Week	Dynamo 1 – Yr 5	Grammar and Key Language
1/2	Bonjour, ça va ? La rentrée pp. 6-7	**Greetings/Classroom Instruction** If Access Studio is still available on Activlearn library, there might be resources you can take from there. Or use Linguascope.
3/4	Module 1 La rentrée Point de départ pp. 8–9	Bonjour Salut! Comment t'appelles-tu? Je m'appelle … Comment ça va? (Ça va?) Ça va (très) bien. Pas mal, merci. Ça ne va pas! Et toi? Au revoir À plus! un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un, vingt-deux (etc.), trente, trente-et-un
5/6	Module 1 La rentrée Unit 1 pp. 10–11 As-tu des frères et sœurs ?	As-tu des frères et sœurs? Oui. J'ai … un frère une sœur un demi-frère une demi-sœur (deux) frères (trois) demi-sœurs Je n'ai pas de frères et sœurs. Je suis fils / fille unique. Quel âge as-tu? J'ai (onze) ans.
7	Teacher Assessment	Reading and Writing
October Half Term		
1/2	Module 1 La rentrée Unit 2 pp. 12–13 Voici ma salle de classe !	Qu'est-ce qu'il y a sur la photo? Sur la photo, il y a … un tableau (noir / blanc) un poster un/une prof (professeur) un écran un ordinateur une porte une fenêtre une tablette des tables des chaises des élèves C'est … sympa / génial / moderne / triste / nul / démodé au fond / au centre à gauche / à droite sur le mur
3/4	Module 1 La rentrée Unit 3 pp. 14–15	Tu aimes ...? J'aime …

	Tu aimes ça?	Je n'aime pas … le sport le foot le vélo le collège le cinéma le poisson la danse la musique les pizzas les serpents les glaces les jeux vidéo les vacances les BD les mangas les araignées surtout détester
5/6	Module 1 La rentrée Unit 4 pp. 16–17 Tu es comment ?	Je suis … Je ne suis pas … Il est / Elle est ... amusant(e) arrogant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) intelligent(e) méchant(e) patient(e) petit(e) timide assez très trop un peu
7/8	Core Assessment	Reading/Writing (set by D.E)
Christmas Holidays		
1/2	Module 1 La rentrée Unit 5 pp. 18–19 Qu'est-ce que tu fais ? (Listening and Reading Skills)	Ma vie / Ma passion, c'est … Pour moi, la rentrée, c'est … chanter danser retrouver mes amis bloguer surfer tchatter rigoler étudier nager jouer gagner bavarder bosser
3/4	Module 1 La rentrée Unit 6 pp. 20–21 Mon interview par vidéo! (Speaking Skills)	Key language C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est … le (15 mars / 24 juin) le premier (juillet)

		janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre Comment t'appelles-tu? Comment ça va? Tu es comment? Quel âge as-tu? C'est quand, ton anniversaire? Tu aimes le sport? As-tu des frères et sœurs?
5/6	Module 2 En classe Point de départ pp. 34–35	Ici il y a … un cercle un demi-cercle un triangle blanc(he) bleu(e) gris(e) jaune marron noir(e) orange rose rouge vert(e) violet(te) en bas au centre à droite à gauche comme Quelle heure est-il? Il est … cinq heures cinq heures dix / vingt cinq heures et quart cinq heures et demie cinq heures moins dix / vingt cinq heures moins le quart midi / minuit
7/8	**Teacher** Assessment	Speaking and Listening
February Half Term		
1/2	Module 2 En classe Unit 1 pp. 36–37 Qu'est-ce que tu penses de tes matières ?	Qu'est-ce que tu penses de tes matières? le français le théâtre la géographie la musique la technologie l'anglais l'EPS l'histoire l'informatique les arts plastiques les maths les sciences aimer détester adorer

		Tu aimes …? j'adore … j'aime … j'aime assez … je n'aime pas … je déteste … C'est … facile difficile intéressant ennuyeux amusant créatif nul le/la prof est sympa le/la prof est trop sévère
3/4	Module 2 En classe Unit 2 pp. 38–39 Qu'est-ce que tu portes ?	Qu'est-ce que tu portes? je porte … on porte … l'uniforme scolaire un pantalon un polo un pull un sweat un tee-shirt une chemise une cravate une jupe une veste des baskets (f) des chaussettes (f) des chaussures (f) un chapeau une robe un short un foulard de tête des tongs (f) chic confortable démodé(e) pratique
5	Module 2 En classe Unit 3 pp. 40 Ta journée scolaire est comment ?	Ta journée scolaire est comment? je quitte la maison j'arrive au collège je retrouve mes copains on commence les cours je mange à la cantine je chante dans la chorale je joue dehors on recommence les cours je rentre à la maison Tu … à quelle heure? Qu'est-ce que tu fais à …? d'abord ensuite

		puis après
Easter Holiday		
1	Module 2 En classe Unit 3 pp. 41 Ta journée scolaire est comment ?	Ta journée scolaire est comment? je quitte la maison j'arrive au collège je retrouve mes copains on commence les cours je mange à la cantine je chante dans la chorale je joue dehors on recommence les cours je rentre à la maison Tu … à quelle heure? Qu'est-ce que tu fais à …? d'abord ensuite puis après
2/3	Module 2 En classe Unit 5 pp. 44–45 Un collège super cool! (Writing Skills)	*Le collège est …* *grand / petit / de taille moyenne* *On étudie …* *le japonais* *la cuisine* *les arts martiaux* *Il y a …* *500 élèves* *un cinéma en 3D* *une piscine* *des courts de tennis* *Il n'y a pas de …* *harcèlement* *toilettes sales* *profs trop sévères* *On porte …* *un jean et un tee-shirt* *un uniforme scolaire* *un pantalon et un sweat* *Tu es d'accord?* *Je (ne) suis (pas) d'accord!*
4/5	Module 3 Mon temps libre Point de départ pp.58–59	Quel temps fait-il? Il fait beau. Il fait mauvais. Il fait chaud. Il fait froid. Il y a du soleil. Il y a du vent. Il pleut. Il neige. au printemps en été en automne en hiver

		Je porte ... un jean / un pull / un sweat / un tee-shirt / un chapeau / un short / une veste C'est ... amusant / génial / sympa / triste / nul / ennuyeux Quand (il pleut / fait chaud), je … reste à la maison / joue / danse / chante / tchatte / nage J'aime … / Je n'aime pas … l'hiver l'été le foot la musique mon portable
6	Module 3 Mon temps libre Unit 1 pp. 60 Tu es sportif/sportive ?	Tu aimes le sport? Je joue … au basket au billard au football (foot) au hockey au rugby au tennis au volleyball à la pétanque / aux boules aux cartes aux échecs Je suis … Je ne suis pas … Il/Elle est … Il/Elle n'est pas … (assez / très) sportif / sportive Il y a un garçon / une fille. Il/Elle joue … Il/Elle porte … un short un chapeau une casquette Le ciel est bleu / gris. Il y a un bâtiment. Il y a une maison. Il y a des arbres.
7	Core Assessment	Speaking and Listening (set by DE)
May Half Term		
1	Module 3 Mon temps libre Unit 1 pp. 61 Tu es sportif/sportive ?	Tu aimes le sport? Je joue … au basket au billard au football (foot) au hockey au rugby au tennis au volleyball

		à la pétanque / aux boules aux cartes aux échecs Je suis … Je ne suis pas … Il/Elle est … Il/Elle n'est pas … (assez / très) sportif / sportive Il y a un garçon / une fille. Il/Elle joue … Il/Elle porte … un short un chapeau une casquette Le ciel est bleu / gris. Il y a un bâtiment. Il y a une maison. Il y a des arbres.
2/3	Module 3 Mon temps libre Unit 1 pp. 60–61 Tu es sportif/sportive ?	Tu aimes le sport? Je joue … au basket au billard au football (foot) au hockey au rugby au tennis au volleyball à la pétanque / aux boules aux cartes aux échecs Je suis … Je ne suis pas … Il/Elle est … Il/Elle n'est pas … (assez / très) sportif / sportive Il y a un garçon / une fille. Il/Elle joue … Il/Elle porte … un short un chapeau une casquette Le ciel est bleu / gris. Il y a un bâtiment. Il y a une maison. Il y a des arbres.
4/5	Module 3 Mon temps libre Unit 2 pp. 62–63 Qu'est-ce que tu fais?	Qu'est-ce que tu fais? Tu fais …? Je fais du skate. Je fais du patin à glace. Je fais du vélo. Je fais du ski. Je fais du judo. Je fais du théâtre. Je fais de la cuisine. Je fais de la danse.

		Je fais de la gymnastique. Je fais de la natation. Je fais de l'athlétisme. Je fais de l'équitation. Je fais des randonnées. Je ne fais pas de sport / danse, (etc). Est-ce que tu fais souvent (du vélo)? Je fais … (du vélo). parfois souvent tout le temps tous les jours tous les weekends tous les lundis / mardis, (etc.) quand il pleut / il fait chaud, (etc.)
6/7	Module 3 Mon temps libre Unit 3 pp. 64–65 Le sport dans les pays francophones (Listening and Reading Skills)	On fait du ski (alpin). On fait du snowboard. On fait du rafting. On fait de l'alpinisme. On fait du canyoning. On fait du canoë-kayak. On fait de la voile. On fait de la planche à voile. On fait de la luge.