



# GCSE SPANISH HIGHER READING AND LISTENING PRACTICE MATERIALS



**Nombre:**

---

# Contents

Page	Topic/question	24	2. Holidays L
3	1. Self, family, friends R	25	2. Where I live R
4	1. Self, family, friends R	26	2. Where I live R
5	1. Self, family, friends R	27	2. Where I live R
6	1. Self, family, friends L	28	2. Where I live L
7	1. Self, family, friends L	29	2. Where I live L
8	1. Free time R	30	2. Health/issues R
9	1. Free time R	31	2. Health/issues R
10	1. Free time R	32	2. Health/issues R
11	1. Free time L	33	2. Health/issues R
12	1. Free time L	34	2. Health/issues L
13	1. Free time L	35	2. Health/issues L
14	1. Customs R	36	3. School R
15	1. Customs R	37	3. School R
16	1. Customs R	38	3. School R
17	1. Customs L	39	3. School L
18	1. Customs L	40	3. School L
19	1. Customs L	41	3. Jobs R
20	2. Holidays R	42	3. Jobs R
21	2. Holidays R	43	3. Jobs R
22	2. Holidays R	44	3. Jobs L
23	2. Holidays L	45	3. Jobs L

# Theme 1: Self, family and friends

## Reading 1

### Multi-tasking

You often do your homework whilst listening to music, and you read this article about multi-tasking. Answer the questions in English.

### ¡La multitarea no existe!

Parece que los adolescentes pueden hacer multitarea, y dicen que las mujeres lo hacen: hablamos por el móvil, enviamos un correo y leemos una carta, todo al mismo tiempo..., pero existe un problema: la multitarea no existe.

La multitarea implica participar en dos tareas al mismo tiempo, y eso solo es posible si se cumplen dos condiciones:

- 1) al menos una de las tareas es automática y no requiere atención para hacerla (por ejemplo, caminar o comer) y,
- 2) las dos tareas necesitan diferentes tipos de procesamiento cerebral\*. Por ejemplo, podemos leer mientras escuchamos música clásica, porque el cerebro\* procesa la música y el texto en dos partes diferentes.

Sin embargo, no ocurre lo mismo cuando leemos y escuchamos música *con letra* porque las dos tareas requieren la activación de la misma parte del cerebro.

\* **procesamiento cerebral** = mental processing

\* **el cerebro** = brain

- 1 According to the article, which **two** groups of people seem to multi-task?
- 2 Give **two** examples of activities that don't require conscious attention.
- 3 According to the article, why is it possible to read and listen to classical music at the same time?
- 4 Why is listening to music with words considered to be different?

ANSWERS	
1 i.	ii.
2 i.	ii.
3	
4	

# Theme 1: Self, family and friends

## Reading 2

### Meeting a neighbour

Lee este extracto de *El príncipe de la niebla* de Carlos Ruiz Zafón.

Contesta a las preguntas en **español**.

—¿Qué tal la casa? ¿Os gusta?— preguntó Roland.

—Hay opiniones divididas. A mi padre le encanta. El resto de la familia lo ve diferente— explicó Max.

—Conocí a tu padre hace unos meses, cuando vino al pueblo— dijo Roland—. Me pareció un tipo divertido.

Max asintió.

—Es un tipo divertido— corroboró Max—, a veces.

—¿Por qué habéis venido al pueblo?— preguntó Roland.

—La guerra— contestó Max—. Mi padre piensa que no es un buen momento para vivir en la ciudad. Supongo que tiene razón.

**Ejemplo** ¿Qué opina el padre de Max sobre la nueva casa? *Le encanta*

- 1 ¿Cuándo conoció Roland al padre de Max?
- 2 ¿Cómo describe Max a su padre?
- 3 ¿Por qué Max y su familia viven ahora en el pueblo?

ANSWERS
1
2
3

# Theme 1: Self, family and friends

## Reading 3

### Translation into English

Your mother has received this text from her former penfriend in Spain. Her Spanish is rusty and she asks you to translate the text message into English.

Vivo con mis dos hijos en Valencia. Mi hijo va al instituto y saca muy buenas notas. Mi hija está estudiando idiomas en la universidad porque le gustaría trabajar en el extranjero. Mi marido y yo nos separamos hace dos años y no voy a casarme de nuevo. Estoy muy feliz ahora.

### ANSWERS

# Theme 1: Self, family and friends

## Listening 1

**An interview with Manolo Ibáñez, director of a company that produces eReaders**

**You are listening on the Internet to this interview with Manolo.**

**What questions does the interviewer ask him?**

**Answer in English. (1-4)**

**Example** *When did the new eReader arrive on the market?*

ANSWERS
1
2
3
4

# Theme 1: Self, family and friends

## Listening 2

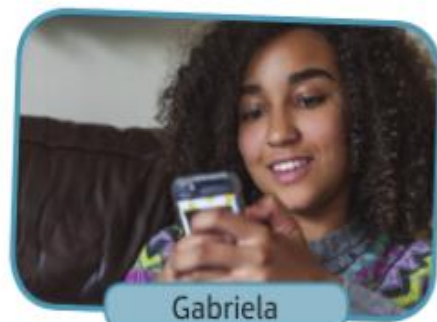
On the Internet you listen to a Spanish radio correspondent reporting on social media. In the first part of his report he focuses on Gabriela and her teacher. He then summarises views about the advantages and dangers of social media.

Write the correct letter.

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>1</b> The correspondent says that Gabriela...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A believes she has a problem.</li> <li>B is addicted to her phone.</li> <li>C wants to change her lifestyle.</li> </ul> | <p><b>2</b> She also says that Gabriela's teacher is worried that Gabriela...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A will fail her exams.</li> <li>B is not able to concentrate.</li> <li>C does not do her homework.</li> </ul> |
|--|--|

Write the **two** correct letters.

- 3** According to the correspondent, what are said to be **two** advantages of social media?
- A You can chat to friends and family very cheaply.
  - B Social media enable family members who live far apart to keep in touch.
  - C Your world goes with you wherever you go.
  - D Young people are better informed about events in their local area.
  - E World news is shared quickly and easily via your mobile.
- 4** According to the correspondent, what are **two** possible dangers?
- A People become addicted to social media.
  - B People only share good news.
  - C People become less physically active when using social media.
  - D People don't do anything useful on social media.
  - E Virtual friendship is not real friendship.



ANSWERS
1
2
3 i. ii.
4 i. ii.

# Theme 1: Free time activities and interests

## Reading 1

### Planes para mañana

Recibes estos mensajes de tus amigos españoles.

¿Has oído la nueva canción de Amaia Montero? Mañana da un concierto en mi ciudad y me gustaría ir. Las entradas son muy caras, aunque lo bueno es que hay descuentos para estudiantes.

**Merche**



Tengo ganas de ir al nuevo cine que acaban de abrir. Mi padre dice que hay mucho espacio entre los asientos, pero por desgracia, siempre hay colas muy largas en la taquilla.

**Jorge**



Contesta a las preguntas en español.

- 1 ¿Adónde quiere ir Merche?
- 2 ¿Cuál es la ventaja de esta idea?
- 3 ¿Adónde quiere ir Jorge?
- 4 ¿Cuál es la desventaja de esta idea?

ANSWERS
1
2
3
4

# Theme 1: Free time activities and interests

## Reading 2

### A football team

Read this extract from *Sara y las Goleadoras: El último gol*, a novel by Laura Gallego, and answer the questions which follow in English.

Me gusta el fútbol, pero creo que los estudios son más importantes —dijo Dasha.

—Yo prefiero el fútbol —suspiró Eva— pero mi padre no me deja salir de casa por las tardes porque dice que tengo que estudiar.

—Tienes que ser razonable, Eva —intervino Mónica. —A todas nos encantaría poder entrenar todos los días y jugar fenomenal en los *play-off*, pero hay que aceptar que no podemos hacerlo todo.

—Además —añadió Vicky— las jugadoras de los otros equipos también tienen exámenes, así que están en la misma situación que nosotras.

—No exactamente —murmuró Sara— porque las chicas de los otros equipos ya juegan mejor que nosotras, así que debemos entrenar más que ellas.

—Bueno, considerando que es nuestro primer año, lo hemos hecho muy bien —razonó Dasha.

- 1 Why is Eva unhappy?
- 2 Mónica gives a balanced view. What are the **two** sides to her argument?
- 3 What is Vicky's opinion?
- 4 According to Sara, why should they train more than the other teams?
- 5 Why does Dasha think their team has done well?

### ANSWERS

1

2 i.

ii.

3

4

5

# Theme 1: Free time activities and interests

## Reading 3

### Translation into English

You are looking at a Spanish news website and see this introduction to an article.

Translate it into English.

Ver la tele es el pasatiempo favorito de mucha gente. A pesar de la reciente popularidad de los realitys, los españoles todavía prefieren los programas deportivos. Sin embargo, una excepción notable tiene que ser *La Voz*. Este concurso musical ha tenido un éxito enorme en todo el mundo. Además, ha ganado muchos premios en otros países.

### ANSWERS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Theme 1: Free time activities and interests

## Listening 1

### Tiempo libre

Estás con tus amigos, Bea y Nacho, que hablan del tiempo libre.

¿De qué actividades hablan y cuándo las realizan?

Completa la tabla en español.

1

En el pasado	Ahora	En el futuro
<i>hacer equitación</i>		

2

En el pasado	Ahora	En el futuro
		<i>ir a clases de baile</i>

**ANSWER ON THE TABLE ABOVE**

# Theme 1: Free time activities and interests

## Listening 2

You are listening online to a tribute programme about the writer and director Sam Simon.

Write the correct letter.

- 1 The presenter says that Sam Simon died...
- A following a fight.
  - B whilst appearing on TV.
  - C from an illness.
- 2 He says that, in the United States, *The Simpsons* is...
- A the longest-running animated series.
  - B the oldest TV programme.
  - C the most popular comedy show.

Write the **two** correct letters.

- 3 What **two** things does the presenter admire most about him.
- A He was an award-winning writer and director.
  - B He was an incredibly talented and creative person.
  - C He was very generous with his money.
  - D He supported a charity for homeless dogs.
  - E He set up a foundation to help deaf people.

ANSWERS
1
2
3 i. ii.

# Theme 1: Free time activities and interests

## Listening 3

### Interview with a Mexican singer

You are listening to a podcast with the singer, Marisa Escario.

- 1** Answer all parts of the question in **English**.
  - a** What has Marisa done recently?
  - b** Who did she want to help? Give **one** detail.
  - c** What does performing live enable her to do?
  
- 2** Answer both parts of the question in **English**.
  - a** When **exactly** does her new tour begin?
  - b** What is different about this tour? Give **two** details.

ANSWERS
1 A B C
2 A B i. ii.

# Theme 1: Customs

## Reading 1

### Accidents at Christmas

You read this article on a Spanish website.

#### Accidentes navideños

El 30% de los hogares españoles sufre accidentes domésticos durante la Navidad, según un estudio realizado por Línea Directa. Son frecuentes los accidentes de cocina y las quemaduras por culpa de los fuegos artificiales, aunque el peligro más común son las intoxicaciones alimentarias. Las luces navideñas pueden provocar problemas de electrocución, así que es esencial prestar atención a la calidad del producto a la hora de comprar.

La cocina es el espacio más peligroso para los españoles (80%), y las manos son la parte del cuerpo más afectada en los accidentes domésticos. Uno de cada cinco españoles no tiene botiquín de primeros auxilios en casa. Según Francisco Valencia de Línea Directa, 'Queremos concienciar de los peligros de actividades como cocinar, limpiar o decorar la casa por Navidad'.

El estudio también revela que uno de cada cuatro españoles ha regalado juguetes 'ilegales' a los niños, es decir, juguetes no aprobados por la Comunidad Europea.

1 What does the article say about accidents in Spanish homes?

Write the **two** correct letters.

- A 30% of accidents occur at Christmas.
- B Burns are often caused by cooking accidents.
- C Food poisoning is the greatest risk at Christmas.
- D Care must be taken when choosing Christmas lights.

2 What does the article suggest about a fifth of Spanish people?

Write the correct letter.

- A They suffer injuries in the kitchen.
- B They suffer injuries to their hands.
- C They don't have a first aid kit at home.

Answer the questions in English.

- 3 According to Francisco Valencia, what does his company want to raise awareness of?
- 4 According to the article, how have some parents put their child in danger?

### ANSWERS

1 i.

ii.

2

3

4

# Theme 1: Customs

## Una página web

## Reading 2

Ves este artículo sobre cómo se celebra 'la quinceañera' en Latinoamérica.

### Tradiciones y rituales de la quinceañera

En Latinoamérica, la celebración de los quince años marca la transición de niña a mujer. La fiesta empieza con la llegada de la 'quinceañera'. Una tradición importante es 'lanzar la muñeca' a las otras niñas invitadas. Este juguete (normalmente una Barbie o alguna muñeca similar) simboliza la última muñeca de la niñez de la joven.

En Uruguay, 'la ceremonia de las 15 velas y 15 rosas' es una de las más frecuentes. Antes de bailar con su padre, la quinceañera baja una escalera mientras se escucha una canción que ella ha escogido. Al pie de la escalera 15 chicos la esperan con rosas, mientras que 15 chicas la esperan con velas. La quinceañera coge las rosas y apaga las velas.

Contesta a las preguntas en español.

**Ejemplo** *¿Qué indica el comienzo de la fiesta de los quince años?*

*la llegada de la quinceañera*

- 1 ¿Qué representa la muñeca que se lanza?
- 2 En Uruguay, ¿cuál es la primera cosa que hace la niña?
- 3 ¿Quién selecciona la música para esta ceremonia?
- 4 ¿Qué 'regalo' acepta la quinceañera después de bajar la escalera?

### ANSWERS

1

2

3

4

# Theme 1: Customs

## Reading 3

### Un foro sobre restaurantes

Completa el texto usando palabras de la lista. Escribe la letra correcta.

#### La Gaviota Loca

Cené en La Gaviota Loca **1**  celebrar mi cumpleaños. Una ventaja era el precio, y también que tenía **2**  ambiente. Sin embargo, tuve que quejarme, ya que las chuletas que pedí **3**  frías. Además, el servicio era muy **4** . Por eso no volvería.

**A** rápido

**B** cuando

**C** estaban

**D** decepcionante

**E** para

**F** eran

**G** buen

#### ANSWERS

1

2

3

4

# Theme 1: Customs

## Listening 1

### Anuncios

Escuchas estos anuncios en un supermercado en España.

Indica el tipo de comida para cada anuncio.

Contesta en español. (1-3)

**Ejemplo** *dulces*

ANSWERS
1
2
3

# Theme 1: Customs

## Listening 2

### Radio discussion about music festivals

You are listening to a radio programme about issues to consider when going to a music festival.

For each speaker, choose the issue and write the correct letter.

- A** Communication
- B** Staying healthy
- C** Lost property
- D** Noise
- E** Drunken behaviour

Answer all parts of the question.

- a** Sofía
- b** Moisés
- c** Nicolás

ANSWERS
a. Sofía
b. Moisés
c. Nicolás

# Theme 1: Customs

## Listening 3

### A festival in Argentina

You are listening to a travel report about the *Fiesta de la Vendimia*, which celebrates the end of the grape harvest. What does the presenter say?

Answer both parts of the question in **English**.

- a Why did the presenter enjoy the festival? Give **two** reasons.
- b What is the main reason for her feeling so tired?

ANSWERS
A
i.
ii.
B

# Theme 2: Holidays

## Reading 1

Tus amigos están considerando diferentes actividades de verano.

### ¿Cómo pasar las vacaciones?

**1** Inscríbete en nuestros cursos de windsurf y vela. También ofrecemos clases de natación y buceo para principiantes.

**2** ¡No tienes que pasar el verano jugando a los videojuegos! Apúntate a nuestros talleres de cocina para toda la familia.

**3** Excursión al parque temático más visitado de España. ¡Las mejores atracciones para los amantes de la adrenalina!

**4** Ofrecemos una variedad de actividades artísticas – dibujo, pintura, manualidades, baile, teatro. Menores de dieciséis años.

**5** ¿Te interesa crear una revista para otros adolescentes? ¿Quieres escribir artículos o sacar fotos? Actividad gratis.

**6** Actividades deportivas en pleno campo. Disfruta de unas vistas preciosas mientras practicas una variedad de deportes.

¿Cuál es la actividad ideal para cada persona? Escribe el número correcto.

- 1 No tengo mucho dinero. Quiero hacer una actividad sin coste. **Lorena**
- 2 No me interesan los deportes acuáticos, pero me gustan mucho los paisajes bonitos. **Enrique**
- 3 Me encantan las montañas rusas. Son muy divertidas. **Aurora**
- 4 Quiero aprender a preparar mi comida favorita. **Pablo**

### ANSWERS

1

2

3

4

# Theme 2: Holidays

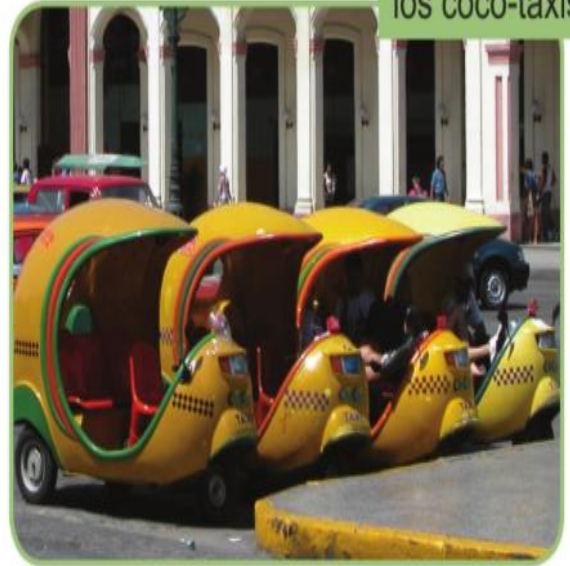
## Reading 2

Read this article about Havana. Answer the questions at the top of page 21.

Hace más de tres años que decidí visitar la capital cubana y todavía recuerdo perfectamente el viaje del aeropuerto al hotel en uno de esos curiosos taxis, popularmente conocidos como 'coco-taxi'.

Durante el trayecto, vi parte de lo que ofrece esta ciudad: pintorescas calles con los viejos coches clásicos, una elegante arquitectura colonial y casas pintadas con colores vivos, donde la actividad, la creatividad y la música están siempre presentes.

Decidí conocer el país con unos amigos, combinando la comodidad de un hotel con régimen 'todo incluido' con la libertad que tienes cuando alquilas un coche. Aunque para conocer La Habana Vieja, lo mejor es recorrerla a pie. Así puedes disfrutar de unos de los entornos coloniales mejor conservados de América Latina, con su Catedral, los palacios señoriales... y descubrir lo mejor de este país: los cubanos.



los coco-taxis

**1 Which two statements are true?**

**Write the correct letters.**

- A** The writer saw lots of brightly coloured cars.
- B** She was impressed by the buildings.
- C** She was surprised by how quiet the city was.
- D** The hotel only served breakfast.
- E** The old buildings are still in a good state.

**2 What did the writer do to enable her to travel around the country?**

**Answer in English.**

### ANSWERS

1 i.

ii.

2

# Theme 2: Holidays

## Reading 3

### A summer camp

Read this extract from *75 consejos para sobrevivir en el campamento*, a novel by María Frisa, and answer the questions which follow in **English**.

Normalmente los campamentos están alejados de la civilización. Nuestro fantástico 'Happy English' está en medio del monte, a casi dos horas del pueblo más cercano. Por eso nos sorprende cuando una tarde, Nicole nos dice que podemos bajar al pueblo para comprar regalos y recuerdos.

—Es una actividad voluntaria. Los que quieran venir deben estar aquí a las cinco —nos informa Nicole.

A las tres y media ya estamos TODOS aquí. Esperando. El sol pega tan fuerte que llevamos gorras y sombreros.

- 1 Where **exactly** is the Happy English summer camp located?
- 2 What is the purpose of their trip down to the village?
- 3 What time were the children told to meet?
- 4 What are the children wearing when they meet up?

Name **one** item.

ANSWERS
1
2
3
4

# Theme 2: Holidays

## Listening 1

### Travel bulletin

You are listening to a radio travel bulletin. Match the correct summary to each item of travel news.  
Write the correct letter. (1-4)

- A 40 minute delay on motorway
- B Wet weather causes traffic jams across the capital
- C Snow brings airport to a standstill
- D Broken down vehicle causes delays
- E Air passengers affected by fog
- F Expect congestion ahead of tonight's sports event

ANSWERS
1
2
3
4

# Theme 2: Holidays

## Listening 2

### Campsite

You are listening to your Spanish friend and his sister talking about what they like and dislike about a campsite they go to each year.

- A Internet access
- B Leisure facilities
- C Staff
- D Shopping facilities
- E Landscape
- F Weather
- G Toilet/Wash block
- H Meals
- I Rules regarding pets
- J Other guests

What do they like and dislike about their town?

Write the correct letter for each gap. Answer both parts of each question.

1 Imanol likes  and .

Imanol dislikes  and .

2 Nerea likes  and .

Nerea dislikes  and .

ANSWERS	
1. Imanol likes i.	ii.
Imanol dislikes i.	ii.
2. Nerea likes i.	ii.
Nerea dislikes i.	ii.

# Theme 2: Where I live

## Reading 1

Read the article about cities of the world.

La mejor ciudad del mundo para vivir está en España: es Palma de Mallorca, según el diario británico *The Times*.

'La capital de las islas Baleares cuenta con playas a las que se puede llegar andando y con un clima excepcional', concluye *The Times*. Palma supera a rivales como Toronto (el mejor destino para los urbanitas), Auckland (la mejor ciudad marítima), Hoi An en Vietnam (el número uno de la gastronomía) y Berlín.

El equipo de periodistas especializados en viajes de *The Times* ha utilizado diversas estadísticas sobre la calidad de vida, las infraestructuras, la gastronomía, el clima, el entorno y la facilidad de 'asimilación' de los británicos. El diario describe Palma como 'una de las ciudades más pintorescas de España', y también la recomienda para unas vacaciones o para vivir.

Los primeros países de la lista son Estados Unidos (con diez ciudades entre las cincuenta elegidas), Francia (con cinco), España, Italia y Australia (con cuatro cada una).



- 1 Which **two** statements are true? Write the correct letters.
- A One reason for Palma de Mallorca being the best city is the proximity of its beaches.
  - B The annual report lists four reasons why Palma tops the list.
  - C Toronto is listed as the best coastal city.
  - D The quality of the food was one of the criteria.
  - E Palma is described as one of the most popular cities in Spain.

Answer in English.

- 2 For what **two** purposes does the newspaper recommend Palma to its readers?
- 3 Give **one** detail that the article gives about the United States.

ANSWERS	
1 i.	ii.
2	
i.	
ii.	
3	

# Theme 2: Where I live

## Reading 2

Read this extract from *La casa de los espíritus*, a novel by Isabel Allende. Esteban is talking to his sister, Férula, about a house he owns called *Las Tres Marías*.

Answer the questions which follow in **English**.

- Creo que me iré al campo, a Las Tres Marías.  
—Eso es una ruina, Esteban. Siempre te he dicho que es mejor vender esa tierra, pero tú eres testarudo como una mula.  
—Nunca hay que vender la tierra. Es lo único que queda cuando todo lo demás se acaba\*.  
—No estoy de acuerdo. La tierra es una idea romántica, lo que enriquece a\* los hombres es el buen ojo para los negocios\* —alegó Férula. —Pero tú siempre decías que algún día te ibas a ir a vivir al campo.  
—Ahora ha llegado ese día. Odio esta ciudad.  
—¿Por qué no dices mejor que odias esta casa?  
—También —respondió él brutalmente... [...]  
Terminaron de comer en silencio.

\* *acabarse* = to finish

\* *lo que enriquece a* = what enriches

\* *los negocios* = business

- 1 What does Esteban say he is planning to do?
- 2 What does Férula want him to do with the land?
- 3 In response, what is Esteban's point of view?
- 4 What does Férula feel is better for men than owning land?
- 5 Why did Férula and Esteban finish their meal in silence?

### ANSWERS

1

2

3

4

5

# Theme 2: Where I live

## Reading 3

### Your area

Your Spanish friend, Marco, has answered this questionnaire about the area where he lives. You read the questionnaire and look at the answers he has circled.

### ¿Qué tal es tu zona?

Buscamos la mejor zona de España para vivir o para visitar. Completa este cuestionario y danos tu opinión.

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>1</b> La red de transportes públicos...</p> <p><input checked="" type="radio"/> <b>A</b> se ha mejorado mucho en los últimos años.</p> <p><b>B</b> es la mejor del país.</p> <p><b>C</b> es poco fiable y hay muchos retrasos.</p> <p><b>2</b> Las tiendas...</p> <p><b>A</b> ¡Ni hablar! Hay que comprar por Internet.</p> <p><input checked="" type="radio"/> <b>B</b> quedan bastante lejos, pero la oferta es muy buena.</p> <p><b>C</b> están a un paso y tienen todo lo que necesitas.</p> | <p><b>3</b> Tu zona atrae a visitantes porque...</p> <p><b>A</b> el clima es soleado y se puede estar mucho tiempo al aire libre.</p> <p><b>B</b> se puede disfrutar de la gastronomía maravillosa, aunque hace mal tiempo.</p> <p><input checked="" type="radio"/> <b>C</b> si llueve, todavía se pueden visitar las galerías de arte y los museos.</p> <p><b>4</b> Tu ciudad merece una visita...</p> <p><input checked="" type="radio"/> <b>A</b> aunque todavía hay barrios por renovar.</p> <p><b>B</b> porque ya han creado muchas áreas de ocio muy bonitas.</p> <p><b>C</b> dado que el entorno es limpio y las vistas son preciosas.</p> |
|--|---|



Read all of the options, not just the circled ones, to help you reach your conclusions.

### Answer the questions in English.

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>1</b> According to the circled answer, does Marco have a positive view of the public transport network in his area? Write YES or NO. Give a reason for your answer.</p> <p><b>2</b> According to the circled answer, does Marco believe the shopping opportunities are as good as they could be? Write YES or NO. Give a reason for your answer.</p> | <p><b>3</b> According to the circled answer, does Marco think it is the weather that attracts visitors to his area? Write YES or NO. Give a reason for your answer.</p> <p><b>4</b> According to the circled answer, is Marco's view of his city as positive as it could be? Write YES or NO. Give a reason for your answer.</p> |
|--|--|

ANSWERS Yes/No	Reason
1	
2	
3	
4	

# Theme 2: Where I live

## Listening 1

### Conversation in a shopping centre

You overhear a conversation between a mother and her son, David, in a shopping centre in Santander.

- 1 Answer all parts of the question in **English**.
  - a Why is the mother cross with her son? Give **one** reason.
  - b Why is David late? Give **one** reason.
  - c What does his mother say about their last shopping trip? Give **one** detail.
- 2 Answer both parts of the question in **English**.
  - a What decision has David made?
  - b Why has he decided this? Give **one** reason.

ANSWERS
1 A B C
2 A B

# Theme 2: Where I live

## Listening 2

### Medellín – ciudad colombiana

Estás escuchando la radio. La periodista habla de la ciudad de Medellín, en Colombia.

**1** Escribe las **tres** letras correctas.

La ciudad colombiana de Medellín...

- A ha cambiado mucho.
- B tiene un nuevo sistema de transporte público.
- C es mucho más segura.
- D tiene setenta colegios nuevos.
- E tiene unas vistas impresionantes.
- F es muy innovadora.

**2** Escribe la letra correcta.

El alcalde reconoce sobre todo los esfuerzos de...

- A la policía.
- B las autoridades.
- C los habitantes.

ANSWERS
1
i.
ii.
iii.
2

# Theme 2: Health, social and global issues

## Reading 1

### A family falls on hard times

Read the extract from the novel 'Las luces de septiembre' by Carlos Ruiz Zafón.

Tras seis meses de sufrimiento, una enfermedad había quitado la vida a Armand Sauvelle. Armand Sauvelle se llevó a la tumba su magia y su risa contagiosa, pero sus numerosas deudas no lo acompañaron en el último viaje.

Colegios de prestigio y ropa impecable fueron sustituidos por empleos a tiempo parcial y ropa más modesta para Irene y Dorian. Lo peor, sin embargo, cayó sobre Simone, su madre. Retomar su empleo como profesora no era suficiente para hacer frente al torrente de deudas de Armand.

Semanas más tarde, apareció la promesa de un buen empleo para su madre en un pequeño pueblo de la costa. Lazarus Jann, inventor y fabricante de juguetes, necesitaba una ama de llaves para cuidar su residencia en el bosque de Cravenmoore.

La paga era generosa y, además, Lazarus Jann les ofrecía la posibilidad de instalarse en la Casa del Cabo, una modesta residencia construida al otro lado del bosque de Cravenmoore.

\* *risa* = laugh

**1** According to the text, how did Armand Sauvelle die?

Write the correct letter.

- A from a unknown tropical illness
- B after seeing a ghost
- C after several months of suffering

**2** According to the text, what sort of man was he?

Write the correct letter.

- A funny
- B lonely
- C hard-working

**3** According to the text, which two statements are true?

Write the correct letters.

After the death of Armand Sauvelle...

- A his children wore more expensive clothes.
- B his children had to get part-time jobs.
- C his wife re-married.
- D the family was poor.
- E his wife was unable to work.

**4** What were the two advantages of Lazarus Jann's job offer?

Answer the question in English.

### ANSWERS

1

2

3i.

ii.

4

i.

ii.

# Theme 2: Health, social and global issues

## Reading 2

### La Fiesta de la Bici

Lee este artículo sobre un evento deportivo en Madrid.

Vuelve la **Fiesta de la Bici**. Un evento sano, deportivo, colorido, festivo... Un evento familiar. El recorrido será igual al de años anteriores.

Durante el recorrido encontrarás zonas de animación con música, actividades y disfraces, así que la Fiesta de la Bici es una gran experiencia para los más pequeños. Si vas con los niños, tu objetivo principal debe ser su vigilancia e integridad. Hay que darles instrucciones en caso de pérdida.

Antes de la fiesta es aconsejable hacer una revisión básica de la bicicleta. Asegúrate de que las ruedas llevan la presión necesaria, y sobre todo, debes revisar la tensión de los frenos\*.

La Fiesta de la Bici es una marcha no competitiva de carácter popular. Si vas de carreras, puedes provocar accidentes y molestias a otros participantes.



la Puerta de Alcalá, Madrid

\* los frenos = brakes

### Contesta a las preguntas en español.

- 1 ¿Cómo sabemos que no es el primer año que se celebra este recorrido?
- 2 ¿Por qué esta fiesta es una gran experiencia para los niños?
- 3 ¿Qué deben hacer los padres si van con sus niños?
- 4 Antes de la fiesta, ¿qué es lo más importante que tienen que hacer los participantes?
- 5 ¿Qué puede pasar si los ciclistas son competitivos?

# Theme 2: Health, social and global issues

## Reading 2

ANSWERS
1
2
3
4
5

# Theme 2: Health, social and global issues

## Reading 3

### Translation into English

Your friend, who has bought a magazine in Spain, has asked you to translate this short article for him.

Translate it into **English**.

Marco está en ruta hacia Bolivia. Solicitó un trabajo como voluntario en un orfanato, donde va a pasar seis meses. ¡Tiene muchas ganas de empezar a trabajar con los niños! Piensa que el voluntariado ofrece muchos beneficios, sobre todo la oportunidad de ayudar a los demás. Ganará mucha experiencia, y después todavía tendrá tiempo suficiente para explorar Sudamérica.

### ANSWERS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Theme 2: Health, social and global issues

## Listening 1

### News report

You are listening to a news report about Mexico on Spanish radio. Answer all parts of the question in **English**.

- a** Mexico is the world's greatest consumer of which product?
- b** According to the report, what are the consequences of this? Give **two** details.
- c** What has been the response by the *Alianza por la Salud Alimentaria*?
- d** Why has the organisation done this? Give **two** reasons.

ANSWERS
A
B i. ii.
C
D i. ii.

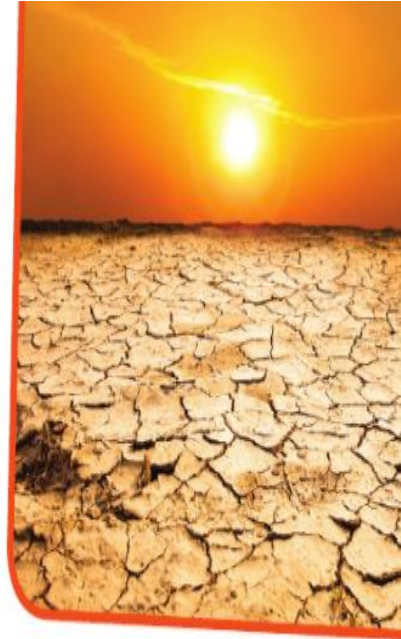
# Theme 2: Health, social and global issues

## Listening 2

### Interview with a Spanish meteorologist

You are listening to a podcast with a Spanish meteorologist.

- 1 Answer all parts of the question in **English**.
  - a What does the meteorologist say about heat waves?
  - b When do the conditions qualify as a heat wave in Spain?
  - c What has happened in India as a result of the lack of early warning systems?
  
- 2 Answer both parts of the question in **English**.
  - a According to the meteorologist, what is the most important thing to do in a heat wave?
  - b Where could future disasters occur, in the view of the meteorologist?



ANSWERS	
1	
A	
B	
C	
2	
A	
B	

# Theme 3: School and school life

## Reading 1

Read this extract from *Amor y pedagogía*, a novel by Miguel de Unamuno, and answer the questions which follow in **English**.

Y vuelve Apolodoro de la escuela, y hoy le dice a su padre:

—Papá, ya sé quién es el más inteligente de la escuela...

—¿Y quién es?

—Joaquín es el más inteligente de la escuela, el que sabe\* más...

—¿Y crees tú, Apolodoro, que la persona que sabe más es la persona más inteligente?

—Claro que es la persona más inteligente...

—Pero uno puede saber menos y ser más inteligente.

—Entonces, ¿en qué se le conoce?

Y el pobre padre, confundido por todo esto, dice: “¡Parece imposible que sea hijo mío! ¡Qué niño tan extraño!”

—Vamos, Apolodoro escribe a tu tía.

\* *saber* = to know

- 1 When exactly does the conversation between Apolodoro and his father take place?
- 2 According to Apolodoro, who is Joaquín?
- 3 Apolodoro's father disagrees with Apolodoro. What does he say?
- 4 What does Apolodoro's father tell him to do?

### ANSWERS

1

2

3

4

# Theme 3: School and school life

## Reading 2

You read this article on a Spanish website.

### Clases de refuerzo

Estos centros ofrecen cursos intensivos de refuerzo escolar a aquellos alumnos que lo necesitan.

Clases y estudio dirigido en lugar de playa y piscina sin límite. Cada año durante los meses de verano, un millar de jóvenes españoles se enfrenta a la disciplina exigente de estos internados de verano.

Siete de la mañana: levantarse y desayuno. Ocho de la mañana: clases. Una del mediodía: almuerzo y descanso. Tres de la tarde: estudio. Seis y media de la tarde: deportes. Ocho y media de la tarde: cena... Este es un ejemplo del estricto horario que tienen los estudiantes.

El objetivo principal de estos programas intensivos es ayudar a repetir los exámenes con éxito en septiembre. ¿Y los resultados? En la mayoría de los casos, los resultados finales de sus alumnos son positivos. Pero queremos su opinión: ¿es justo que estos alumnos pasen *todo* el verano estudiando?

**1** According to the article, when do the courses take place?

Write the correct letter.

- A at weekends
- B in the holidays
- C all year round

**2** According to the article, what is the daily routine like?

Write the **two** correct letters.

- A flexible
- B challenging
- C variable
- D busy

Answer the questions in English.

- 3** According to the article, what is the main aim of these courses?
- 4** What issue is the writer trying to raise at the end of the article?

ANSWERS
1
2
3
4

# Theme 3: School and school life

## Reading 3

Completa el texto usando palabras de la lista. Escribe la letra correcta.

Mi primer día

Estaba un poco **1** , pero mi profesora era muy paciente. Por la mañana hicimos una **2**  guiada por todos los edificios. En mi horario tengo muchas asignaturas. Mañana voy a tener **3**  con el señor Martínez. ¡Qué guay!

- A visita
- B estudios
- C tranquila
- D empresariales
- E nerviosa
- F recorrido
- G presentación

ANSWERS
1
2
3

# Theme 3: School and school life

## Listening 1

### Opinions about school uniform

Listen to your Spanish friends, Aurelia and Pedro, talking about school uniform.

What is their opinion of these aspects?

Write **P** for a **positive** opinion.

Write **N** for a **negative** opinion.

Write **P+N** for a **positive** and **negative** opinion.

#### Aurelia

**a** achievement

**b** money

#### Pedro

**a** time

**b** identity

ANSWERS		
Aurelia	A =	B =
Pedro	A =	B =

# Theme 3: School and school life

## Listening 2

### Interview with a Spanish chess expert

You are listening to a podcast with the chess expert, Juan Molinero.

Answer all parts of the question in **English**.

- a Why is participation in chess set to increase amongst children in Spain?
- b According to the expert, what are the advantages of playing chess? Give **two** reasons.
- c What do the opponents of the initiative say? Give **two** details.
- d What is another problem with the initiative?

ANSWERS
A
B 1. 2.
C 1. 2.
D

# Theme 3: Jobs

## Reading 1

Ves este anuncio sobre oportunidades laborales en una empresa internacional.

### Seis ventajas de trabajar con nosotros

- 1 Buen paquete de beneficios para los empleados: restaurante subvencionado, plan de seguro médico e inscripción en el gimnasio gratuita.
- 2 Días adicionales de vacaciones por antigüedad – cuando cumplas cinco años en la empresa, tendrás una semana extra de vacaciones.
- 3 Horario flexible que te ayuda a mantener el equilibrio entre el trabajo y la vida personal. Posibilidad de teletrabajo.
- 4 Excelentes perspectivas con un innovador programa de cursos de formación.
- 5 Oportunidades para trabajar en diferentes tipos de proyectos y con diversos equipos.
- 6 Experiencias internacionales para los que tienen habilidades lingüísticas avanzadas.



¿Qué parte del anuncio le interesa más a cada persona? Escribe el número correcto.

- 1 Me interesa mucho la variedad. Me aburro si siempre trabajo con la misma gente. **Diego**
- 2 Prefiero poder empezar más tarde por la mañana, o incluso trabajar desde casa de vez en cuando. **Lidia**
- 3 Quiero seguir estudiando mientras trabajo para conseguir un mejor puesto en el futuro. **Teresa**
- 4 Me gustaría tener asistencia sanitaria privada en caso de enfermedad. **Gorka**

ANSWERS
1
2
3
4

# Theme 3: Jobs

## Reading 2

### Work and future plans

You read this post about Samuel's job and plans for the future.

Estaba contentísimo trabajando en el departamento de ventas. Aunque ganaba menos, tenía un jefe muy comprensivo. Por desgracia, he cambiado de puesto recientemente y no soporto a mi nueva jefa. Es demasiado exigente – si pudiera conseguir otro empleo, lo haría. El problema es que, con la crisis económica, no será nada fácil encontrar un trabajo con un sueldo tan alto como el que gano ahora.

Estoy ahorrando porque, cuando pueda, pienso comprar una casa con mi novia y no será nada barata. Lo bueno de donde trabajo es que hay buenas perspectivas para los que quieren progresar en la empresa, como yo. Estoy haciendo una licenciatura a distancia a tiempo parcial que me ayudará en el futuro.

Which stages of Samuel's life do the following statements apply to?

Write **P** for something that happened in the **past**.

Write **N** for something that is happening **now**.

Write **F** for something that is going to happen in the **future**.

- 1 A new house
- 2 A good salary
- 3 A university course
- 4 A nice boss

ANSWERS
1
2
3
4

# Theme 3: Jobs

## Reading 3

### Waiting for a job interview

Read this extract from *El método Grönholm*, a play by Jordi Galcerán.

Enrique: ¿Has venido en coche?

Fernando: Sí.

Enrique: Yo también. Mucho tráfico, ¿no?

Fernando: Como cada día.

Enrique: Yo ya he hecho tres entrevistas. No sé qué más quieren saber de mí. Y tú, ¿cuántas llevas?

Fernando: Tres.

Enrique: Vengo de una empresa pequeña, y no he trabajado nunca en una multinacional. ¿Y tú?

Fernando: Yo he trabajado en muchos sitios.

Enrique: Y las condiciones son increíbles. El sueldo es... Bueno, no sé qué ganas tú, pero yo ganaría casi el doble... Tenía miedo de llegar tarde. Estaba en la avenida Diagonal, atascado, y pensaba, 'ahora llegarás tarde'. Estas cosas son importantes. A veces los pequeños detalles son los que hacen tomar una decisión. La manera de vestir, el coche...

1 Which **two** statements are true? Write the correct letters.

- A Today there was more traffic than normal.
- B This is Enrique's fourth interview.
- C If successful, this would be Enrique's first job.
- D Fernando has worked in several different places.

Answer the questions in English.

- 2 Why do you think Enrique is interested in this job?
- 3 How did Enrique feel on his way to the interview?
- 4 Why did he feel like this?

### ANSWERS

1 i. ii.

2

3

4

# Theme 3: Jobs

## Listening 1

### Taking a gap year

You are listening to an interview with Begoña, a careers adviser, who is talking about gap years.

- 1 Answer all parts of the question in **English**.
  - a Where do many people decide to travel to?
  - b Why is this easier for young people?
  - c Which skill will you develop in particular?
  
- 2 Answer both parts of the question in **English**.
  - a What does Begoña think is a waste of time?
  - b What advice does she give? Give **two** details.

ANSWERS
1. A B C
2. A B i. ii.

# Theme 3: Jobs

## Listening 2

### El jefe de Sara

Una amiga española, Sara, está hablando de su jefe con su marido.

Escuchas su conversación.

**1** Escribe las **tres** letras correctas.

Según Sara, su jefe...

**A** siempre es impaciente.

**B** no valora su trabajo.

**C** no es amable con nadie.

**D** es perezoso.

**E** le acusa de ser habladora.

**F** no le ha enseñado nada.

**2** Escribe la letra correcta.

Según su marido, normalmente Sara es...

**A** valiente.

**B** sensible.

**C** tímida.

ANSWERS
1.
i.
ii.
iii.
2.