

Year 8 Home Based Work Booklet

Log into linguscope.com using the following details:

Login – **edwardp**

Password – **escargot**



Choose the French flag on the beginner block and then you will come to a menu of topics.



I have taken worksheets from each of the topic areas above. I recommend one worksheet a week as a minimum. There are plenty of games for each topic to help pupils get the new vocabulary into their head.

I have also included some vocabulary sheets that will help pupils do worksheets from the intermediate level.



Nom : _____
Classe : _____

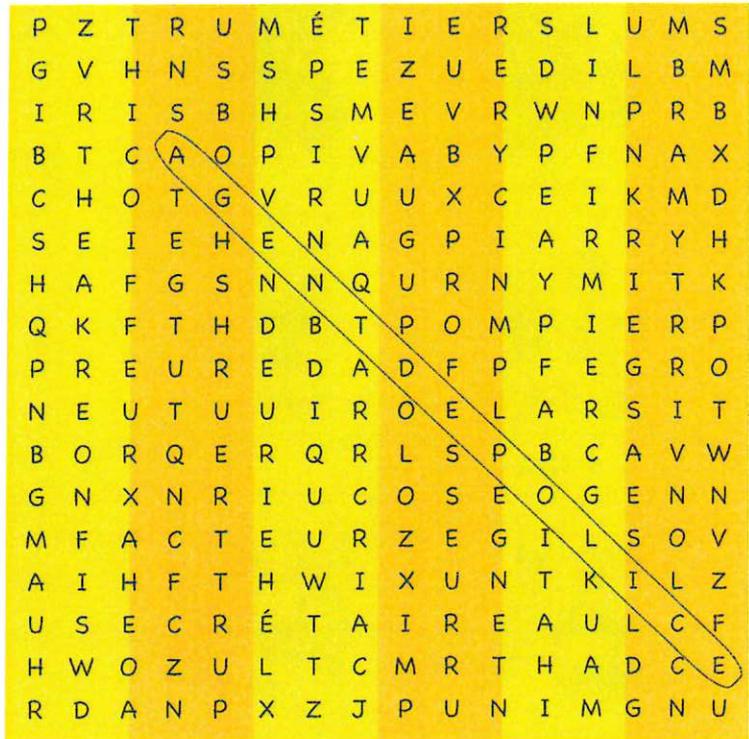
Les métiers 1

1 Relie les images et les mots :



- 9 vendeur
- infirmier
- coiffeur
- secrétaire
- professeur
- docteur
- pompier
- serveur
- facteur
- agent de police

2 Cherche les mots dans la grille :

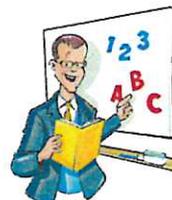


- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | AGENT DE POLICE | <input type="checkbox"/> | FACTEUR |
| <input type="checkbox"/> | SECRÉTAIRE | <input type="checkbox"/> | VENDEUR |
| <input type="checkbox"/> | PROFESSEUR | <input type="checkbox"/> | POMPIER |
| <input type="checkbox"/> | COIFFEUR | <input type="checkbox"/> | DOCTEUR |
| <input type="checkbox"/> | INFIRMIER | <input type="checkbox"/> | SERVEUR |

3 Écris la bonne légende sous chaque image :



docteur





Nom : _____

Classe : _____

Les métiers 1

4 Écris les mots au féminin :



vendeur



infirmier



coiffeur



secrétaire



professeur



docteur



pompier



serveur



facteur



agent de police



Règle:

-e > invariable

-teur > -trice (exception: docteur - invariable)

-eur > -euse (exception: professeur - invariable)

-er > -ère (exception: pompier - invariable)

Invariable: agent de police

agent de police •

coiffeuse • docteur •

factrice • infirmière •

pompier • professeur •

secrétaire • serveuse •

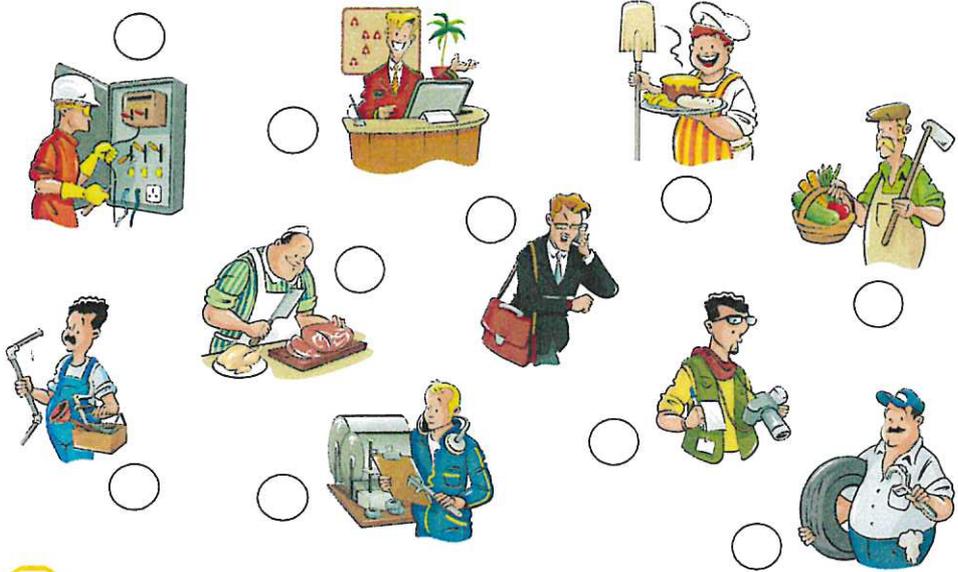
vendeuse



Nom : _____
Classe : _____

Les métiers 2

1 Relie les images et les mots :



- A. journaliste
- B. boucher
- C. réceptionniste
- D. mécanicien
- E. homme d'affaires
- F. boulanger
- G. agriculteur
- H. électricien
- I. ouvrier
- J. plombier

2 Remets les lettres dans l'ordre :

vioreu	<input type="text" value="ouvrier"/>
romibelp	<input type="text"/>
naniimécec	<input type="text"/>
salitourjen	<input type="text"/>
memoh d'sferiaaf	<input type="text"/>

robahcu	<input type="text"/>
cinetéleric	<input type="text"/>
granbelou	<input type="text"/>
tenitoniscépre	<input type="text"/>
ruculatiger	<input type="text"/>

3 Écris la bonne légende sous chaque image :



réceptionniste





















Les métiers 2

4 Écris les mots au féminin :



journaliste



boucher



réceptionniste



mécanicien



homme d'affaires



boulangier



agriculteur



électricien



ouvrier



plombier



Règle:

-e > invariable

-teur > -trice

-er > -ère (exception: plombier > femme plombier)

-ien > -ienne

homme > femme

agricultrice • bouchère •

boulangère • électricienne

• femme d'affaires •

femme plombier • journaliste

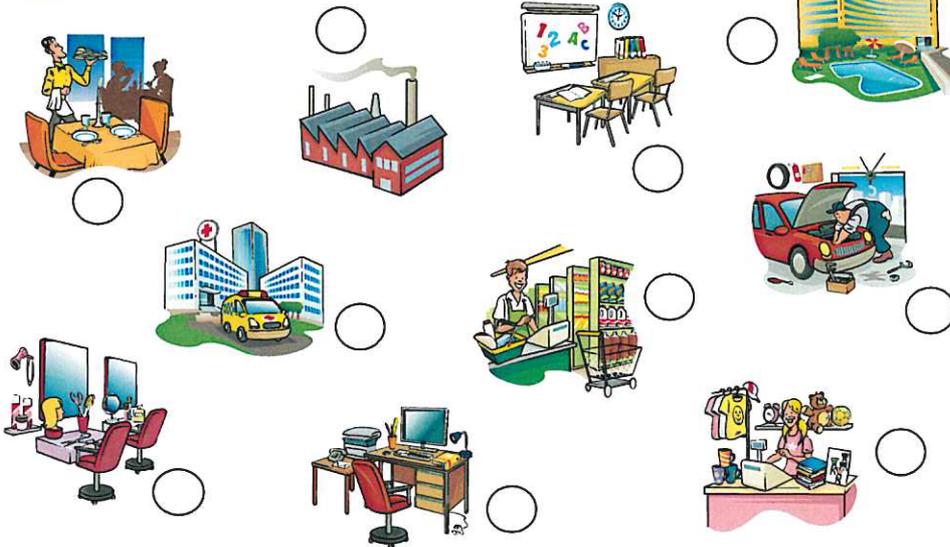
• mécanicienne • ouvrière •

réceptionniste



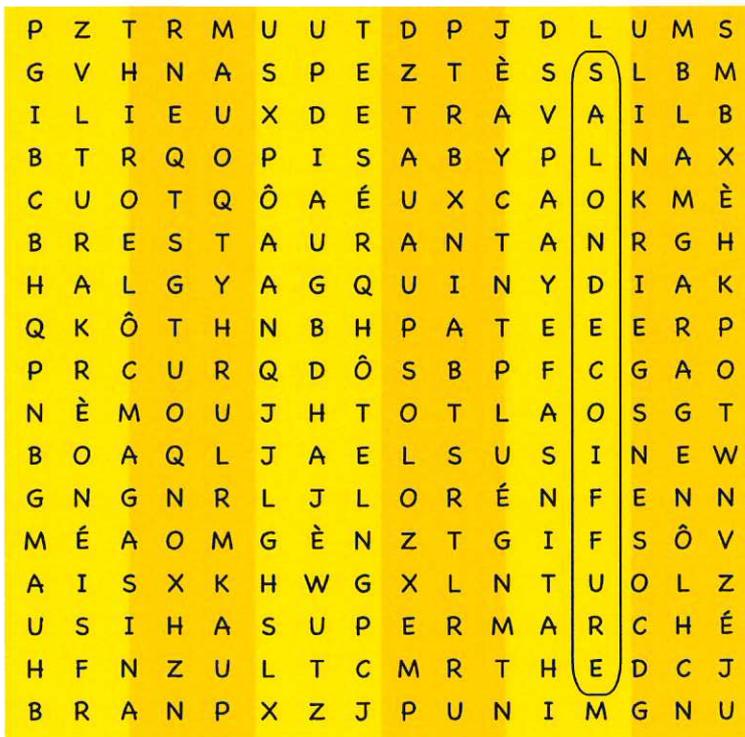
Lieux de travail

1 Relie les images et les mots:



- A. une usine
- B. un magasin
- C. un supermarché
- D. un garage
- E. un collège
- F. un restaurant
- G. un hôpital
- H. un hôtel
- I. un bureau
- J. un salon de coiffure

2 Cherche les mots dans la grille :



3 Complète les phrases :

Mon père est mécanicien.

Il travaille dans _____

Ma mère est coiffeuse.

Elle travaille dans _____

Mon frère est serveur.

Il travaille dans _____

Ma sœur est professeur.

Elle travaille dans _____

Mon oncle est ouvrier.

Il travaille dans _____

Ma tante est secrétaire.

Elle travaille dans _____

- SALON DE COIFFURE
- SUPERMARCHÉ
- RESTAURANT
- COLLÈGE
- HÔPITAL

- MAGASIN
- BUREAU
- GARAGE
- HÔTEL
- USINE

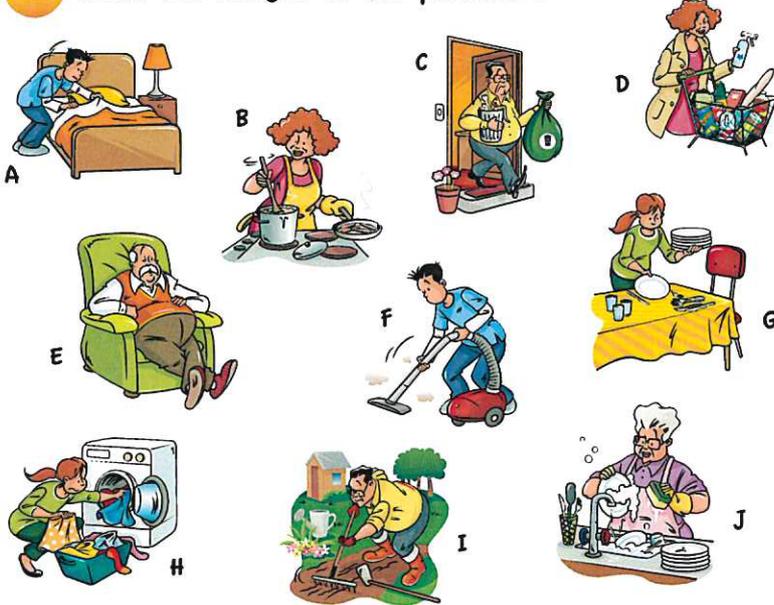


Nom : _____

Classe : _____

Les tâches ménagères

1 Relie les images et les phrases :



- D faire les courses
- faire la cuisine
- faire la vaisselle
- passer l'aspirateur
- faire la lessive
- faire le lit
- sortir les poubelles
- mettre la table
- travailler dans le jardin
- ne rien faire

2 Complète les phrases :



Didier aime _____

Noémie aime _____

Christine aime _____ et _____

Julie aime _____ et _____

Philippe aime _____ et _____

David aime _____ et _____

3 Réponds aux questions :

Qu'est-ce que tu aimes faire comme tâches ménagères ?

Qu'est-ce que tu détestes faire comme tâches ménagères ?

Qu'est-ce que tu vas faire comme tâches ménagères ce soir ?

Qu'est-ce que tu vas faire comme tâches ménagères ce week-end ?



Nom : _____

Classe : _____

Mardi Gras

1 Relie les images et les mots :

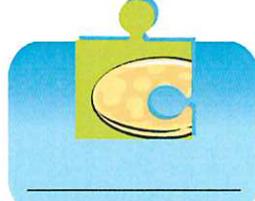
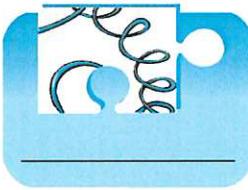
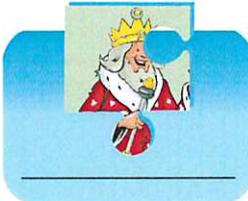
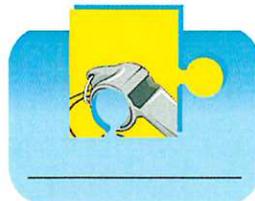
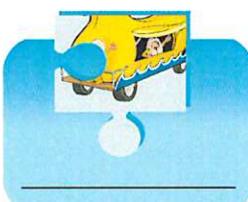


- A. une crêpe
- B. une fête
- C. un roi
- D. un char
- E. un déguisement
- F. un défilé
- G. un masque
- H. un sifflet
- I. des confettis
- J. un serpentin

2 Cherche les mots dans la grille :

P	Z	T	R	M	X	U	T	D	P	J	D	L	U	M
G	V	H	N	S	S	P	E	Z	T	Ê	S	T	L	B
I	R	I	S	B	H	S	V	I	V	R	W	A	P	R
B	T	A	Q	O	P	C	H	A	R	Y	P	S	N	A
C	H	O	T	Q	Q	A	O	U	X	C	É	X	K	M
S	É	D	E	H	M	N	A	N	A	I	A	O	R	Y
H	A	L	G	Y	A	G	Q	F	F	S	Y	B	M	R
Q	K	O	T	Ê	N	C	R	Ê	P	E	E	H	A	T
P	R	M	U	R	Q	D	A	T	B	R	T	E	R	É
N	Ê	S	R	U	J	I	É	E	T	P	A	T	D	I
B	O	P	Q	O	S	L	H	L	S	E	B	C	I	V
G	D	É	G	U	I	S	E	M	E	N	T	G	G	S
M	E	S	O	F	F	M	N	Z	G	T	I	L	R	O
A	I	H	É	K	F	W	I	X	L	I	T	K	A	L
U	S	D	H	A	L	Ê	D	L	B	N	A	U	S	Y
M	A	S	Q	U	E	T	C	M	R	T	H	A	D	C
B	R	A	N	P	T	Z	J	P	É	N	I	M	G	N

3 Écris les mots correspondants aux images :

 un défilé	
	
	
	
	

<input checked="" type="checkbox"/>	DÉGUISEMENT	<input type="checkbox"/>	MASQUE
<input type="checkbox"/>	SERPENTIN	<input type="checkbox"/>	CRÊPE
<input type="checkbox"/>	CONFETTIS	<input type="checkbox"/>	CHAR
<input type="checkbox"/>	SIFFLET	<input type="checkbox"/>	FÊTE
<input type="checkbox"/>	DÉFILÉ	<input type="checkbox"/>	ROI



Nom: _____

Classe: _____

Joyeux Noël

1 Relie les images et les mots :

- 1 le bonhomme de neige
- les lutins
- le traîneau
- la chaussette
- la boule



- l'étoile
- le Père Noël
- les cadeaux
- le renne
- le sapin

2 Qu'est-ce qui manque ?

les cadeaux • le sapin • l'étoile



le bonhomme de neige • le traîneau • la boule



les lutins • la chaussette • les cadeaux



le Père Noël • l'étoile • le renne



la chaussette • la boule • le Père Noël



le traîneau • le Père Noël • le sapin • les lutins



le sapin • le traîneau • le bonhomme de neige • l'étoile



le renne • la chaussette • les cadeaux • le bonhomme de neige



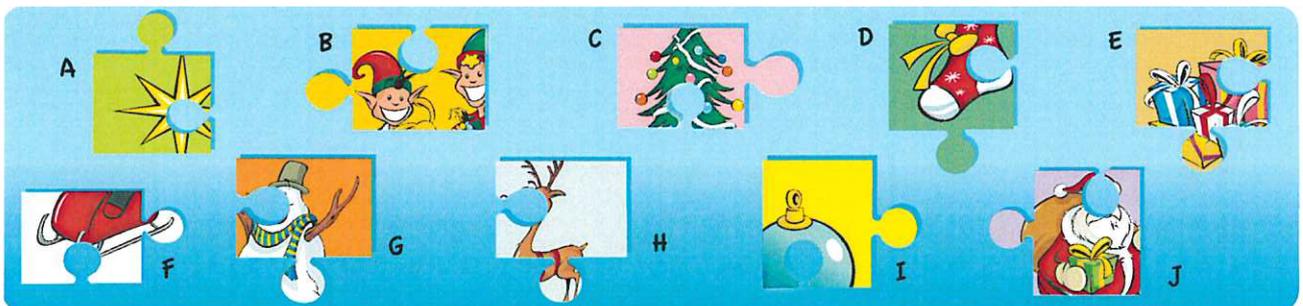
les cadeaux • la boule • le bonhomme de neige • les lutins



le Père Noël • le renne • les lutins • le sapin



3 Écris les mots correspondants aux images :



_____ (A)

_____ (B)

_____ (C)

_____ (D)

_____ (E)

_____ (F)

_____ (G)

_____ (H)

_____ (I)

_____ (J)



Nom : _____

Classe : _____

Cadeaux de Noël

1 Relie les images et les mots:



- A. un ordinateur
- B. un vélo
- C. un ballon
- D. un jeu vidéo
- E. un DVD
- F. un nounours
- G. un portable
- H. un skate
- I. un livre
- J. un CD

2 Cherche les mots dans la grille :

P	Z	T	R	M	X	É	T	D	P	J	D	L	U	M
G	V	H	N	S	S	P	E	Z	T	É	S	T	L	B
I	R	I	S	B	H	E	V	I	V	R	W	A	R	R
B	T	A	Q	O	R	I	H	A	B	Y	J	U	N	A
C	H	V	T	V	Q	A	S	K	A	T	E	X	K	M
S	B	É	I	H	M	N	A	G	T	T	U	O	R	Y
H	A	L	G	Y	A	G	Q	U	A	N	V	B	I	R
Q	K	O	P	N	B	B	V	N	H	T	I	H	E	T
P	R	M	U	O	Q	F	I	S	B	P	D	V	D	R
N	É	S	T	U	R	D	R	O	T	L	É	J	S	I
B	O	P	Q	N	R	T	B	A	L	L	O	N	A	V
G	N	A	N	O	H	J	A	O	R	E	N	G	É	N
M	E	S	O	U	G	M	N	B	T	G	I	L	S	O
A	I	H	X	R	H	W	I	X	L	N	T	K	O	L
U	S	V	H	S	B	T	D	C	B	E	A	U	D	Y
H	C	A	D	E	A	U	X	D	E	N	O	È	L	C
B	R	V	N	P	X	Z	J	P	U	J	I	M	G	N

3 Écris une liste de cadeaux :

Cher Père Noël, 

Comme cadeaux de Noël,

je voudrais :

-
-
-
-
-
-
-
-

Merci beaucoup ! 

- | | | | |
|-------------------------------------|------------|--------------------------|-------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | JEU VIDÉO | <input type="checkbox"/> | LIVRE |
| <input type="checkbox"/> | ORDINATEUR | <input type="checkbox"/> | SKATE |
| <input type="checkbox"/> | NOUNOURS | <input type="checkbox"/> | VÉLO |
| <input type="checkbox"/> | PORTABLE | <input type="checkbox"/> | DVD |
| <input type="checkbox"/> | BALLON | <input type="checkbox"/> | CD |



Pâques

1 Relie les images et les mots :



- A. un lapin
- B. un œuf
- C. une cloche
- D. un panier
- E. du chocolat
- F. un ruban
- G. un poussin
- H. du muguet
- I. un nid
- J. un agneau

2 Cherche les mots dans la grille :



3 Remets les lettres dans l'ordre :

dni	nid
cheocl	
spunois	
plain	
ufœ	
thaccool	
praine	
braun	
aunega	
tmguue	

<input checked="" type="checkbox"/>	CHOCOLAT
<input type="checkbox"/>	POUSSIN
<input type="checkbox"/>	AGNEAU
<input type="checkbox"/>	MUGUET
<input type="checkbox"/>	PANIER

<input type="checkbox"/>	CLOCHE
<input type="checkbox"/>	RUBAN
<input type="checkbox"/>	LAPIN
<input type="checkbox"/>	ŒUF
<input type="checkbox"/>	NID

4 Qu'est-ce que c'est ?

C'est un animal blanc : _____

C'est un animal jaune : _____

C'est une plante : _____



Halloween

1 Encerle le bon mot :

un fantôme • une sorcière
• une maison hantée



un vampire • un crâne • des bonbons

une maison hantée • un squelette • un déguisement



un squelette • des bonbons
• un mort vivant



un vampire • une araignée • un crâne



une sorcière • un squelette • un fantôme



un crâne • un déguisement
• une maison hantée



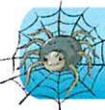
une sorcière • un fantôme
• un mort vivant



un déguisement • une araignée • un mort vivant



un vampire • des bonbons
• une araignée



2 Cherche les mots dans la grille :

P	M	T	R	M	X	U	T	D	P	J	D	L	U	M	S
G	V	O	N	S	S	V	É	Z	T	E	S	T	L	B	M
I	R	I	R	B	H	A	V	I	V	R	W	Â	P	H	B
B	F	A	N	T	Ô	M	E	A	B	Y	P	S	N	A	X
C	H	O	T	Q	V	P	U	U	X	C	É	X	K	L	D
S	È	D	É	G	U	I	S	E	M	E	N	T	R	L	È
H	A	A	G	Y	A	R	V	U	D	N	Y	E	I	O	K
Q	K	R	T	H	N	E	E	A	J	H	T	H	É	W	P
P	M	A	I	S	O	N	H	A	N	T	É	E	G	E	O
N	E	I	T	U	Â	S	R	O	E	T	A	J	S	E	T
B	O	G	Q	R	J	A	O	L	B	O	N	B	O	N	S
G	N	N	C	R	H	J	E	R	S	J	B	C	A	K	W
M	E	É	O	M	G	U	N	Z	C	G	I	L	S	O	V
Â	I	E	X	K	Q	W	I	X	L	I	T	K	O	L	Z
U	S	V	H	S	B	T	D	L	B	S	È	U	L	Y	F
H	F	W	È	U	L	T	C	M	R	T	H	R	D	C	J
B	R	A	N	P	X	Z	J	P	Â	N	I	M	E	N	U

<input checked="" type="checkbox"/>	MAISON HANTÉE	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	DÉGUISEMENT	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	MORT VIVANT	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	FANTÔME	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	VAMPIRE	<input type="checkbox"/>

ARAIGNÉE
SQUELETTE
SORCIÈRE
BONBONS
CRÂNE

3 Écris la bonne légende sous chaque image :



un mort vivant



4 Qu'est-ce que c'est ?

C'est un animal noir :

C'est une femme laide avec un chapeau :

C'est un homme avec des grandes dents :

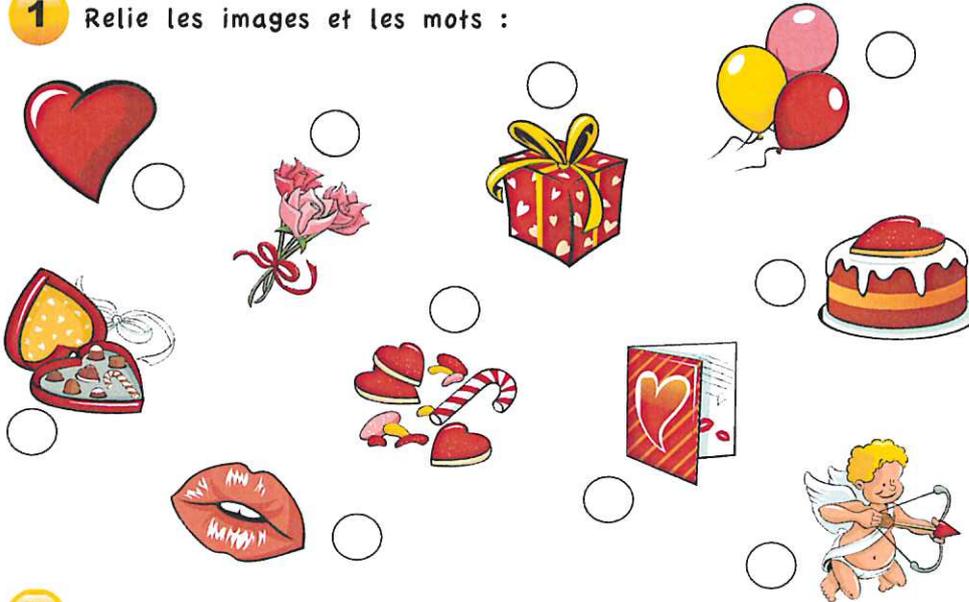


Nom : _____

Classe : _____

Saint Valentin

1 Relie les images et les mots :



- A. des ballons
- B. un bisou
- C. une carte
- D. des chocolats
- E. un gâteau
- F. des fleurs
- G. un cœur
- H. Cupidon
- I. des bonbons
- J. un cadeau

2 Écris une lettre :

Pour commencer :

Ma chérie/Mon chéri
 Mon amour
 Mon chou
 Mon lapin

Tes sentiments :

Tu es ma raison de vivre
 Je ne rêve que de toi
 Je ne suis heureux/heureuse
 qu'avec toi
 Tu me fais tourner la tête

Son look :

Tu es la plus belle/le plus beau
 Tu es tellement sexy
 J'adore tes yeux
 Je n'ai d'yeux que pour toi

Votre couple :

Nous sommes faits l'un
 pour l'autre
 Nous sommes le couple
 parfait
 Nous ne faisons qu'un
 Nous allons si bien
 ensemble

Pour finir :

À toi pour toujours
 Je t'aime
 Je t'embrasse
 Je pense bien à toi

Lettre d'amour







Informations • Vocabulaire



Se renseigner

- C'est ici l'office de tourisme/ le syndicat d'initiative ?
- Parlez-vous anglais ?
- Pouvez-vous m'aider, s'il vous plaît ?
- J'ai besoin de renseignements (sur...)
- Je voudrais/Avez-vous... ? une liste de campings
- l'horaire des bus
- une brochure sur le zoo
- un dépliant sur les musées
- un plan de la ville
- des informations sur le festival de...
- J'aimerais acheter... un guide touristique
- une carte de la région
- des cartes postales
- des souvenirs
- Pouvez-vous me dire où/ quand/comment... ?
- Pouvez-vous m'aider à trouver un bon restaurant/hôtel ?
- Qu'est-ce qu'il y a à faire/ voir/visiter pour les personnes âgées/les jeunes/les gens sportifs... ?
- Combien de temps dure la visite/le spectacle ?
- Combien coûte l'entrée au musée/à la cathédrale ?
- Y-a-t-il une réduction pour les enfants/les retraités/les groupes/les étudiants...?
- L'entrée est gratuite.
- Y-a-t-il une visite guidée ?
- Peut-on réserver un guide ?
- La visite est-elle en français ?

Asking for information

- Is this the tourist information office?
- Do you speak English?
- Can you help me, please?
- I need information (about...)
- I would like/Do you have...? a list of campsites
- the bus timetable
- a brochure on the zoo
- a leaflet about museums
- a map of the town
- information about the festival of...
- I would like to buy... a tourist guide
- a map of the area
- postcards
- souvenirs
- Can you tell me where/ when/how...?
- Can you help me find a good restaurant/hotel?
- What is there to do/see/ visit for old people/young people/sporty people...?
- How long does the visit/the show last?
- How much does the admission to the museum/cathedral cost?
- Is there a discount for children/pensioners/groups/ students...?
- Admission is free.
- Is there a guided tour?
- Can we book a guide?
- Is the tour in French?

Les activités

- Qu'est-ce qu'on peut faire dans la ville/la région ?
- Qu'est-ce qu'on peut visiter comme monuments ?
- Qu'est-ce qu'il y a à voir dans la ville ?
- Où se trouvent les galeries d'art/marchés aux puces ?
- Je voudrais une brochure sur les randonnées, les sentiers...
- Où peut-on louer un vélo/ une voiture pour la journée ?

Activities

- What can one do in the town/the area?
- What monuments can we visit?
- What is there to see in the town?
- Where can I find the art galleries/flea markets?
- I'd like a brochure about walks, footpaths...
- Where can we hire a bike/a car for the day?

L'hébergement

- Avez-vous une liste des hôtels de la ville/de la région ?
- Une liste des campings/gîtes de campagne/des appartements
- Pourriez-vous me recommander un hôtel dans la ville ?
- Un hôtel à une étoile/à deux étoiles
- Un hôtel confortable mais pas trop cher
- Pourriez-vous me réserver une chambre d'hôtel ?
- Une chambre d'hôte

Accommodation

- Do you have a list of the town's/area's hotels?
- A list of campsites/country gîtes/flats
- Could you recommend a hotel in the town?
- A one/two star hotel
- A comfortable hotel that's not too dear
- Could you reserve me a hotel room?
- Bed and breakfast

Les excursions

- Quelles excursions sont proposées ?
- Il y a une excursion en car à...
- On peut visiter la forêt
- le lac
- la montagne
- la vallée
- Vous pouvez... prendre un bateau jusqu'à...
- prendre un car jusqu'à...
- prendre un train jusqu'à...
- monter en téléphérique
- louer un bateau/un vélo

Day trips

- What day trips are you offering?
- There is a coach trip to...
- You can visit... the forest
- the lake
- the mountain
- the valley
- You can... take a boat up to...
- take a bus up to...
- take a train up to...
- go up by cable car
- hire a boat/bike

Les attractions

- On peut visiter : le parc d'attractions
- le parc aquatique
- l'aquarium
- la cathédrale
- le château
- le zoo
- le centre historique
- les monuments
- Est-ce qu'il y a des bâtiments classés près d'ici ?
- C'est ouvert de... heures à... heures.
- C'est fermé le lundi.
- C'est ouvert tous les jours sauf le...
- Le château est aussi ouvert les jours fériés.
- Le musée ferme à six heures.
- À quelle heure commence la visite de la vieille ville ?

Attractions

- You can visit the theme park
- the water fun park
- the aquarium
- the cathedral
- the castle
- the zoo
- the historic centre
- the monuments
- Are there listed buildings nearby?
- It's open from... o'clock until... o'clock.
- It's closed on Mondays.
- It's open every day except on...
- The castle is also open on bank holidays.
- The museum closes at six.
- At what time does the visit of the old town start?

Restaurants

- Avez-vous une liste des restaurants de la ville ?
- Il y a de bons restaurants dans le coin ?
- Y a-t-il des restaurants chinois/italiens/grecs/nord-africains ?
- Pouvez-vous recommander un bon restaurant ?
- Quelles sont les spécialités de la région ?
- Où peut-on manger les meilleur(e)s... ?

Restaurants

- Do you have a list of restaurants in the town?
- Are there good restaurants nearby?
- Are there any Chinese/ Italian/Greek/Indian/North African restaurants?
- Can you recommend a good restaurant?
- What are the specialties of the region?
- Where can you eat the best...?



Nom : _____

Classe : _____

Informations

1 Trouve le mot manquant :

1. S'il vous plaît monsieur. Pouvez-vous me _____ un bon hôtel ?
2. Pardon madame. Est-ce qu'il a un bon restaurant _____ près d'ici ?
3. Pouvez-vous réserver une _____ pour moi s'il vous plaît ?
4. Qu'est-ce qu'il y a à _____ pour les enfants dans la ville ?
5. Pouvez-vous me dire quels _____ le musée est ouvert s'il vous plaît ?
6. Avez-vous un _____ de la ville ?
7. Le parc d'attractions est _____ de 10 heures jusqu'à 20 heures.
8. Vous _____ visiter les lacs et montagnes de la région.



2 Trouve le mot manquant :



1. Je cherche un moyen de transport pratique. Pourquoi ne pas louer un _____ ?
2. Savez-vous s'il y a des excursions en _____ ?
3. Je suis perdu. Où est-ce que je peux trouver un _____ de la ville ?
4. Excusez-moi, mademoiselle. Je cherche l' _____ de tourisme.
5. Pour les enfants, il y a le zoo ou le _____ d'attractions.
6. Avez-vous un _____ sur les endroits à visiter dans la région ?

3 Relie les débuts et fins de phrases :

- | | | |
|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|
| 1. Pardon madame. Pour aller <input type="radio"/> | | 5. Il y a une visite <input type="radio"/> |
| 2. Est-ce qu'il y a un office <input type="radio"/> | | 6. Il y a des excursions pour <input type="radio"/> |
| 3. Excusez-moi madame, mais je suis <input type="radio"/> | | 7. Le musée est ouvert tous <input type="radio"/> |
| 4. Qu'est-ce qu'on peut <input type="radio"/> | | 8. Pourriez-vous réserver <input type="radio"/> |



A perdu ! Vous avez un plan de la ville ? **B** guidée en anglais dans une heure. **C** les jours sauf le mardi. **D** l'île en bateau. **E** visiter dans le centre de la ville ? **F** au syndicat d'initiative ? **G** une chambre d'hôtel pour moi ? **H** de tourisme dans la ville ?

4 Réponds aux questions :

1. Qu'est-ce qu'on peut visiter dans ta région ? _____
2. Qu'est-ce qu'il y a à faire pour les enfants ? _____



Nom : _____

Classe : _____

Le médecin • Vocabulaire



Une urgence

- Au secours !
- Appelez une ambulance !
- Vite, apportez une couverture/de l'eau/une trousse de secours.
- Où est le service des urgences ?
- Il est grièvement/légèrement blessé.
- Il y a du sang partout.

An emergency

- Help!
- Call an ambulance!
- Quick, bring a cover/some water/a first aid kit.
- Where is the emergency section (A&E)?
- He is seriously/lightly injured.
- There is blood everywhere.

Que s'est-il passé ?

- Je me suis brûlé(e).
- Je suis tombé(e) et je me suis fait mal à la jambe/au genou/au pied/à la cuisse.
- Je me suis cassé le bras/la main/le poignet/l'épaule/le nez.
- Je me suis foulé la cheville.
- Je me suis coupé le doigt et je saigne.
- J'ai besoin de sparadrap.
- Le sparadrap ne sera pas suffisant.
- Tu as besoin d'un pansement.
- Il a la jambe dans le plâtre et il a besoin de béquilles.
- Hier j'ai vu un accident de la route. Une voiture a écrasé une jeune femme.
- J'ai téléphoné aux urgences pour une ambulance.
- Elle a reçu les premiers soins et une ambulance l'a emmenée à l'hôpital.
- Hier j'ai été piqué(e) par une guêpe.
- Ce matin, j'ai été mordu(e) par un chien.

What happened?

- I've burnt myself.
- I fell and I hurt my leg/my knee/my foot/my thigh.
- I've broken my arm/my hand/my wrist/my shoulder/my nose.
- I've sprained my ankle.
- I've cut my finger and I am bleeding.
- I need a plaster.
- The plaster won't be enough.
- You need a bandage.
- His leg is in plaster and he needs crutches.
- Yesterday, I saw a road accident. A young woman was run over by a car.
- I phoned the emergency service for an ambulance.
- She was given first aid and an ambulance took her to the hospital.
- Yesterday I was stung by a wasp.
- This morning, I was bitten by a dog.

Chez le médecin

- Je voudrais prendre rendez-vous chez un médecin.
- Je voudrais voir un médecin/un dentiste/un opticien/un pharmacien.
- Qu'est-ce qui ne va pas ?
- Où est-ce que tu as mal ?
- C'est grave ?
- Depuis quand as-tu mal au ventre ?
- Vous avez quelque chose contre la diarrhée/la constipation/la fatigue/le stress... ?
- Je peux t'examiner ?
- Respire fort.
- As-tu été vacciné contre la grippe/la varicelle... ?
- J'ai horreur des piqûres.
- Remets-toi vite !

At the doctor's

- I would like to make an appointment with a doctor.
- I'd like to see a doctor/a dentist/an optician/a chemist (pharmacist).
- What's wrong?
- Where does it hurt?
- Is it serious?
- Since when have you had a stomach ache?
- Do you have something to treat diarrhoea/constipation/fatigue/stress...?
- May I examine you?
- Take a deep breathe.
- Have you been vaccinated against the flu/chicken pox...?
- I'm terrified of injections.
- Get well soon!

Les symptômes

- Je me sens bien/mal/mieux.
- Je suis en bonne santé.
- Je suis malade; j'ai vomi trois fois et je me sens mal.
- Depuis trois jours j'ai mal partout.
- J'ai mal à la tête/à la gorge/aux dents/au dos/au ventre...
- J'ai chaud et j'ai froid en même temps.
- Je transpire et je tremble.
- J'ai des vertiges.
- J'ai de la fièvre/de la température.
- Je n'ai pas faim.
- J'ai mal au cœur et j'ai vomi toute la nuit.
- J'ai la grippe, docteur?
- Oui, tu as la grippe.
- Tu dois te coucher tout de suite.
- Tu dois garder le lit au moins une semaine.
- Non, ce n'est pas grave; tu n'as pas la grippe, tu as juste un rhume.
- Je suis très fatigué(e); je ne peux pas avaler et j'ai du mal à respirer.
- J'ai aussi une toux.
- Quand je prends le bateau, j'ai le mal de mer.
- Heureusement il y a des cachets qui m'aident un peu.
- Je n'aime pas le mois de mai parce que je souffre du rhume des foins.
- Je suis allergique aux chats.
- J'ai un coup de soleil et mes yeux me font mal.

Symptoms

- I feel well/ill/better.
- I am in good health.
- I'm ill; I've been sick three times and I feel terrible.
- I've been aching everywhere for the last three days.
- I've got a headache/a sore throat/a toothache/a backache/a stomach ache...
- I'm hot and cold at the same time.
- I sweat and I shiver.
- I feel dizzy.
- I've got a fever/a temperature.
- I'm not hungry.
- I am feeling sick and I vomited all night.
- Have I got the flu, doctor?
- Yes, you've got the flu.
- You've got to go to bed straightaway.
- You have to stay in bed for at least one week.
- No, it's not serious; you don't have the flu; you've only got a cold.
- I am very tired; I can't swallow and I find it difficult to breathe.
- I've also got a cough.
- When I go on a boat, I get sea-sick.
- Luckily there are some tablets that help me a bit.
- I don't like the month of May because I suffer from flu.
- I am allergic to cats.
- I've got sunburn and my eyes hurt.

L'ordonnance

- Tu as besoin de plusieurs médicaments.
- Voilà une ordonnance pour... un sirop contre la toux des pastilles pour la gorge des cachets d'aspirine des comprimés contre... des analgésiques
- Prends deux cuillerées à café de sirop avant de te coucher.
- Avale deux comprimés avec un peu d'eau 2 à 4 fois par 24 heures.
- Il faut aussi boire beaucoup d'eau.
- Où est la pharmacie la plus proche?
- La pharmacie est juste au coin de la rue.

The prescription

- You need several medicines.
- Here's a prescription for... a cough syrup throat pastilles aspirin tablets pills against... pain killers
- Take two teaspoons of syrup before going to sleep.
- Swallow two pills with some water two to four times every 24 hours.
- You've also got to drink lots of water.
- Where's the nearest chemist?
- The chemist is just on the corner of the road.

Le médecin

1 Trouve le mot manquant :

1. Bonjour Docteur. Je ne me sens pas _____ et j'ai mal partout.
2. _____ est-ce que tu as mal exactement ?
3. J'ai mal à la tête, à la gorge et aux oreilles. J'ai aussi de la _____ .
4. Je vais t'_____. Peux-tu enlever ton tee-shirt ?
5. C'est vrai que tu as une _____ élevée. En effet, tu as la grippe.
6. Tu dois te coucher tout de suite et _____ le lit pendant au moins une semaine.
7. Tu dois boire beaucoup d'eau et prendre des _____ : Voilà une ordonnance.
8. La _____ en bas est ouverte et on peut te servir tout de suite.



2 Trouve le mot manquant :



1. Je me suis cassé la _____ en jouant au foot.
2. Le _____ m'a donné des médicaments dégoûtants.
3. J'ai une grippe donc je dois garder le _____ pour me reposer.
4. J'ai mal au cœur parce que j'ai mangé trop de _____ .
5. J'ai attrapé un coup de _____ à la plage car je n'ai pas mis de crème solaire.
6. J'ai vraiment mal à la _____. As-tu un cachet d'aspirine ?

3 Relie les débuts et fins de phrases :

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Où est la pharmacie <input type="radio"/> 2. Je crois que j'ai la grippe parce que <input type="radio"/> 3. La pharmacie est juste <input type="radio"/> 4. Je déteste les bateaux parce que <input type="radio"/> | | <ol style="list-style-type: none"> 5. Quand j'ai la migraine, <input type="radio"/> 6. Je suis allergique <input type="radio"/> 7. Je me suis coupé le doigt <input type="radio"/> 8. Il a la jambe dans le plâtre <input type="radio"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- A au coin de la rue.
 B aux poils de chats.
 C je saigne beaucoup.
- D la plus proche ?
 E j'ai toujours le mal de mer.
 F et il a besoin de béquilles.
- G j'ai de la fièvre et j'ai mal à la gorge.
 H je prends des cachets d'aspirine.

4 Réponds aux questions :

1. Tu aimes aller chez le dentiste ? Pourquoi ? _____
2. Qu'est-ce que tu fais d'habitude si tu te sens mal ? _____





Nom : _____
 Classe : _____

Au camping • Vocabulaire



Arrivée au camping

- Bienvenue au camping des « Pins ombragés » !
- Vous avez de la place?
- Je voudrais un emplacement pour une tente/une caravane.
- C'est pour combien de temps ?
- C'est pour une nuit/trois jours.
- Vous êtes combien ?
- Deux adultes et un enfant.
- Vous avez une voiture ?
- Quel est le numéro d'immatriculation ?
- Où puis-je garer ma voiture/moto ?
- Vous avez l'emplacement numéro 15 à côté du bar.
- Acceptez-vous les chèques de voyage/cartes bancaires ?

Arrival at the campsite

- Welcome to the "Shady Pines" campsite!
- Do you have any spaces?
- I would like a pitch for a tent/a caravan.
- How long is it for?
- It's for one night/three days.
- How many of you are there?
- Two adults and one child.
- Do you have a car?
- What is the registration number?
- Where can I park my car/motorbike?
- You have pitch number 15 next to the bar.
- Do you take travellers' cheques/debit cards?

L'emplacement

- Le camping est situé... au bord d'un lac/d'une rivière à proximité des magasins à 10 minutes de la plage à 3 kilomètres du centre-ville

The location

- The campsite is located... by the side of a lake/river next to the shops 10 min. away from the beach 2 miles away from the town centre

Affaires de camping

- N'oubliez pas... la tente
- la caravane
- le sac de couchage
- le camping-gaz
- le savon
- la serviette
- le ballon
- le jeu de carte/de société

Camping equipment

- Don't forget... the tent
- the caravan
- the sleeping bag
- the camping gas
- the soap
- the towel
- the ball
- the card/board game

Les aménagements

- Où est... ?/Où sont... ?
- le bureau d'accueil
- le parking
- la laverie
- le bloc sanitaire
- les toilettes
- les douches
- les poubelles
- le magasin d'alimentation
- la salle de jeux
- la piscine
- le terrain de pétanque
- la cabine téléphonique
- la boîte aux lettres

Facilities

- Where is...?/Where are...?
- the reception office
- the car park
- the launderette
- the shower block
- the toilets
- the showers
- the bins
- the food shop
- the games room
- the swimming pool
- the bowls area
- the phone box
- the letter box

Le règlement

- Il est strictement interdit... d'allumer des feux
- d'utiliser un camping-gaz
- faire du bruit après 11 heures
- Les animaux sont autorisés/interdits.

The rules

- It is strictly forbidden... to light fires.
- to use camping gas.
- to make noise after 11.
- Pets are (not) allowed.

Les activités

- Au camping/À proximité du camping, on peut... faire des randonnées
- se baigner/aller à la plage
- jouer au minigolf/au volley
- monter à cheval
- aller à la pêche
- faire de la planche à voile/du ski nautique/de la voile
- faire ses courses
- trouver un restaurant
- faire ses lessives

Activities

- On the campsite/Near the campsite, you can... go hiking
- bathe/go to the beach
- play mini-golf/volleyball
- ride a horse
- go fishing
- go windsurfing/waterskiing/sailing
- do your shopping
- find a restaurant
- do your washing

Se renseigner

- Le camping est-il ouvert toute l'année ?
- Louez-vous des bungalows/caravanes/camping-cars ?
- L'eau est-elle potable ?
- Où peut-on... se baigner ?
- retirer de l'argent liquide ?
- acheter une carte postale ?
- louer un vélo ?

Asking for information

- Is the campsite open all year round?
- Do you rent bungalows/caravans/camping-cars?
- Is the water drinkable?
- Where can you... bathe?
- withdraw cash?
- buy a postcard?
- rent a bike?

Se plaindre

- Nous ne sommes pas satisfaits de l'emplacement.
- Il n'y a pas assez d'ombre.
- Le terrain est boueux.
- La prise d'eau/d'électricité ne marche pas.
- Les douches sont sales.
- Les toilettes sont bouchées.

Complaining

- We're not satisfied with our pitch.
- There's a lack of shade.
- The land is muddy.
- The water/electricity point doesn't work.
- The showers are dirty.
- The toilets are blocked.

Les opinions

- L'avantage, c'est que ça ne coûte pas cher.
- Il n'y a pas beaucoup de place et ce n'est pas confortable.
- Il faut dresser sa tente soi-même.
- Il y a beaucoup de choses à faire.
- On est tout le temps dehors.
- On est obligé de faire la cuisine et la vaisselle.
- On ne peut pas faire de bruit le soir.
- Il n'y a rien/pas grand chose pour les adolescents.
- On ne peut pas se relaxer.
- On est plus libre.
- On rencontre beaucoup de gens et on se fait des amis.
- On se fait tremper quand il pleut.
- Les douches/toilettes ne sont pas toujours propres.
- On doit parfois prendre des douches froides.

Opinions

- The advantage is that it's cheap.
- There isn't much room and it's not comfortable.
- You have to put up your tent yourself.
- There are a lot of things to do.
- You're always outside.
- You have to do the cooking and the washing-up.
- You can't make any noise in the evening.
- There's nothing/not much for teenagers.
- You can't relax.
- You have more freedom.
- You meet a lot of people and you make friends.
- You get soaked when it rains.
- The showers/toilets are not always clean.
- You sometimes have to take cold showers.



Nom : _____

Classe : _____

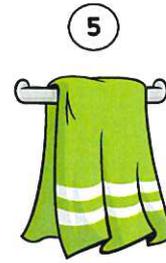
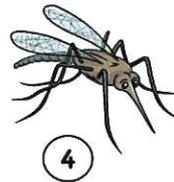
Au camping

1 Trouve le mot manquant :

1. Je voudrais un _____ pour une tente.
2. Le terrain de pétanque est à côté du _____ sanitaire.
3. Le camping est _____ au bord d'une rivière.
4. N'oublie pas ton _____ de couchage.
5. La _____ téléphonique est en face de la réception.
6. Où peut-on _____ des cartes postales ?
7. Il est strictement _____ d'allumer des feux.
8. La _____ d'électricité ne marche pas.



2 Trouve le mot manquant :



1. Le camping a sa propre _____ privée.
2. Où peut-on louer un _____ ?
3. À proximité du camping, il y a un club où on peut faire de la _____ à voile.
4. L'inconvénient du camping, c'est qu'on se fait piquer par des _____.
5. N'oublie pas ton maillot de bain et ta _____ de plage.
6. Les _____ de camp sont autorisés mais il faut être prudent.

3 Trouve l'intrus :

1. serviette • savon • sac de couchage
2. boîte aux lettres • caravane • tente
3. pêche • courses • randonnée
4. douches • toilettes • plage
5. tente • piscine • minigolf



6. pétanque • bloc sanitaire • cartes
7. vélo • planche à voile • laverie
8. savon • feu • barbecue
9. eau • carte postale • électricité
10. lessive • vaisselle • ski nautique



4 Réponds aux questions :

1. As-tu déjà fait du camping ? Si oui, où ? _____
2. Quels sont les avantages du camping d'après toi ? _____
3. Quels sont les inconvénients du camping d'après toi ? _____
4. Préférerais-tu camper au bord de la mer ou à la campagne ? Pourquoi ? _____



Nom : _____

Classe : _____

Les vacances • Vocabulaire



Les vacances

- les vacances de Noël
- les vacances de Pâques
- les vacances d'été
- les grandes vacances
- un jour férié
- la rentrée (des classes)
- une semaine (huit jours)
- deux semaines (quinze jours)
- une dizaine de jours
- un long week-end

Holidays

- the Christmas holidays
- the Easter holidays
- the summer holidays
- the school holidays
- a bank holiday
- the start of the new school year
- a week
- two weeks/a fortnight
- ten days or so
- a long weekend

Activités touristiques

- faire une excursion
- acheter des souvenirs/des cartes postales
- visiter un musée/un château
- dîner au restaurant/en ville
- se promener au bord de la mer/sur l'esplanade
- prendre des photos

Tourist activities

- go on an excursion/trip
- to buy souvenirs/postcards
- to visit a museum/a castle
- to have evening meal at the restaurant/in town
- to have a walk at the seaside/on the promenade
- to take photos

Les activités

- faire du camping
- faire du vélo
- faire des sports nautiques
- faire du canoë/du kayak
- faire de la planche à voile
- faire la grasse matinée
- faire les magasins
- se faire bronzer
- aller à un camp de vacances
- aller à la plage
- aller à la campagne
- aller à la montagne
- aller à l'étranger
- aller au cinéma
- aller en boîte
- jouer à des jeux vidéo
- jouer au foot
- jouer au volley
- jouer aux cartes
- travailler dans un supermarché/une usine
- traîner
- se reposer
- sortir
- s'éclater
- s'amuser
- s'ennuyer

Activities

- to camp
- to cycle
- to do water sports
- to go canoeing/kayaking
- to go windsurfing
- to lie in (bed)
- to go round the shops
- to sunbathe
- to go to a holiday camp
- to go to the beach
- to go to the countryside
- to go to the mountains
- to go abroad
- to go to the cinema
- to go to a night club
- to play computer games
- to play football
- to play volleyball
- to play cards
- to work in a supermarket/factory
- to hang around
- to rest
- to go out
- to let oneself go
- to have fun/enjoy oneself
- to get bored

Le logement

- Nous avons loué... une caravane
- un camping-car
- un bungalow
- Nous avons campé.
- Nous sommes resté(e)s... dans un hôtel
- dans une auberge de jeunesse
- dans un camping
- chez des amis

Accommodation

- We rented... a caravan
- a camper
- a bungalow
- We camped out.
- We stayed... in a hotel
- in a youth hostel
- at a campsite
- with friends

Les transports

- J'ai pris/Je vais prendre... le train
- l'avion
- le bateau
- le ferry
- le car
- parce que c'est confortable/rapide/pratique/moins cher.
- Nous avons voyagé en voiture.
- J'ai fait de l'auto-stop.

Transport

- I took/I'm going to take... the train
- the plane
- the boat
- the ferry
- the coach
- because it's comfortable/fast/convenient/cheaper.
- We travelled by car.
- I hitchhiked.

Destinations

- Je suis allé(e)/Je vais aller...
- J'ai choisi d'aller...
- J'ai passé mes vacances... à Londres
- à Edimbourg
- à Barcelone
- en Espagne
- en Italie
- en France
- en Angleterre
- en Irlande
- en Allemagne
- en Australie
- au Portugal
- au Pays de Galles
- au Canada
- au Japon
- à l'île de...
- aux États Unis
- aux Îles Canari
- Je suis resté(e) à la maison.

Destinations

- I went/I'm going to go...
- I chose to go...
- I spent my holidays... to/in London
- to/in Edinburgh
- to/in Barcelona
- to/in Spain
- to/in Italy
- to/in France
- to/in England
- to/in Ireland
- to/in Germany
- to/in Australia
- to/in Portugal
- to/in Wales
- to/in Canada
- to/in Japan
- to/on the island of...
- to/in the United States
- to/in the Canary Islands
- I stayed at home.

Le temps

- Il fait/Il faisait... beau temps
- chaud
- froid
- mauvais
- Il y a/avait du soleil.
- Il y a/avait... des orages
- des nuages
- Il pleut/pleuvait.
- Il neige/neigeait.
- Nous avons eu un temps superbe toutes les vacances.

Weather

- It is/It was... nice weather
- hot
- cold
- bad weather
- It is/ was sunny.
- There is/was... storms
- clouds
- It rains/rained.
- It snows/snowed.
- We had great weather throughout the holidays.

Comment c'était

- Mes vacances étaient utiles/reposantes/intéressantes.
- Je me suis bien amusé(e).
- Je me suis ennuyé(e).
- C'était amusant/ennuyeux/passionnant/nul.
- L'hôtel était confortable/luxeux/minable.
- Ce que j'ai préféré, c'était...
- J'aimerais y retourner parce que...

What it was like

- My holidays were useful/restful/interesting.
- I enjoyed myself.
- I got bored.
- It was enjoyable/boring/exciting/rubbish.
- The hotel was comfortable/luxurious/shabby.
- What I liked best was...
- I'd like to go back there because...



Nom : _____

Classe : _____

Les vacances



1 Trouve le mot manquant :

1. Cette année je vais _____ à la montagne en juillet.
2. Je vais passer mes _____ en France cet été
3. On va louer une villa au _____ de la mer en août.
4. On va _____ du camping dans le sud-est.
5. L'année _____ on est allé aux États-Unis
6. Le weekend dernier on a _____ deux jours dans les Alpes.
7. Le premier jour il avait du _____ mais après il a plu tout le temps.
8. Qu'est-ce que tu as _____ pendant les grandes vacances ?

2 Trouve le mot manquant :



1. L'année dernière, nous avons loué une _____ pour parcourir le sud de la France.
2. Je préfère voyager en _____ parce que c'est plus rapide.
3. Nous avons eu de la chance : il y avait du _____ tous les jours.
4. J'ai fait du _____ avec mes amis mais je n'ai pas trouvé ça très confortable.
5. Les vacances à la _____, c'est génial parce qu'on peut faire des randonnées.
6. C'est plus facile de faire de la planche à _____ sur le lac qu'en mer.

3 Relie les débuts et fins de phrases :

1. J'ai fait du
2. Nous avons fait de la
3. J'ai fait un stage d'escalade
4. Qu'est-ce que tu



5. As-tu
6. Mon frère
7. Mes parents
8. Qu'est-ce que vous



- A as fait pendant tes vacances ? B avez fait pour vous détendre ? C ont fait la grasse matinée. D a fait un stage de voile sur le lac d'Annecy. E camping dans la forêt. F dans les Alpes. G voile quand nous étions en Bretagne. H fait du vélo dans les Pyrénées ?

4 Répondez aux questions en français :

1. Quelle est ta destination de vacances de rêve et pourquoi ? _____
2. Décris les meilleures vacances que tu as passées ? Cite au moins deux activités. _____



Nom : _____

Classe : _____



Les sorties • Vocabulaire

Inviter quelqu'un

- Veux-tu aller au centre-ville ?
- Veux-tu faire du vélo ?
- As-tu envie de jouer au football ?
- Aimerais-tu voir le dernier film avec Gérard Depardieu ?
- Et si on regardait un DVD ?
- Ça te dit d'écouter de la musique ?
- Est-ce que tu veux sortir ce week-end ?
- Tu es libre samedi ?

Inviting someone

- Do you want to go to the town centre?
- Do you want to go cycling?
- Do you fancy playing football?
- Would you like to see the last Gérard Depardieu film?
- How about watching a DVD?
- Do you feel like listening to music?
- Do you want to go out at the weekend?
- Are you free on Saturday?

Refuser une invitation

- Je regrette, je ne peux pas.
- Désolé, j'ai déjà prévu quelque chose.
- Je ne veux pas.
- Ce n'est pas possible ce soir.
- Ça ne me dit rien.
- J'aimerais mieux aller au cinéma.

Refusing an invitation

- I'm sorry, I can't.
- Sorry, I have already made plans.
- I don't want to.
- It's not possible this evening.
- I don't feel like it.
- I would prefer to go to the cinema.

Les lieux où aller

- On pourrait aller... au cinéma.
- au stade.
- au centre-ville.
- au bowling.
- au café.
- au restaurant.
- au centre commercial.
- à la piscine.
- à la plage.
- à la patinoire.
- en discothèque.
- au fast-food.
- chez mon copain/ma copine.

Places to go

- We could go... to the cinema.
- to the stadium.
- to the town centre.
- to the bowling alley.
- to the café.
- to the restaurant.
- to the shopping centre.
- to the swimming pool.
- to the beach.
- to the ice rink.
- to a night club.
- to the fast food restaurant.
- to my friend's house (m/f).

Les excuses

- Je suis désolé; je ne peux pas y aller parce que... j'ai trop de devoirs.
- je dois aider ma mère.
- je dois m'occuper de mon petit frère.
- je n'ai pas d'argent.
- je suis fauché(e).
- je n'ai pas le temps.
- je suis occupé(e).
- je suis trop fatigué.
- ça ne me dit rien.
- ça ne m'intéresse pas.
- j'ai mal à la tête.
- je ne me sens pas bien.
- j'ai un cours de danse.
- j'ai un rendez-vous chez le dentiste.

Excuses

- I'm sorry; I can't go because... I've got too much homework.
- I have to help my mother.
- I have to look after my younger brother.
- I've no money.
- I'm skint.
- I don't have time.
- I'm busy.
- I'm too tired
- I don't feel like it.
- that doesn't interest me.
- I have a headache.
- I'm not feeling well.
- I have a dance lesson.
- I have a dentist appointment.

Activités

- J'aimerais bien... faire du vélo.
- faire du skate.
- faire du ski.
- faire du shopping.
- faire de la natation.
- faire de l'équitation.
- faire de la danse.
- faire de la planche à voile.
- faire la sieste.
- faire une promenade.
- faire une excursion.
- jouer au football.
- jouer au basket.
- jouer à l'ordinateur.
- écouter de la musique.
- regarder un DVD.
- danser.
- acheter quelque chose.
- lire une revue.
- aller voir un spectacle.
- aller écouter un concert.

Activities

- I would like to... go cycling.
- do some skateboarding.
- go skiing.
- go shopping.
- go swimming.
- go horse riding.
- go dancing.
- go windsurfing.
- have a nap.
- do a walk.
- go on a trip.
- play football.
- play basketball.
- play on the computer.
- listen to some music.
- watch a DVD.
- dance.
- buy something.
- read a magazine.
- go and see a show.
- go to a concert.

Se donner rendez-vous

- On se retrouve à quelle heure ?
- On se retrouve où ?
- On se retrouve à l'arrêt de bus ?
- On se retrouve à dix heures devant le cinéma ?
- Rendez-vous au restaurant.
- À tout à l'heure.
- À ce soir.
- À demain soir.
- À samedi.

Arranging to meet

- What time shall we meet?
- Where shall we meet?
- Shall we meet at the bus stop?
- Shall we meet at ten in front of the cinema?
- Let's meet at the restaurant.
- See you soon.
- See you this evening.
- See you tomorrow evening.
- See you Saturday.

L'heure

- Rendez-vous... à midi/minuit.
- à deux heures et quart.
- à trois heures et demie.
- à deux heures moins le quart.
- dix minutes avant la séance.

Time

- Let's meet... at midday/noon.
- at quarter past two.
- at half past three.
- at a quarter to two.
- ten minutes before the show.

Accepter une invitation

- Oui, je veux bien.
- Volontiers.
- Avec plaisir.
- Pourquoi pas ?
- Bonne idée !
- D'accord.

Accepting an invitation

- Yes, I'd like to.
- Of course.
- With pleasure.
- Why not?
- Good idea!
- OK.

Problèmes

- Désolé, je suis en retard.
- Je vais être en retard.
- J'ai manqué le bus.
- Je n'ai pas réservé.
- Je n'ai pas de tickets.
- Je crois qu'il va pleuvoir.
- Mon père ne peut pas nous ramener.
- Il faut prendre un taxi.

Problems

- Sorry I'm late.
- I'm going to be late.
- I've missed the bus.
- I haven't booked.
- I don't have any tickets.
- I think it's going to rain.
- My father can't take us home.
- We'll have to take a taxi.



Nom : _____

Classe : _____

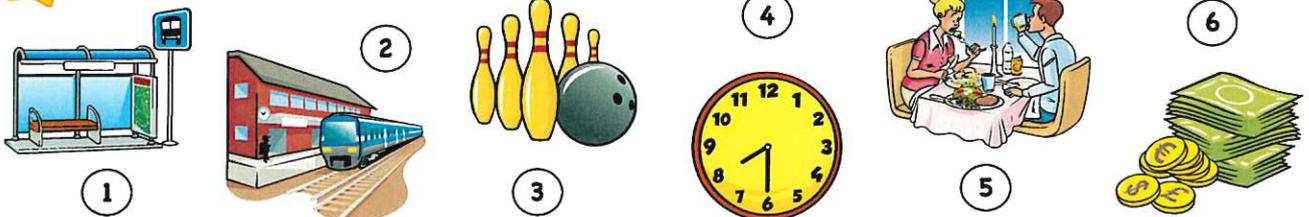
Les sorties



1 Trouve le mot manquant :

1. Je ne veux pas aller à la piscine. Non, je ne sais pas _____ .
2. Je veux bien aller en discothèque samedi soir. J'adore _____ .
3. Je n'ai pas envie de faire d'activités physiques. Je suis trop _____ .
4. Désolé, je ne peux pas aller faire les magasins avec toi. Je n'ai pas d' _____ .
5. Je _____ . Je ne peux pas sortir ce soir. J'ai trop de devoirs.
6. Non, je ne veux pas aller voir le match de basket. Non, ça ne m' _____ pas.
7. Tu veux _____ au bowling avec moi ce soir ?
8. Ça te _____ de venir au musée avec moi ?

2 Trouve le mot manquant :



1. On se retrouve à l' _____ de bus.
2. Rendez-vous devant la _____ .
3. On se retrouve devant le _____ .
4. Rendez-vous à _____ heures _____ .
5. Ça te dit de dîner en ville ? Je connais un très bon _____ .
6. Désolé, je ne peux pas aller au cinéma : Je n'ai pas d' _____ .

3 Relie les débuts et fins de phrases :

<ol style="list-style-type: none"> 1. On se retrouve devant <input type="radio"/> 2. Ça te dit de faire <input type="radio"/> 3. Il fait beau. On pourrait <input type="radio"/> 4. Rendez-vous devant le cinéma <input type="radio"/> 		<ol style="list-style-type: none"> 5. Bonne idée ! On <input type="radio"/> 6. Veux-tu venir jouer <input type="radio"/> 7. Désolé, je ne peux pas. J'ai <input type="radio"/> 8. Je regrette. Je ne suis <input type="radio"/>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- A les magasins avec moi cet après-midi ?
 B pas libre ce soir.
 C invite Sophie ?
 D le restaurant à huit heures et demie.
 E trop de devoirs.
 F à l'ordinateur chez moi ?
 G aller à la plage.
 H dix minutes avant la séance.

4 Réponds aux questions :

1. Où vas-tu avec tes copains le weekend ? Vous vous retrouvez où ? _____
2. Préfères-tu aller chez un(e) ami(e) ou en ville? Pourquoi ? _____



Nom : _____

Classe : _____

A l'école • Vocabulaire



Description du collège

- Mon collège s'appelle...
- C'est un collège de taille moyenne situé à...
- Il y a environ mille élèves et soixante professeurs.
- Mon collège est... vieux/moderne.
- Il est bien/mal équipé.
- Il y a beaucoup de...
- Je suis en troisième/seconde

Description of school

- My school is called...
- It's an average-sized school located in...
- There are about 1000 students and 60 teachers
- My school is... old/modern/newly built.
- It is well/badly equipped.
- There are a lot of...
- I am in Year 10/11

- Je trouve le professeur ennuyeux/sévère...
- J'aime bien mon prof de maths mais le prof de science crie tout le temps.
- Je trouve... important(e)/intéressant(e)/utile/inutile/facile/difficile/ennuyeux.

- I find the teacher boring/strict...
- I like my Maths teacher but the Science teacher is always shouting.
- I find... important/interesting/useful/useless/easy/difficult/boring.

Ce que j'étudie

- l'allemand
- l'anglais
- les arts ménagers
- la biologie
- la chimie
- le dessin
- l'E.P.S./le sport
- l'éducation civique
- l'espagnol
- le français
- la géographie
- l'histoire
- l'informatique
- le latin
- les maths/mathématiques
- la musique
- la physique
- la religion
- les sciences
- la technologie
- le théâtre
- Mes matières principales sont...
- J'ai choisi d'étudier...
- J'apprends le français depuis trois ans et demi.
- Mon professeur de français s'appelle...
- J'ai trois leçons de français par semaine.

What I study

- German
- English
- Home Economics
- Biology
- Chemistry
- Art
- P.E. (Physical Education)
- Citizenship
- Spanish
- French
- Geography
- History
- ICT
- Latin
- Maths/Mathematics
- Music
- Physics
- Religious Education
- Science
- Technology
- Drama
- My main subjects are...
- I've chosen to study...
- I've been learning French for three and a half years.
- My French teacher is called...
- I have three French lessons per week.

Routine scolaire

- L'appel est à...
- Le premier cours commence à...
- L'après-midi, les cours finissent à...
- On a six cours par jour, quatre le matin et deux l'après-midi.
- Chaque cours dure cinquante minutes.
- La récréation dure un quart d'heure.
- La cloche sonne à 10h45 et les cours reprennent à 11h00.
- La pause déjeuner est à une heure et dure une heure.
- J'ai un emploi du temps (très/peu) chargé.

School routine

- Registration is at...
- The first lesson begins at...
- In the afternoon, lessons end at...
- We have six lessons per day, four in the morning and two in the afternoon.
- Each lesson lasts fifty minutes.
- The break lasts a quarter of an hour.
- The bell goes at 10.45 and the classes start again at 11.
- Lunch break is at one o'clock and lasts one hour.
- I have a (very/not very) busy timetable.

Autour de l'école

- On bavarde dans la cour.
- La bibliothèque est en face du gymnase.
- Le laboratoire (de langues/de sciences) est à côté de la salle d'informatique.
- Le bureau du directeur est prêt du secrétariat.
- La salle des professeurs est dans le bâtiment principal.

Around the school

- We chat in the playground.
- The library is opposite the sports hall.
- The (language/science) laboratory is next to the computer room.
- The head teacher's office is near the school office.
- The staffroom is in the main building.

Ce que j'aime ou pas

- Ma matière préférée, c'est... parce qu'on fait des jeux et c'est amusant.
- Mes matières préférées sont... et... parce que...
- La matière que j'aime le moins/le plus, c'est...
- La matière la plus/moins utile pour moi, c'est...
- Les leçons de sciences sont super parce qu'on fait des expériences avec des tubes.
- Mon jour préféré au collège, c'est le mardi parce que j'ai sport ce jour-là.
- Je suis fort(e)/nul(le) en...
- Mes parents pensent que... est/sont important.
- J'ai de bonnes notes en...

Likes and dislikes

- My favourite subject is... because we do games and it's fun.
- My favourite subjects are... and... because...
- The subject I like least/most is...
- The most/least useful subject for me is...
- Science lessons are great because we do experiments with tubes.
- My favourite day at school is Tuesday because I've got PE that day.
- I am good/rubbish at...
- My parents think that... is/are important.
- I get good marks in...

Devoirs

- Je fais mes devoirs tous les soirs pendant deux heures.
- Ce qui me prend le plus de temps, ce sont...
- Je trouve que... donne trop de devoirs.
- Mon père m'aide avec mes devoirs d'anglais parce qu'il est fort en littérature.
- Je travaille dans ma chambre. C'est tranquille.
- J'écoute de la musique quand je fais mes devoirs parce que ça m'aide à me concentrer.

Homework

- I do my homework every evening for two hours.
- What takes me the longest to do is...
- I find that... gives too much homework.
- My father helps me with my English homework because he's good at literature.
- I work in my bedroom. It's quiet.
- I listen to music when I do my homework because it helps me concentrate.

À l'avenir

- Je voudrais aller à l'université pour étudier...
- Je voudrais être professeur parce que j'aime les enfants.

In the future

- I would like to go to university to study...
- I would like to be a teacher because I like children.



Nom : _____

Classe : _____

A l'école



1 Trouve la matière manquante :

1. Je déteste _____ parce que je trouve l'algèbre difficile.
2. J'aime bien _____ parce qu'on fait des expériences avec des tubes.
3. La matière la plus utile pour moi, c'est _____ parce que je voudrais être acteur.
4. Ma matière préférée, c'est _____ parce que j'adore la littérature.
5. Je préfère _____ parce que j'adore dessiner.
6. Je n'aime pas _____ parce que je trouve les langues mortes ennuyeuses.
7. _____, c'est super parce qu'on fait des objets en bois.
8. J'adore _____ parce que je suis très sportif.

2 Trouve le mot manquant :



1. Je n'aime pas la _____ parce que le prof est ennuyeux.
2. L'histoire est la matière que j'aime le moins. Je trouve ça _____.
3. Je n'aime pas beaucoup notre professeur de sport parce qu'elle est trop _____.
4. J'ai laissé mes devoirs sur le _____ du professeur.
5. Ma matière préférée, c'est le dessin parce que c'est _____.
6. J'adore les cours de maths parce que je trouve le professeur _____.

3 Remets les mots dans l'ordre :

c'est préférée, Ma dessin le que matière facile. parce c'est



professeur parce cours passionnant. d'histoire les J'adore que le est



4 Réponds aux questions :

1. Quelle est ta matière préférée ? Pourquoi ? _____
2. Quelle est la matière la moins utile pour toi ? Pourquoi ? _____
3. Que penses-tu du prof de maths ? _____
4. Comment est ton collègue ? _____



Nom : _____

Classe : _____

La culture • Vocabulaire



La culture française

- À mon avis, la culture française, c'est avant tout... la gastronomie le vin la mode la littérature le cinéma
- Le patrimoine français est aussi très vaste au niveau de la littérature, du théâtre, du cinéma, de la peinture et de la musique.
- D'après moi, la France moderne est un mélange de cultures et de religions.
- Autrefois, le catholicisme jouait un rôle important en France.

French culture

- In my opinion, French culture is above all... gastronomy (French cuisine) wine fashion literature cinema
- The French heritage is also very extensive regarding literature, the theatre, cinema, painting and music.
- As far as I'm concerned, modern France is a mixture of cultures and religions.
- In the past, Catholicism played an important role in France.

- Les révolutionnaires de 1789 proclamaient la déclaration des droits de l'homme.
- Autrefois la France était un pays catholique mais les révolutionnaires ne voulaient pas mélanger la religion et la politique.
- Donc, la France est devenue un pays laïc où la religion est une affaire privée.

- The revolutionaries of 1789 proclaimed the declaration of the human rights.
- Once France was a catholic country but the revolutionaries didn't want to mix religion with politics.
- So France became a secular country where religion is a private matter.

La gastronomie & le vin

- Pour les Français, la gastronomie est très importante.
- Il y a toujours beaucoup de plats qui sont typiquement français comme par exemple le 'gratin dauphinois'.
- Les Français sont très fiers de leur tradition viticole.

Food and wine

- For the French, gastronomy is very important.
- There are still many dishes that are typically French like for example 'gratin dauphinois'.
- The French are very proud of their wine-making tradition.

L'architecture

- La France a également un patrimoine architectural exceptionnel comprenant des châteaux, des cathédrales, des jardins et des parcs et d'autres importantes œuvres comme la Tour Eiffel.
- À Paris, il y a de nombreux monuments très connus comme la Cathédrale de Notre-Dame, le Sacré-Cœur, l'Arc de Triomphe, le musée du Louvre, le Centre Pompidou...
- Dans le midi de la France il y a par exemple Le Pont du Gard et Le Palais des Papes à Avignon.

Architecture

- France has also an exceptional architectural heritage comprising of castles, cathedrals, gardens and parks and other important works like the Eiffel Tower.
- In Paris there are various very well known monuments like the Notre-Dame Cathedral, the Sacré-Coeur, the Arc de Triomphe, the Louvre museum, the Pompidou Centre...
- In the South of France there are for example the Pont du Gard and the Palais des Papes in Avignon.

L'histoire & la politique

- La France possède un riche patrimoine historique.
- La France joue un rôle important dans l'histoire Européenne depuis des siècles.
- Aussi, la France a joué un rôle important pendant l'ère de la colonisation européenne.
- La plupart des pays colonisés par la France sont maintenant indépendants mais il y a toujours quelques territoires d'outre-mer qui sont français.
- Autrefois la France était une monarchie absolue.
- Les rois de France prétendaient qu'ils avaient 'le droit divin' de gouverner.
- Le roi Louis XIV était surnommé 'le roi soleil' pour faire signifier sa puissance.
- Tout cela a changé en 1789!
- En 1789 le peuple français s'est révolté contre la monarchie.
- Aujourd'hui la France est une république avec un président et un gouvernement dirigé par un premier ministre.

History & politics

- France has a rich historical heritage.
- France has played an important role in European history for centuries.
- France has also played an important role during the era of European colonisation.
- The majority of the countries colonised by France are now independent but there are still some overseas territories that remained French.
- In the past France was an absolute monarchy.
- The kings of France claimed that they had 'the divine right' to rule.
- The king Louis XIVth was nicknamed 'the sun king' to make his power known.
- All this changed in 1789!
- In 1789 the French people revolted against the monarchy.
- Today France is a republic with a president and a government led by a prime minister.

Les fêtes

- La Saint-Valentin est une journée pour les amoureux.
- Le premier avril est une journée pour les farceurs : On essaie d'attacher un poisson en papier coloré dans le dos des autres.
- Il y a aussi la fête des Mères en France et, bien sûr, également la fête des Pères.
- Pour les Français la Veille de Noël est très importante.
- On ouvre les cadeaux avant d'aller à la messe du minuit.
- Le jour de Noël, on mange une bûche de Noël. C'est un gâteau en forme de bûche.
- Les Français aiment aussi célébrer la Saint-Sylvestre et se relaxer le Jour de L'An.
- Le quatorze juillet est très important pour les Français.
- Ce jour marque la révolution de 1789 et la tradition républicaine de la France moderne.
- Le quatorze juillet est un jour férié.
- Le soir on danse et on regarde des feux d'artifice.

Festivals

- Valentine's Day is a day for those who are in love.
- The first of April is a day for jokers: Everyone tries to attach a coloured paper fish onto the back of others.
- There's also Mother's Day in France and, of course, also Father's Day.
- For French people Christmas Eve is very important.
- Presents are opened before going to Midnight Mass.
- On Christmas Day they eat a 'Christmas log'. It's a cake in the shape of a log.
- The French also like to celebrate New Year's Eve & to relax on New Year's Day.
- Bastille Day is very important to the French.
- This day commemorates the revolution of 1789 and the republican tradition of modern France.
- The fourteenth of July is a bank holiday.
- In the evening people dance and watch fireworks.



Nom : _____

Classe : _____

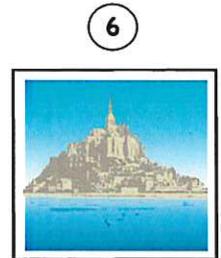
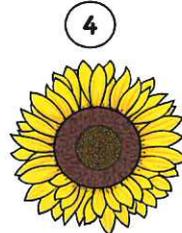
La culture



1 Trouve le mot manquant :

1. Il y a plus de trois-cents types de _____ en France : le camembert, le brie...
2. La France possède un riche _____ historique.
3. La plupart des pays _____ par la France sont maintenant indépendants.
4. Même si je ne suis pas Française, j'adore la _____ lorraine et les croissants.
5. D' _____ moi, la culture française c'est avant tout la gastronomie.
6. De nos jours, le catholicisme joue un _____ moins important qu'autrefois.
7. Est-ce que La _____ Eiffel est le monument le plus connu de la France ?
8. Les peintures préhistoriques de la _____ de Lascaux sont vieilles de 17.000 ans.

2 Trouve le mot manquant :



1. La baguette a été inventée sous le règne de _____ 1^{er}.
2. La France est maintenant une république, donc il n'y a ni _____ ni reine.
3. Le parc _____ est un parc d'attractions et de loisirs près de Lille.
4. Dans le sud de la France, on voit beaucoup de champs de _____ .
5. J'adore la _____ de Noël. C'est mon dessert préféré.
6. Le Mont _____ se trouve dans le nord de la Bretagne.

3 Relie les débuts et fins de phrases :

1. Louis XIV était surnommé
2. En France, on mange le fromage
3. J'adore les viennoiseries comme
4. On dit que les français cuisinent



5. Le Mont St-Michel
6. La France est gouvernée
7. Le Pont du Gard est classé
8. Le vin et la gastronomie



- A** à la fin du repas, avant le dessert. **B** est une île dans le nord de la Bretagne. **C** beaucoup avec de l'ail. **D** font partie du patrimoine français. **E** le Roi Soleil. **F** au patrimoine mondial de l'Unesco. **G** les croissants et les pains au chocolat. **H** par le président de la République.

4 Réponds aux questions :

1. Pour toi, qu'est ce que c'est la culture française ? _____
2. Quels stéréotypes sont en général associés aux français ? Sont-ils justes d'après toi ? _____



Nom : _____

Classe : _____

A la poste • Vocabulaire



Au guichet

- Allez au guichet numéro 3.
- Je peux vous aider ?
- Je voudrais envoyer...
une lettre (à l'étranger)
une carte postale (en France)
un colis/un paquet
un mandat postal
un télégramme
- C'est fragile/urgent.
- Est-ce que vous vendez... ?
des timbres (pour la France)
des timbres de collection
des télécartes
des carnets de timbres
des enveloppes pré-timbrées
des timbres autocollants
des cartons d'emballage
du ruban adhésif
des étiquettes
du papier d'emballage
du papier bulle
des enveloppes molletonnées
- Je voudrais affranchir cette enveloppe.

At the counter

- Go to counter No 3.
- Can I help you?
- I would like to send...
a letter (abroad)
a postcard (to France)
a parcel
a money order
a telegram
- It's fragile/urgent.
- Do you sell...?
stamps (for France)
collection stamps
phone cards
stamp books
prepaid envelopes
self-adhesive stamps
packing boxes
sealing tape
address labels
wrapping paper
bubble wrap
padded bags
- I'd like to put a stamp on this envelope.

Délai de livraison

- Combien de temps mets une carte postale pour arriver en Angleterre?
- Si j'envoie cette lettre aujourd'hui, quand est-ce qu'elle arrivera ?
- Normalement, ça prend deux jours.
- Les lettres envoyées en service prioritaire arrivent généralement le lendemain.

Delivery period

- How long does it take for a postcard to reach England?
- If I send this letter today, when will it arrive?
- Normally, it takes two days.
- Letters dispatched first class generally arrive the next day.

Combien ?

- Je voudrais trois timbres à 50 centimes.
- Combien coûte un timbre en service rapide ?
- Quelle est la différence de prix entre les services prioritaire et économique ?
- C'est combien pour envoyer une carte postale en Écosse ?
- Un timbre pour une enveloppe de moins de 20 grammes coûte...
- Donnez-moi une télécarte à dix euros.
- Ça fait... euros et... centimes.

How much?

- I'd like three 50 cents stamps.
- How much does a first class stamp cost?
- What's the price difference between the first class and the second class services?
- How much is it to send a postcard to Scotland?
- A stamp for an envelope weighing less than 20 grams costs...
- Give me a ten euro phone card.
- It's... euros and... cents.

Se renseigner

- A quelle heure ouvre/ferme la poste ?
- Peut-on envoyer un télégramme d'ici ?
- Où est la boîte aux lettres (la plus proche) ?
- Elle se trouve devant la poste.
- A quelle heure est la prochaine levée ?
- Où peut-on acheter des timbres ?
- On peut acheter des timbres à la poste, chez le marchand de journaux et sur le site Internet de la poste.
- Est-ce que vous avez... ?
une cabine téléphonique
un poste Internet
un distributeur de timbres
- Je voudrais ouvrir un compte chèque postal.
- Pouvez-vous m'expliquer... ?
comment je peux envoyer de l'argent par voie postale.
comment remplir ce formulaire.

Asking for information

- At what time does the post office open/close?
- Can you send a telegram from here?
- Where is the (nearest) letter box?
- It's in front of the post office.
- At what time is the next collection?
- Where can you buy stamps?
- You can buy stamps at the post office, at the newsagent's and on the post office website.
- Do you have...?
a phone box
an Internet post
a stamp vending machine
- I'd like to open a post office bank account.
- Can you explain...?
how I can send money by post.
how to complete this form.

Les formalités

- Avez-vous une pièce d'identité ?
- Vous devez remplir une déclaration en douane pour les envois en dehors de l'Europe.
- N'oubliez pas d'indiquer...
l'expéditeur
le destinataire
l'adresse de retour
- Voulez-vous assurer le contenu de votre colis ?
- Votre paquet est assuré jusqu'à une valeur de 100 €.

Formalities

- Do you have a proof of identity?
- You must complete a customs declaration for mailing outside Europe.
- Don't forget to specify...
the sender
the addressee
the return address
- Do you want to insure the content of your parcel?
- Your parcel is insured up to the value of €100.

Il y a un problème

- J'ai oublié de mettre la lettre à la poste.
- Je n'ai pas reçu...
- Le colis est trop volumineux.
- Le facteur n'a pas distribué le courrier ce matin.
- J'ai oublié de peser le colis.
- La lettre n'a pas été (correctement) affranchie.
- Je ne connais pas le code postal/l'adresse complète.
- L'adresse est incorrect/incomplète.
- Le colis est mal emballé.
- Le courrier n'a pas été relevé.

There's a problem

- I forgot to post the letter/parcel.
- I didn't receive...
- The parcel is too bulky.
- The postman didn't deliver the mail this morning.
- I forgot to weigh the parcel.
- The letter has not been (correctly) stamped.
- I don't know the postcode/the full address.
- The address is incorrect/incomplete.
- The parcel is badly wrapped.
- The mail has not been collected.

Type d'envoi

- Je voudrais envoyer ce colis...
en service prioritaire
en service économique
en recommandé
par avion
par voie de terre

Type of mailing

- I would like to send this parcel...
first class
second class
recorded
by air mail
by surface mail



Nom : _____

Classe : _____

A la poste

1 Trouve le mot manquant :

- Je voudrais un _____ à cinquante-cinq centimes.
- A quelle _____ est la prochaine levée ?
- Je voudrais _____ un colis en service économique.
- Combien coûte un timbre pour affranchir une _____ postale ?
- Où est la boîte aux _____ la plus proche ?
- D'habitude, le _____ distribue le courrier avant midi.
- Est-ce que vous avez une _____ téléphonique ici ?
- Je t'ai envoyé une lettre lundi dernier. Tu ne l'as pas encore _____ ?



2 Trouve le mot manquant :



- Veillez poser votre colis sur la _____.
- Pour aller à la _____ ? Tournez à droite et prenez la deuxième rue à gauche.
- J'ai déposé mon courrier dans la _____ aux lettres.
- Allez au _____ numéro 5.
- Est-ce que vous vendez des _____ ?
- Je viens de recevoir ce _____. Je me demande ce qu'il y a à l'intérieur.

3 Relie les débuts et fins de phrase :

- | | | |
|-------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
| 1. Est-ce que vous <input type="radio"/> | | 5. Voulez-vous assurez <input type="radio"/> |
| 2. Je voudrais un carnet <input type="radio"/> | | 6. Je voudrais envoyer un colis <input type="radio"/> |
| 3. Le facteur n'a pas distribué <input type="radio"/> | | 7. Tu peux acheter des timbres <input type="radio"/> |
| 4. J'ai besoin de timbres <input type="radio"/> | | 8. La lettre n'a pas été <input type="radio"/> |



- A le courrier ce matin. B à la poste ou chez un marchand de journaux.
 C pour affranchir cette enveloppe. D correctement affranchie. E vendez des télécartes ?
 F en recommandé. G le contenu de votre colis ? H de timbres de collection.

4 Entoure la bonne réponse :

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| 1. Le colis doit arriver le lendemain. Tu choisis le service... | A. prioritaire | B. économique |
| 2. Tu dois affranchir une lettre. Tu as besoin... | A. d'un timbre | B. d'un stylo |
| 3. Tu dois remplir une déclaration en douane. Tu as besoin... | A. d'un chèque | B. d'un stylo |
| 4. Tu veux peser ton colis. Tu le poses sur... | A. une balance | B. un carton |



Nom : _____

Classe : _____

A l'hôtel • Vocabulaire



Réserver une chambre

- Je voudrais réserver une chambre double.
- Avez-vous une chambre de libre, s'il vous plaît ?
- Je voudrais savoir s'il vous reste des chambres.
- C'est à quel nom ?
- C'est au nom de M. Martin.

Reserving a room

- I'd like to reserve a double room.
- Do you have a room available, please?
- I'd like to know if you have any rooms left.
- What's the name?
- The name is Mr Martin.

- Voici votre clef.
- Avez-vous besoin d'aide pour porter vos bagages ?
- Le porteur va vous aider.
- L'hôtel ferme à minuit.
- Voici le code pour la porte.
- Voulez-vous être réveillé demain matin ?

- Here is your key.
- Do you need help to carry your luggage?
- The porter will help you.
- The hotel closes at midnight.
- Here's the code for the door.
- Would you like to be woken up in the morning?

Type de chambre

- une chambre double
- une chambre pour deux personnes/pour une personne
- une chambre à un lit
- une chambre à deux lits
- une chambre avec un grand lit
- une chambre avec salle de bains et WC
- une chambre avec douche
- une chambre avec vue sur mer
- une chambre avec balcon

Type of room

- a double room
- a room for two people/for one person
- a single bed room
- a room with twin beds
- a room with a double bed
- a room with a bathroom and a toilet
- a room with a shower
- a room with a view of the sea
- a room with a balcony

Problèmes à l'arrivée

- Je regrette, mais l'hôtel est complet.
- Il n'y a plus de chambres avec salle de bains.
- Il n'y a que des chambres à deux lits.
- Je suis désolé(e) mais il n'y a pas de restaurant.

Problems on arrival

- I'm sorry but the hotel is full.
- There are no more rooms with a bathroom.
- There are only twin bedded rooms left.
- I'm sorry but there isn't a restaurant.

Les dates

- C'est pour quelle(s) date(s) ?
- C'est pour combien de nuits ?
- Vous arrivez quand ?
- Vous venez quand ?
- Vous repartez quand ?
- Je voudrais arriver le dix et partir le douze.
- Arrivée le onze et départ le treize.
- Du lundi huit mai jusqu'au jeudi onze mai.
- Pour une nuit seulement.
- C'est pour trois nuits.
- C'est pour un long séjour.
- Je reste toute la semaine.

Dates

- What date(s) is it for?
- How many nights is it for?
- When are you arriving?
- When are you coming?
- When are you leaving?
- I would like to arrive on the 10th and leave on the 12th.
- Arrival date, the 11th and departure date the 13th.
- From Monday the 8th May until Thursday 11th May.
- Just for one night.
- It's for three nights.
- It's for a long stay.
- I'm staying the whole week.

Où se trouve... ?

- Où se trouve(nt)... ?
- la piscine
- la salle de gym
- la salle de réunion
- Votre chambre est au premier étage.
- L'ascenseur est juste en face.
- Le restaurant est au rez-de-chaussée là-bas.
- Les WC se trouvent au sous-sol.
- Je peux garer ma voiture où ?
- Quel est le plus court chemin pour aller au parking ?

Where is...?

- Where is...?
- the swimming pool
- the gym
- the meeting room
- Your room is on the first floor.
- The lift is just opposite.
- The restaurant is on the ground floor over there.
- The toilets are in the basement.
- Where can I park my car?
- What's the shortest way to get to the car park?

Les repas

- Le petit-déjeuner est compris ?
- Non, c'est en supplément.
- Le petit-déjeuner est servi de sept à dix heures
- Le dîner est servi de sept heures et demie jusqu'à neuf heures et demie.
- Il n'y a pas de restaurant à l'hôtel.
- Puis-je prendre le petit-déjeuner dans ma chambre ?

Meals

- Is breakfast included?
- No, it's extra.
- Breakfast is served from 7 until 10.
- The evening meal is served from half past seven until half past nine.
- There is no restaurant at the hotel.
- May I take breakfast in my room?

Plaintes

- Je voudrais me plaindre.
- Qu'est-ce qu'il y a, monsieur ?
- Quel est le problème ?
- Ma chambre est dans un état lamentable.
- Les draps sont sales
- La douche ne marche pas.
- Il n'y a pas d'eau chaude.
- Le radiateur est mal réglé : Il fait trop chaud.
- La climatisation ne marche pas correctement.
- Le robinet fuit.
- Il n'y a pas de serviettes.
- Il n'y a qu'un seul oreiller.
- J'ai mal dormi à cause du bruit.

Complaints

- I'd like to complain.
- What's the matter, Sir?
- What's the problem?
- My room is in a pitiful state.
- The sheets are dirty.
- The shower isn't working.
- There is no hot water.
- The radiator doesn't adjust: It's too hot.
- The air conditioning isn't working properly.
- The tap is leaking.
- There are no towels.
- There's only one pillow.
- I didn't sleep well because of the noise.

Arrivée à l'hôtel

- Avez-vous réservé ?
- J'ai une réservation au nom de Mme Dupont.
- Désolé, je n'ai pas réservé.
- Je peux prendre votre carte bancaire ?

Arriving at the hotel

- Have you reserved?
- I have a reservation under the name of Mrs Dupont.
- Sorry, I haven't booked.
- May I take your banker's card?

Départ

- Je peux régler s'il vous plaît ?
- Voici ma carte bancaire.
- J'ai besoin d'un reçu.
- Votre séjour a été agréable ?
- Oui, j'ai très bien dormi
- Oui, j'ai trouvé l'hôtel très confortable.
- Je vous appelle un taxi ?

Departure

- Can I pay please?
- Here's my banker's card.
- I need a receipt.
- Has your stay been pleasant?
- Yes, I've slept very well.
- Yes, I found the hotel very comfortable.
- Shall I call you a taxi?



Nom : _____

Classe : _____

A l'hôtel

1 Trouve le mot manquant :

1. Je voudrais réserver une _____ pour deux nuits.
2. Combien de _____ voulez-vous rester ?
3. Je voudrais une chambre pour deux _____, s'il vous plaît.
4. Avez-vous une chambre de _____ du 8 ou 12 avril ?
5. Votre chambre est au cinquième étage. Voici la _____.
6. Le petit- _____ est servi de 7 à 9 heures.
7. Je regrette mais il n'y a plus de chambres. L'hôtel est _____.
8. Vous partez madame ? J'espère que votre _____ a été agréable.



2 Relie les débuts et fins de phrases :

1. Votre chambre se trouve au
2. Combien de nuits
3. Je suis
4. Avez-vous



5. Pouvez-vous me
6. J'ai réservé ma chambre d'hôtel
7. J'espère que
8. Je regrette mais il n'y a

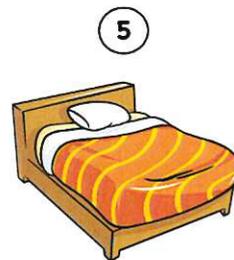


A voulez-vous rester ? **B** bien dormi ? **C** septième étage.

D réveiller à sept heures demain ? **E** votre séjour a été agréable.

F descendue dans un hôtel à Paris hier. **G** pas de restaurant à l'hôtel. **H** sur Internet.

3 Complète le mot manquant :



1. J'ai séjourné dans un hôtel au bord de la _____.
2. En arrivant, la réceptionniste m'a donné les _____ de ma chambre.
3. J'ai demandé au porteur de m'aider avec ma _____.
4. J'ai préféré prendre l' _____ parce que ma chambre était au dernier étage.
5. Dans ma chambre, il y avait un grand _____ pour deux personnes.
6. Pour me relaxer, j'ai pris un _____ avant de rejoindre mes amis dans le hall.

4 Réponds aux questions :

1. As-tu déjà séjourné dans un hôtel ? Où et quand ? _____

2. Décris l'hôtel et la chambre. _____

