

GCSE SPEAKING PRACTICE HIGHER TIER

ROLE PLAYS & PHOTO CARD

GCSE SPANISH: ROLE-PLAY EXAM RUBRIC		
	INSTRUCTION	WHAT DO I NEED TO DO?
HIGHER	una razón	a reason
	una solución	a solution
	una ventaja	an advantage
	una desventaja	a disadvantage
	el número de	the number of
	el mejor / peor	the best / worst
	por qué	why
	adónde	to where
	la última vez	the last time
	ayer	yesterday
	mañana	tomorrow
	la semana pasada	last week
	la semana próxima	next week
	el año pasado	last year
	el año próximo	next year

REMEMBER **PAWS**
FOR QUESTION 1
OF THE PHOTO CARD!
¿Qué hay en la foto?
People/things
Actions
Weather
Situation



ADVICE FOR ROLE PLAYS

When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this - ? - you will have to ask a question.

ADVICE FOR PHOTO CARDS

- Look at the photo during the preparation period
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet
- Your teacher will then ask you the 3 questions on the card & 2 more questions related to the topic. This will last a maximum of 3 minutes.

CONDUCT OF THE SPEAKING EXAMINATION

Time allowed

10-12 minutes (+12 minutes' supervised preparation time)

Instructions

- During the preparation time you are required to prepare one Role-play card and one Photo card.
- You may make notes during the preparation time for use during the test. You must hand these notes and both stimulus cards (role play & photo card) to your teacher before the start of the General Conversation.
- You must ask your teacher at least one question during the General Conversation; this can happen at any time during this section of the test. If, towards the end of the General Conversation, you have not asked a question, your teacher will prompt you by asking you in Spanish, 'Is there anything you want to ask me?' (¿Hay algo que quieres preguntarme?)

Information

- The test will last a maximum of 12 minutes and will consist of:
 1. a Role-play card (approximately 2 minutes)
 2. a Photo card (approximately 3 minutes)
 3. a General Conversation. The General Conversation is based on two out of the three Themes studied (5-7 minutes)
- You must not use a dictionary at any time during this test. This includes the preparation time.

10 Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre el futuro.

- Tus planes para los estudios en septiembre (**dos** detalles).
- !
- Tu trabajo en el futuro y **una** razón.
- Tu opinión sobre el dinero - (**un** detalle).
- ? La universidad.

11 Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre la salud y la comida.

- Tú – persona sana o no.
- !
- Tu comida preferida y **una** razón.
- Tu última vez en un restaurante (**dos** detalles).
- ? El gimnasio.

12 Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre la tecnología y las redes sociales.

- Tu uso de la tecnología la semana pasada (**dos** detalles).
- El mejor móvil y **una** razón.
- Las redes sociales – **una** desventaja.
- !
- ? Un móvil nuevo – cuándo.

13 Estás hablando con tu amigo boliviano/tu amiga boliviana sobre la familia y el medio ambiente.

- Tus relaciones con tu familia (**dos** detalles).
 - !
 - Actividades con tu familia la semana pasada (**dos** detalles).
 - El tráfico en tu pueblo (**un** detalle).
 - ? Acciones para el medio ambiente.
-

14 Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre el trabajo.

- Tu opinión sobre el trabajo voluntario (**un** detalle).
 - Tu experiencia de trabajo voluntario (**un** detalle).
 - Tu trabajo para el próximo año (**un** detalle).
 - ? Paro en España.
 - !
-

15 Usted está hablando con el empleado/la empleada en una oficina de turismo en España.

- Viaje en autocar – adónde y cuándo.
- Viajar en autocar - **una** opinión.
- ? Fiestas – cuándo.
- !
- Tus actividades ayer (**dos** detalles).

16 Usted está hablando con el empleado/la empleada en una agencia de viajes en España.

- Una excursión – adónde y cuándo.
 - Por qué este destino (**una** razón).
 - !
 - ? Volver – a qué hora.
 - Una excursión la semana pasada (**dos** detalles).
-

17 Usted está hablando con el empleado/la empleada en una tienda en España.

- Una camiseta – cuándo comprada.
 - Problema con la camiseta (**dos** detalles).
 - ? Solución - otra camiseta.
 - !
 - Tu opinión sobre las rebajas en la tienda - **una** opinión y **una** razón.
-

18 Usted está hablando con un camarero/una camarera en un restaurante en España.

- Plato principal – qué pedido.
- Problema con la comida (**dos** detalles).
- **Una** solución.
- !
- ? Postre.

SPECIMEN Paper (Set 2)

7 Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre el matrimonio y las relaciones.

- Tu opinión sobre el matrimonio (**dos** detalles).
 - !
 - **Una** causa de divorcios.
 - ? Matrimonio – edad ideal.
 - Tus planes con tus amigos el fin de semana que viene (**dos** detalles).
-

8 Estás hablando con una persona española que acabas de conocer sobre donde vives.

- Tu pueblo – situación y tamaño.
 - Tu pueblo – tu opinión y **una** razón.
 - !
 - Cómo mejorar tu región en el futuro (**dos** detalles).
 - ? Casa.
-

9 Estás hablando con un empleado/una empleada sobre un posible viaje en avión.

- Vuelo - qué ciudad.
- Día y hora.
- ? Comida en el avión.
- Tu último viaje en avión (**dos** detalles).
- !

10 Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre la vida en el colegio.

- Reglas en tu colegio – tu opinión y **una** razón.
 - El día escolar en tu colegio (**dos** detalles).
 - !
 - Tus estudios ahora y en el pasado – **una** diferencia.
 - ? Actividades extraescolares.
-

11 Estás hablando con tu amigo peruano/tu amiga peruana sobre los estudios.

- Necesidad de hacer asignaturas obligatorias – tu opinión y **una** razón.
 - Importancia de aprender español (**una** razón).
 - !
 - Tu profesor/profesora ideal (**dos** detalles).
 - ? Exámenes en el colegio.
-

12 Estás hablando con tu amigo mexicano/tu amiga mexicana sobre el tiempo libre.

- Tu música preferida y **una** razón.
- Tu opinión sobre los conciertos (**dos** detalles).
- Tu última comida en un restaurante (**dos** detalles).
- !
- ? Cine.

Estás hablando con un empleado/una empleada en una agencia de trabajo sobre un posible trabajo.

- Tu trabajo ahora (**dos** detalles)
- Trabajo en España (**dos** razones)
- !
- Tu experiencia de trabajo en el pasado (**dos** detalles)
- ? Dinero

11

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre el medio ambiente.

- El medio ambiente en tu región (**dos** problemas)
- Tus **dos** actividades para proteger el medio ambiente la semana pasada
- !
- ? Medio ambiente en España
- Tu opinión sobre los sin techo (**un** detalle)

12

Estás hablando con el empleado/la empleada en una tienda de ordenadores en España.

- ? Mejor tableta
- !
- Tu uso de tu tableta la semana pasada (**un** detalle)
- Problemas con tu tableta ahora (**dos** detalles)
- Las tabletas en clase – **una** opinión y **una** razón

Estás hablando con un periodista chileno/una periodista chilena sobre tu instituto.

- Tu instituto – lo bueno (**dos** detalles)
- Problema reciente en tu instituto (**un** detalle)
- ? Institutos en Chile
- Cómo mejorar tu instituto (**dos** detalles)
- !

14

Estás hablando con tu amigo mexicano/tu amiga mexicana sobre la vida sana.

- Tu ejercicio físico la semana pasada (**dos** detalles)
- Tu opinión de mantenerte en forma (**dos** detalles)
- !
- Importancia de no fumar (**una** razón)
- ? Drogas

15

Estás hablando con tu amigo peruano/tu amiga peruana sobre la familia y los amigos.

- Tener hermanos - **un** aspecto positivo y **un** aspecto negativo
- Pasar tiempo con la familia o con los amigos: tu preferencia y **una** razón
- Amigo/amiga – problema en el pasado (**un** detalle)
- !
- ? Actividades en familia

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre el colegio.

- Actividades en tus clases de español (**dos** detalles)
- Importancia de hacer deberes (**una** razón)
- ? Exámenes
- Tu próximo viaje escolar (**dos** detalles)
- !

Estás hablando con el empleado/la empleada en una agencia de viajes en España.

- Excursión a Madrid - número de billetes y cuándo
- !
- Tu última visita a España (**dos** detalles)
- Tu opinión de viajar en autocar (**dos** detalles)
- ? Museos recomendados

Estás hablando con tu amigo mexicano/tu amiga mexicana sobre el cine y la televisión.

- Tu tipo de película preferido y **una** razón
- Tu última vez en el cine (**dos** detalles)
- !
- **Dos** desventajas de ver mucha televisión
- ? Tiempo libre

J



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué hiciste el fin de semana pasado para proteger el medio ambiente?
- ¿Te gusta la idea de tener contenedores de reciclaje de colores diferentes? ... ¿Por qué (no)?

• Para ti, ¿es importante reciclar? ... ¿Por qué (no)?

• ¿Qué vas a hacer en el futuro para proteger el medio ambiente?

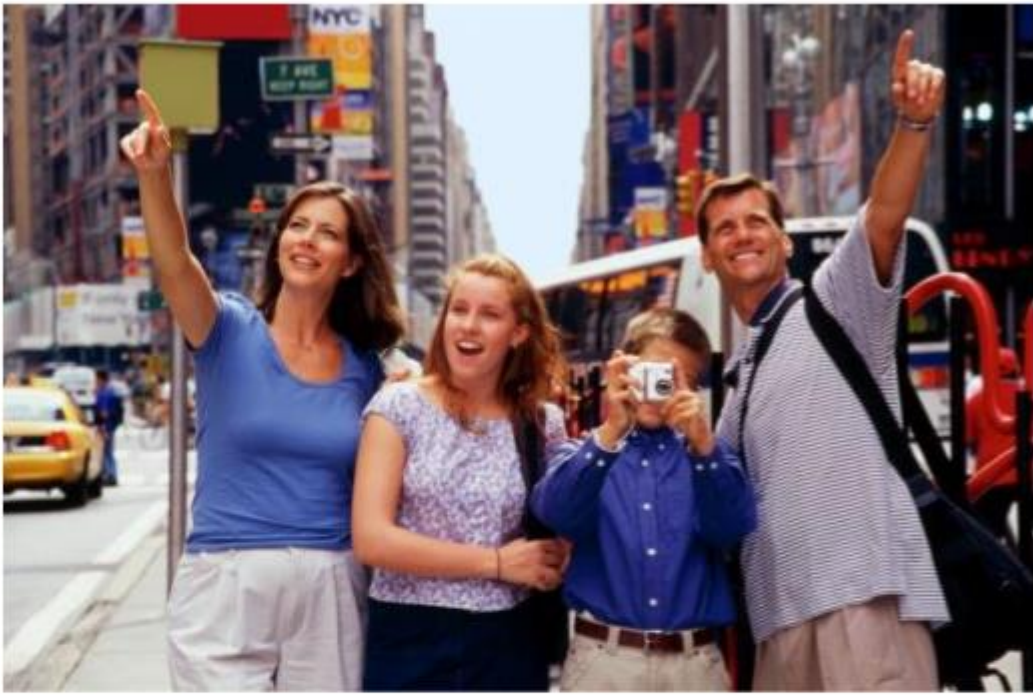
K



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - ¿Prefieres usar el móvil o el ordenador? ... ¿Por qué?
 - En un día ideal, ¿te gustaría pasar tiempo en el ordenador o saliendo con tus amigos? ... ¿Por qué?
-
- ¿Cuál es tu opinión sobre los videojuegos? ... ¿Por qué?
 - ¿Qué hiciste en tu móvil ayer?

L



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - De vacaciones, ¿es mejor visitar monumentos o pasar tiempo en la playa? ... ¿Por qué?
 - ¿Cuáles serían tus vacaciones ideales?
-
- ¿Cuáles son los aspectos positivos de ir de vacaciones con amigos? ... ¿Por qué?
 - ¿Qué hiciste durante las vacaciones el año pasado?

M



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - ¿Cómo sería tu novio perfecto/tu novia perfecta? ... ¿Por qué?
 - ¿Crees que el matrimonio es importante? ... ¿Por qué (no)?
-
- ¿Quiénes son más importantes, la familia o los amigos? ... ¿Por qué?
 - ¿Qué hiciste la última vez que saliste con tu familia?

N



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - Si fueras a la universidad, ¿te gustaría más vivir con otros estudiantes o con tu familia? ... ¿Por qué?
 - ¿Qué piensas de la idea de continuar estudiando hasta los dieciocho años?
-
- ¿Qué es lo más importante de la universidad, la educación o la vida social? ... ¿Por qué?
 - ¿Qué asignatura te gustó más este año?

P



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - Háblame un poco de tu última visita al cine.
 - Para ti, ¿qué aspecto de una película es más importante? ... ¿Por qué?
-
- ¿Qué tipo de música prefieres? ... ¿Por qué?
 - ¿Qué vas a hacer el fin de semana que viene?

Q



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - ¿Qué es lo positivo y lo negativo de vivir en la costa?
 - ¿Te gustaría vivir en España en el futuro? ... ¿Por qué (no)?
-
- Tu región, ¿es interesante para los turistas? ... ¿Por qué (no)?
 - ¿Qué hiciste en tu pueblo el fin de semana pasado?

R



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - ¿Es una buena idea estudiar con los amigos? ... ¿Por qué (no)?
 - ¿Crees que se deberían prohibir los deberes?
-
- ¿Qué asignatura es la más útil? ... ¿Por qué?
 - Háblame de una visita escolar que hiciste en el pasado.

G



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - Háblame un poco de una fiesta española o sudamericana que has visto.
 - ¿Crees que el buen tiempo en España afecta el estilo de vida? ... ¿Por qué (no)?
-
- Si vivieras en España, ¿qué costumbre española te gustaría más?
 - ¿Hay alguna costumbre española que no te gusta? ... ¿Por qué no?

H



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Crees que las chicas deberían jugar al fútbol? ... ¿Por qué (no)?
- ¿El deporte es esencial en la vida en tu opinión?

• ¿Qué hacías en tu tiempo libre cuando eras más pequeño/pequeña que no haces ahora?

• ¿Piensas que hay suficientes actividades para los jóvenes en su tiempo libre? ... ¿Por qué (no)?



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - ¿Crees que sería una buena idea prohibir restaurantes de comida rápida? ... ¿Por qué (no)?
 - ¿Qué ventajas hay de hacer ejercicio?
-
- ¿Qué has hecho recientemente para mantenerte en forma?
 - ¿Piensas que las drogas son algo muy grave en nuestra sociedad? ... ¿Por qué (no)?

J



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - ¿Crees que las tiendas solidarias como Oxfam ayudan a la gente pobre? ... ¿Por qué (no)?
 - ¿De qué otras maneras se podría ayudar a los pobres del mundo?
-
- En tu región, ¿qué te preocupa más, la pobreza o el medioambiente? ... ¿Por qué?
 - ¿Qué has hecho tú recientemente para proteger el medio ambiente?

K



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Crees que los médicos hacen un trabajo importante? ... ¿Por qué (no)?
- ¿Qué trabajo te gustaría hacer en el futuro? ... ¿Por qué?

• Háblame un poco de trabajos que has hecho en el pasado; por ejemplo, un trabajo a tiempo parcial o tareas para ayudar a tu familia.

• ¿Piensas que es mejor ir a la universidad si quieres un buen trabajo?

L



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Crees que las instalaciones en un colegio ayudan con la educación? ... ¿Por qué (no)?
- Si pudieras escoger a un director o una diectora ideal, ¿cómo sería?

• ¿Crees que los colegios para solo chicos o solo chicas son una buena idea? ... ¿Por qué (no)?

• Háblame de algo interesante que hiciste en el colegio la semana pasada.

J



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ir al gimnasio?
 - Con respecto a una vida sana, ¿cómo es diferente tu vida ahora comparada con el pasado?
-
- Para ti, ¿crees que será fácil llevar una vida sana en el futuro? ... ¿Por qué (no)?
 - ¿Qué piensas de las personas que toman drogas? ... ¿Por qué?

K



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Crees que eres adicto/adicta a tu móvil? ... ¿Por qué (no)?
- ¿Cómo cambiaría tu vida sin Internet?

¿Qué fue la cosa más interesante que hiciste en Internet la semana pasada?

- ¿Piensas que la tecnología es siempre positiva? ...
¿Por qué (no)?

L



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - ¿Crees que es esencial ir de vacaciones? ... ¿Por qué (no)?
 - Háblame de las mejores vacaciones que has pasado en tu vida.
-
- ¿Dónde prefieres alojarte cuando vas de vacaciones? ... ¿Por qué?
 - Si ganaras la lotería, ¿adónde irías de vacaciones? ... ¿Por qué?

M



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - ¿Cómo sería tu cumpleaños ideal?
 - En general, ¿prefieres los festivales en este país o los festivales en España? ... ¿Por qué?
-
- ¿Qué hiciste durante las últimas vacaciones de Navidad?
 - ¿Cuál es tu opinión sobre las corridas de toros? ... ¿Por qué?

N



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - ¿Cuál es tu opinión sobre las actividades extraescolares?
 - ¿Qué asignatura nueva te gustaría estudiar en el futuro? ... ¿Por qué?
-
- Háblame de lo que hiciste en el instituto ayer.
 - ¿Es importante el instituto para ti? ... ¿Por qué (no)?

O



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - ¿Qué trabajo querías hacer cuando eras más joven? ... ¿Por qué?
 - ¿Cuáles son las ventajas de ser profesor?
-
- ¿Qué cualidades necesita un buen profesor?
 - Para ti, ¿cuáles serán los aspectos importantes de un trabajo? ... ¿Por qué?

P



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿A qué tipo de restaurante te gustaría ir para celebrar tu cumpleaños? ... ¿Por qué?
- ¿Qué piensas de la calidad de la televisión en tu país?

¿Qué hiciste en tu tiempo libre el fin de semana pasado?

- ¿Piensas que es divertido practicar deporte? ... ¿Por qué (no)?

Q



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - Háblame de la última vez que fuiste de compras.
 - ¿Qué piensas de la idea de vivir en un apartamento? ... ¿Por qué?
-
- ¿Cuál es tu opinión sobre las instalaciones para los jóvenes en tu región?
 - En el futuro, ¿te gustaría vivir en el centro de la ciudad? ... ¿Por qué (no)?

R



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
 - ¿Qué hiciste para prepararte para los exámenes?
 - Aparte de los exámenes, ¿qué te preocupa más en el instituto?
-
- Háblame de las reglas en tu instituto.
 - ¿Qué harás para celebrar el día de los resultados en agosto?

pasado 	presente 	futuro 	actividad
Jugué	Juego	Voy a jugar	al fútbol, nétbol, rugby.
Salí	Salgo	Voy a salir	con mis amigos; con mis padres.
Fui	Voy	Voy a ir	de compras : de vacaciones a España
Fui	Voy	Voy a ir	al cine con mi familia.
Jugué	Juego	Voy a jugar	con mi play; videojuegos.
Navegué	Navego	Voy a navegar	por Internet.
Chateé	Chateo	Voy a chatear	por Internet con mis amigos.
Ayudé	Ayudo	Voy a ayudar	en casa.
Hice	Hago	Voy a hacer	las compras con mi padre.
Practiqué	Practico	Voy a practicar	el deporte, el ciclismo, la natación.
Escuché	Escucho	Voy a escuchar	música.
Toqué	Toco	Voy a tocar	el piano, la guitarra.
Colgué	Cuelgo	Voy a colgar	fotos.
Fui	Voy	Voy a ir	de paseo con mi perro.
Descargué	Descargo	Voy a descargar	música.
Cené	Ceno	Voy a cenar	en mi restaurante favorito.
Hice	Hago	Voy a hacer	mis deberes.
Estudié	Estudio	Voy a estudiar	para los exámenes.
Vi	Veo	Voy a ver	vídeos en mi móvil; la tele con mi familia
Vi	Veo	Voy a ver	películas en mi portátil.
Visité	Visito	Voy a visitar	a mis abuelos; a mis amigos.
Tuve	Tengo	Voy a tener	matemáticas a las nueve

Dando opiniones

Me encanta(n)	Me gusta(n) más	No me gusta(n) nada
Me mola(n)	Prefiero	No me gusta(n)
Me chifla(n)	Me interesa(n)	Odio
Me gusta(n) (mucho/ bastante)	Creo que	Detesto
En mi opinión	Pienso que	

PHOTO CARD CHATTY MAT

Q1. ¿Qué hay en la foto? (PAWS)

<p>To start off!</p> <p>En la imagen In the image En la foto In the photo Hay There is/are Veo I see Se puede ver You can see La foto muestra The photo shows</p>		<p>What's there?</p> <p>un hombre/una mujer a man/woman unas personas some people mucha gente lots of people unos edificios some buildings unos árboles some trees una escena de a scene of</p>	
<p>Be specific!</p> <p>En primer plano In the foreground Al fondo In the background A la izquierda To the left A la derecha To the right Cerca de Close to Delante de In front of</p>		<p>Where are they?</p> <p>Está/Están He, She is/They are dentro inside fuera outside en casa at home en el campo in the countryside en el instituto in school</p>	
<p>What are they doing?</p> <p>Está(n) hablando He/She is (They are) talking Está(n) discutiendo He/She is (They are) arguing Está(n) sonriendo He/She is (They are) smiling Está(n) riendo He/She is (They are) laughing Está(n) trabajando He/She is (They are) working Está(n) jugando He/She is (They are) playing Está(n) comiendo He/She is (They are) eating</p>		<p>Describing people</p> <p>Está/Están He, She is/They are Parece(n) He, She (They) seem(s) alegre(s) happy contento/a(s) happy triste(s) sad cansado/a(s) tired enfadado/a(s) angry</p>	
<p>Weather</p> <p>Hace sol It's sunny Hace buen tiempo It's nice weather Hace mal tiempo It's bad weather Está lloviendo It's raining Está nublado It's cloudy</p>		<p>Opinion phrases</p> <p>Creo que I think that Pienso que I think that Imagino que I presume that Supongo que I imagine that Diría que I would say that Me parece que It seems to me that Me recuerda a It reminds me of</p>	
<p>Do you like it?</p> <p>(No) Me gusta la foto I (don't) like the photo porque because ya que since dado que given that</p> <p>es bonita it is pretty está llena de it is full of color colour</p>			