



What should I already know?

In the first unit, you will have learned how to introduce yourself, give simple opinions, talk about family and give information about yourself.

What will I know by the end of the unit?

I can...

- say and recognise colours
- ask what time it is
- say what time it is

- talk about school subjects
- use *parce que* to give reasons
- use *-er verbs* to talk about likes and dislikes

- say what I wear to school
- describe a photo
- use adjectives *after nouns*

- say what I do each day and at what time
- ask and answer questions using *à quelle heure?*
and *qu'est-ce que ...?*
- use *some more -er verbs*

- understand information about a French school
- read and listen for gist

- agree and disagree with people
- use *il n'y a pas de ...* correctly
- ask and answer questions using *combien?*

Vocabulaire

Point de départ (pages 34–35)

ici il y a ...	<i>Here there is ...</i>	en bas	<i>at the bottom</i>
un cercle	<i>a circle</i>	au centre	<i>at the centre</i>
un demi-cercle	<i>a semi-circle</i>	à droite	<i>to the right</i>
un triangle	<i>a triangle</i>	à gauche	<i>to the left</i>
blanc(he)	<i>white</i>	Quelle heure est-il?	<i>What time is it?</i>
bleu(e)	<i>blue</i>	Il est ...	<i>It is ...</i>
gris(e)	<i>grey</i>	cinq heures	<i>five o'clock</i>
jaune	<i>yellow</i>	cinq heures dix/vingt	<i>ten/twenty past five</i>
marron	<i>brown</i>	cinq heures et quart	<i>quarter past five</i>
noir(e)	<i>black</i>	cinq heures et demie	<i>half past five</i>
orange	<i>orange</i>	cinq heures moins dix/vingt	<i>ten/twenty to five</i>
rose	<i>pink</i>	cinq heures moins le quart	<i>quarter to five</i>
rouge	<i>red</i>	midi/minuit	<i>midday/midnight</i>
vert(e)	<i>green</i>		
violet(te)	<i>purple</i>		

Unité 1 (pages 36–37) Qu'est-ce que tu penses de tes matières?

Qu'est-ce que tu penses de tes matières?	<i>What do you think of your subjects?</i>	Tu aimes ... ?	<i>Do you like ... ?</i>
le français	<i>French</i>	j'adore ...	<i>I love ...</i>
le théâtre	<i>drama</i>	j'aime ...	<i>I like ...</i>
la géographie	<i>geography</i>	j'aime assez ...	<i>I quite like ...</i>
la musique	<i>music</i>	je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>
la technologie	<i>technology</i>	je déteste ...	<i>I hate ...</i>
l'anglais	<i>English</i>	C'est ...	<i>It's ...</i>
l'EPS	<i>P.E.</i>	facile.	<i>easy.</i>
l'histoire	<i>history</i>	difficile.	<i>difficult/hard.</i>
l'informatique	<i>I.C.T.</i>	intéressant.	<i>interesting.</i>
les arts plastiques	<i>art</i>	ennuyeux.	<i>boring.</i>
les maths	<i>maths</i>	amusant.	<i>fun/funny.</i>
les sciences	<i>science</i>	créatif.	<i>creative.</i>
aimer	<i>to like</i>	nul.	<i>rubbish/awful.</i>
détester	<i>to hate</i>	le/la prof est sympa	<i>the teacher is kind</i>
adorer	<i>to love</i>	le/la prof est trop sévère	<i>the teacher is too strict</i>
		j'ai trop de devoirs	<i>I have too much homework</i>

Unité 2 (pages 38–39) Qu'est-ce que tu portes?

Qu'est-ce que tu portes?	<i>What do you wear?</i>	une cravate	<i>tie</i>
je porte ...	<i>I wear ...</i>	une jupe	<i>skirt</i>
on porte ...	<i>we wear ...</i>	une veste	<i>jacket/blazer</i>
l'uniforme scolaire	<i>school uniform</i>	des chaussettes (f)	<i>socks</i>
un pantalon	<i>trousers</i>	des chaussures (f)	<i>shoes</i>
un polo	<i>polo shirt</i>	des baskets (f)	<i>trainers</i>
un pull	<i>jumper</i>	chic	<i>smart/stylish</i>
un sweat	<i>sweatshirt</i>	confortable	<i>comfy/comfortable</i>
un tee-shirt	<i>tee-shirt</i>	démodé(e)	<i>old-fashioned</i>
une chemise	<i>shirt</i>	pratique	<i>practical</i>

Vocabulaire

Unité 3 (pages 40–41) Ta journée scolaire est comment?

Ta journée scolaire est comment?	<i>What is your school day like?</i>	je mange à la cantine	<i>I eat in the canteen</i>
je quitte la maison	<i>I leave the house</i>	je chante dans la chorale	<i>I sing in the choir</i>
j'arrive au collège	<i>I arrive at school</i>	je joue dehors	<i>I play outside</i>
je retrouve mes copains	<i>I meet (up with) my friends</i>	on recommence les cours	<i>we start lessons again</i>
on commence les cours	<i>we start lessons</i>	je rentre à la maison	<i>I go home</i>
		à (quatre) heures	<i>at (four) o'clock</i>

Unité 4 (pages 42–43) C'est comment, un collège français?

Quel est ton jour préféré?	<i>What's your favourite day?</i>	Je suis fort(e) en maths.	<i>I am good at maths.</i>
Mon jour préféré, c'est le ...	<i>My favourite day is ...</i>	l'emploi du temps	<i>timetable</i>
J'ai deux heures d'anglais.	<i>I have two hours of English.</i>	la rentrée	<i>start of new school year</i>
C'est ma matière préférée.	<i>It's my favourite subject.</i>	les vacances	<i>holidays</i>

Unité 5 (pages 44–45) Un collège super cool

Le collège est ...	<i>The school is ...</i>	une piscine.	<i>a swimming pool.</i>
grand / petit.	<i>big / small.</i>	des courts de tennis.	<i>tennis courts.</i>
de taille moyenne.	<i>medium-sized.</i>	Il n'y a pas de ...	<i>There isn't ... / aren't ...</i>
Il y a 500 élèves.	<i>There are 500 pupils.</i>	harcèlement.	<i>bullying.</i>
On étudie ...	<i>We study ...</i>	toilettes sales.	<i>dirty toilets.</i>
le japonais.	<i>Japanese.</i>	profs trop sévères.	<i>too strict teachers.</i>
la cuisine.	<i>cooking.</i>	on porte ...	<i>we wear ...</i>
les arts martiaux.	<i>martial arts.</i>	Tu es d'accord?	<i>Do you agree?</i>
Il y a ...	<i>There is ... / There are ...</i>	Je (ne) suis (pas) d'accord!	<i>I (dis)agree!</i>
un cinéma en 3D.	<i>a 3D cinema.</i>		

Les mots essentiels High-frequency words

Pronouns	
on	<i>we/one/people</i>
Connectives	
et	<i>and</i>
mais	<i>but</i>
parce que	<i>because</i>
Qualifiers	
très	<i>very</i>
vraiment	<i>really</i>
trop	<i>too</i>
Question words	
qu'est-ce que tu ...?	<i>what do you ...?</i>
à quelle heure?	<i>at what time?</i>
combien (de)?	<i>how many/how much?</i>
Sequencing words	
d'abord	<i>first of all</i>
ensuite/puis	<i>then</i>
après	<i>afterwards</i>

Stratégie 2

High Frequency words

High-frequency words are **powerful words** which crop up again and again.

They are often only short, but they are really useful: *je, tu, le* and *et* are all in the Top 20 of most used French words.

High-frequency words can be used in any situation.

Make a point of learning these words and see which ones you can spot and use whenever you start a new topic.





Topic: En classe

Year: 5

French

Like to know more?

Site: Linguascope

Username: edwardp

Password: escargot

Linguascope is a site where you can create avatars, comic strips and find games on every topic we cover in French. Every student has full access to all levels. Learning homeworks will sometimes be set using the presentations from Linguascope.



Topic: En classe

Year: 5

French