	Je fais du skate.
	Qu'est-ce que tu fais?	Je fais du patin à glace.
		Je fais du vélo.
		Je fais du ski.
		Je fais du judo.
		Je fais du théâtre.
		Je fais de la cuisine.
		Je fais de la danse.
Ī	l	

		Je fais de la gymnastique.
		Je fais de la natation.
		Je fais de l'athlétisme.
		Je fais de l'équitation.
		Je fais des randonnées.
		Je ne fais pas de sport / danse, (etc).
		Est-ce que tu fais souvent (du vélo)?
		Je fais (du vélo).
		parfois
		souvent
		tout le temps
		tous les jours
		tous les weekends
		tous les lundis / mardis, (etc.)
		quand il pleut / il fait chaud, (etc.)
6/7	Module 3 Mon temps	On fait du ski (alpin).
	libre	On fait du snowboard.
	Unit 3 pp. 64–65	On fait du rafting.
	Le sport dans les pays	On fait de l'alpinisme.
	francophones	On fait du canyoning.
	(Listening and Reading	On fait du canoë-kayak.
	Skills)	On fait de la voile.
		On fait de la planche à voile.
		On fait de la luge.