

# GCSE SPEAKING PRACTICE FOUNDATION TIER

## ROLE PLAYS & PHOTO CARD

| GCSE SPANISH: ROLE-PLAY EXAM RUBRIC |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| INSTRUCTION                         | WHAT DO I NEED TO DO? |
| una descripción                     | a description         |
| tu opinión                          | your opinion          |
| un detalle                          | a detail              |
| dos detalles                        | two details           |
| una actividad                       | an activity           |
| preferido/favorito                  | favourite             |
| cuándo                              | when                  |
| dónde                               | where                 |
| qué                                 | what                  |
| quién                               | who                   |
| con quién / para quién              | with who / for who    |
| cuántos                             | how many              |
| a qué hora                          | at what time          |
| ?                                   | You ask a question.   |
| !                                   | Unprepared question   |

**REMEMBER PAWS  
FOR QUESTION 1 OF THE  
PHOTO CARD!**

**¿Qué hay en la foto?**

**People/things**

**Actions**

**Weather**

**Situation**



### ADVICE FOR ROLE PLAYS

When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this - ? - you will have to ask a question.

### ADVICE FOR PHOTO CARDS

- Look at the photo during the preparation period
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet
- Your teacher will then ask you the 3 questions on the card & 2 more questions related to the topic. This will last a maximum of 2 minutes.

## CONDUCT OF THE SPEAKING EXAMINATION

### Time allowed

7-9 minutes (+12 minutes' supervised preparation time)

### Instructions

- During the preparation time you are required to prepare one Role-play card and one Photo card.
- You may make notes during the preparation time for use during the test. You must hand these notes and both stimulus cards (role play & photo card) to your teacher before the start of the General Conversation.
- You must ask your teacher at least one question during the General Conversation; this can happen at any time during this section of the test. If, towards the end of the General Conversation, you have not asked a question, your teacher will prompt you by asking you in Spanish, 'Is there anything you want to ask me?' (¿Hay algo que quieres preguntarme?)

### Information

- The test will last a maximum of 9 minutes and will consist of:
  1. a Role-play card (approximately 2 minutes)
  2. a Photo card (approximately 2 minutes)
  3. a General Conversation. The General Conversation is based on two out of the three Themes studied (3-5 minutes)
- You must not use a dictionary at any time during this test. This includes the preparation time.

1

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tu familia y tus amigos.

- Descripción de una persona en tu familia (**dos** detalles).
  - Tu opinión sobre tu familia (**un** detalle).
  - **Una** actividad con tu familia.
  - **!**
  - **?** Mejor amigo/amiga.
- 

2

Usted está hablando con un empleado/una empleada en la taquilla de una sala de conciertos en España.

- Entradas para el concierto – cuántas.
  - Para cuándo.
  - **!**
  - **?** El concierto – a qué hora.
  - Tu opinión sobre la música en directo (**un** detalle).
- 

3

Estás hablando con tu amigo colombiano/tu amiga colombiana sobre el colegio.

- Tu colegio - **una** opinión.
- Primera clase – cuándo.
- **!**
- Tus profesores (**un** detalle).
- **?** La hora de comer.

**4** Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre el colegio.

- Tu uniforme (**dos** detalles).
  - Tu opinión sobre las reglas (**un** detalle).
  - **Una** actividad en el recreo.
  - **!**
  - **?** Asignatura favorita.
- 

**5** Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre las vacaciones.

- Tus vacaciones – dónde.
  - **!**
  - Tu actividad preferida (**un** detalle).
  - La comida durante las vacaciones (**un** detalle).
  - **?** Opinión de hoteles.
- 

**6** Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre trabajar y el futuro.

- Tu empleo ahora – dónde.
- Tu trabajo (**una** actividad).
- Tus compañeros de trabajo (**un** detalle).
- **!**
- **?** El futuro – qué.

7

Usted está hablando con un camarero/una camarera en un restaurante en España.

- Una mesa – cuántas personas.
  - Una mesa – dónde.
  - !
  - ? Precio de la comida.
  - Tu opinión sobre la comida española (**un** detalle).
- 

8

Usted está hablando con el recepcionista /la recepcionista en un hotel en España.

- Habitación – cuántas personas.
  - !
  - Tipo de habitación (**dos** detalles).
  - ? Comer – dónde.
  - Desayuno – a qué hora.
- 

9

Usted está hablando con el empleado/la empleada en una tienda de regalos en España.

- Qué regalo.
- Para quién.
- ? Precio.
- Tu opinión sobre tus vacaciones en España (**un** detalle).
- !

## SPECIMEN Paper (Set 2)

**1** Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre costumbres y tradiciones.

- ? Fiesta favorita.
  - Tu opinión sobre las fiestas (**un** detalle).
  - !
  - **Una** actividad durante las vacaciones de Navidad.
  - Tu regalo preferido (**un** detalle).
- 

**2** Estás hablando con tu amigo mexicano/tu amiga mexicana sobre los ordenadores y móviles.

- Tu uso de Internet (**una** actividad).
  - Tu opinión sobre Internet (**un** detalle).
  - !
  - ? Tipo de móvil.
  - **Una** desventaja de los móviles.
- 

**3** Estás hablando con tu amigo colombiano/tu amiga colombiana sobre tu región y tu pueblo.

- Tu pueblo - dónde.
- El clima de tu región (**un** detalle).
- !
- Tu tienda favorita (**un** detalle).
- ? Actividades en el pueblo.

4 Estás hablando con el empleado/la empleada en una oficina de turismo en España.

- ? Atracciones turísticas cerca.
  - Una excursión – día preferido.
  - !
  - Tu destino favorito: playa o montaña y **una** razón.
  - Tu opinión sobre tus vacaciones (**un** detalle).
- 

5 Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre el trabajo y los planes para el futuro.

- Tu trabajo ahora – cuántas horas.
  - !
  - Tu opinión sobre tu trabajo (**un** detalle).
  - Tus planes para el futuro (**un** detalle).
  - ? Vacaciones este verano.
- 

6 Estás hablando con una persona española que acabas de conocer sobre el colegio.

- Tu colegio – dónde.
- Instalaciones en tu colegio (**dos** detalles).
- Tu opinión sobre la comida en tu colegio (**un** detalle).
- !
- ? El trabajo.

1

2018 PAPER

Estás hablando con el empleado/la empleada en un restaurante mexicano.

- Una mesa - día y hora
- !
- Tu nombre - cómo se escribe
- Tu número de móvil
- ? Precio para estudiantes

2

Estás hablando con tu amigo boliviano/tu amiga boliviana sobre un día en el instituto.

- Transporte al instituto
- Tu asignatura preferida y **una** razón
- !
- ? Clubs en el instituto
- Clases – cuántas por día

3

Estás hablando con el empleado/la empleada en una tienda en España.

- Camiseta y qué talla
- !
- Camiseta – para quién
- ? Rebajas
- Tu opinión sobre las tiendas en España (**un** detalle)

Estás hablando con el empleado/la empleada en una tienda de móviles en España.

- Qué modelo de móvil
- !
- Tu uso de tu móvil (**un** detalle)
- ? Precio
- Snapchat o Twitter: tu favorito y **una** razón

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tu colegio.

- Tu uniforme (**dos** detalles)
- **Dos** deportes en el colegio
- !
- Tu profesor/profesora de educación física - **una** opinión
- ? Instalaciones en el colegio

Estás hablando con el empleado/la empleada en una estación de trenes en España.

- Tu viaje - dónde
- Día del viaje
- !
- Billeto - tipo (**un** detalle)
- ? Duración del viaje

Estás hablando con tu amigo colombiano/tu amiga colombiana sobre la vida sana.

- Tus sesiones en el gimnasio - cuándo (**un** detalle)
- Tu opinión sobre el gimnasio (**un** detalle)
- Tu deporte favorito
- !
- ? Fumar

Estás hablando con tu amigo boliviano/tu amiga boliviana sobre relaciones.

- Tu novio/novia ideal - descripción (**un** detalle)
- Tu opinión sobre el matrimonio (**un** detalle)
- !
- **Una** actividad con tus amigos
- ? Familia

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tu trabajo a tiempo parcial.

- Tu trabajo - dónde
- Tu trabajo (**una** opinión)
- !
- Tu trabajo ideal
- ? Compañeros de trabajo

A



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué reciclaste en casa la semana pasada?
- ¿Te gusta reciclar? ... ¿Por qué (no)?

•¿Quién en tu familia recicla más?

•¿De qué color son los contenedores para reciclaje en tu casa?

B



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Para qué usaste tu ordenador ayer?
- ¿Cuál es tu opinión de Facebook?

• ¿Te gusta mandar mensajes de texto? ... ¿Por qué (no)?

• ¿Prefieres pasar tus ratos libres en el ordenador o con tus amigos en el centro? ...  
¿Por qué?

C



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- De vacaciones, ¿es mejor visitar una ciudad o pasar tiempo en la playa?
- ¿Te gustaría hacer camping en el futuro? ... ¿Por qué (no)?

•Háblame un poco de lo que haces normalmente durante las vacaciones.

•¿Qué piensas de pasar las vacaciones en Inglaterra?

D



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- Describe a tu novio perfecto/tu novia perfecta.
- ¿Cómo celebraste tu cumpleaños el año pasado?

•¿Qué cualidades son importantes en un amigo?

•¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre con tus amigos? ... ¿Por qué?

E



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué opinas de ir a la universidad?
- ¿Qué te gustaría hacer para celebrar el fin de los exámenes?

•Háblame de tu asignatura favorita.

•¿Qué quieres hacer en setiembre? ... ¿Por qué?

F



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Crees que es una buena idea llevar uniforme? ... ¿Por qué (no)?
- ¿Qué hiciste en tu colegio ayer?

•Describe tu colegio.

•¿Cuál es tu opinión sobre tus profesores?

G



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Cuándo vas al cine?
- Aparte del cine, ¿qué te gustaría hacer en tu tiempo libre el fin de semana que viene?

•¿Qué tipo de película prefieres? ... ¿Por qué?

•¿Prefieres ver películas en el cine o en la televisión?

H



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Es bueno vivir cerca del mar? ... ¿Por qué (no)?
- ¿Qué hiciste en tu pueblo la semana pasada?

•¿Qué tiempo hace normalmente en tu región?

•¿Es mejor vivir en el campo o en la ciudad?



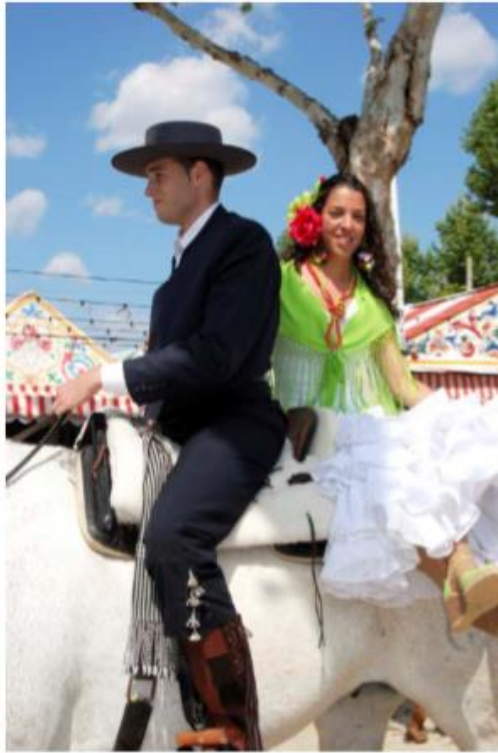
Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué haces en la biblioteca en tu colegio?
- ¿Te gustaría estudiar español en el futuro? ... ¿Por qué (no)?

•Háblame un poco de las instalaciones en tu colegio.

•¿Cuál es tu opinión sobre los deberes?

A



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Cuál es tu opinión sobre la Tomatina?
- ¿Te gustaría cenar muy tarde, como los españoles?

• ¿Qué piensas de la comida española?

• ¿Te gusta la idea de pasar la Navidad en España? ... ¿Por qué (no)?

B



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
  - ¿Te gusta hacer deporte en tu tiempo libre? ... ¿Por qué (no)?
  - ¿Qué hiciste con tus amigos el fin de semana pasado?
- 
- ¿Prefieres pasar tu tiempo libre con tu familia o con tus amigos?
  - ¿Es importante para ti la televisión?

C



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
  - ¿Te gusta comer comida sana? ... ¿Por qué (no)?
  - ¿Qué hiciste ayer para mantenerte saludable?
- 
- En tu opinión, ¿es importante hacer ejercicio?
  - ¿Qué piensas del tabaco?

D



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
  - ¿Qué ejemplos de pobreza ves donde vives tú?
  - ¿Qué te gustaría hacer en el futuro para proteger el medio ambiente? ... ¿Por qué?
- 
- ¿Qué haces en casa para usar menos agua?
  - ¿Te gusta comprar cosas en tiendas como Oxfam?

E



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Te gustaría ser médico? ... ¿Por qué (no)?
- ¿Qué piensas de la idea de trabajar a tiempo parcial mientras estudias?

• ¿Qué quieres hacer el año que viene?

• ¿Qué trabajos hacen las personas en tu familia?

F



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
  - ¿Qué opinas de la comida en el colegio?
  - ¿Qué hiciste durante la hora de la comida la semana pasada?
- 
- ¿Quién es tu profesor favorito o profesora favorita? ... ¿Por qué?
  - ¿Cuál es tu opinión sobre los deberes?

A



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Te gusta mantenerte en forma? ... ¿Por qué (no)?
- ¿Qué te gustaría hacer en el futuro para no tener estrés?

¿En qué consiste una dieta sana?

- ¿Cuál es tu opinión sobre la comida rápida?

B



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
  - ¿Cuál es tu opinión sobre los selfies? ...¿Por qué?
  - Aparte de sacar fotos, ¿cómo usaste la tecnología la semana pasada?
- 
- En general, ¿qué piensas de las redes sociales?
  - ¿Prefieres usar un móvil o una tableta? ... ¿Por qué?

C



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Prefieres ir de vacaciones en invierno o en verano? ... ¿Por qué?
- ¿Qué hiciste durante las vacaciones el año pasado?

¿Te gusta hacer camping? ... ¿Por qué (no)?

- ¿Cuál es tu opinión de viajar en avión?



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Adónde te gustaría ir para celebrar tu próximo cumpleaños? ... ¿Por qué?
- ¿Cuál es tu opinión sobre los festivales españoles?

¿Qué haces durante las vacaciones de Navidad?

- ¿Qué tipo de regalo prefieres recibir? ... ¿Por qué?



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué actividades extraescolares puedes hacer en tu instituto?
- ¿Qué hiciste en el instituto ayer?

- En tu opinión, ¿cómo es el instituto ideal?
- ¿Piensas que es una buena idea llevar uniforme? ...  
¿Por qué (no)?



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Cuál es tu trabajo ideal?
- ¿Qué trabajo no te gustaría hacer? ... ¿Por qué?

Háblame de tu profesor favorito o de tu profesora favorita.

- ¿Te gusta la idea de trabajar en otro país? ... ¿Por qué (no)?



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Cuál es tu opinión sobre cenar en un restaurante? ... ¿Por qué?
- ¿Qué hiciste para celebrar tu último cumpleaños?

- Aparte de ir a restaurantes, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- En la televisión, ¿prefieres los documentales o las comedias? ... ¿Por qué?



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Adónde te gusta ir de compras? ... ¿Por qué?
- ¿Qué vas a hacer en tu pueblo o ciudad la semana próxima?


- ¿Cuál es tu opinión sobre vivir en una ciudad grande?  
... ¿Por qué?
- Describe tu casa.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Cuál es el examen más difícil para ti? ... ¿Por qué?
- ¿Qué vas a hacer para celebrar el fin de tus exámenes?

- ¿Qué haces normalmente para prepararte para los exámenes?
- ¿Qué opinas de los deberes?

| <b>pasado</b><br> | <b>presente</b><br> | <b>futuro</b><br> | <b>actividad</b>                           |
|---|--|--|--|
| Jugué   | Juego  | Voy a jugar  | al fútbol, néttbol, rugby.                 |
| Salí  | Salgo  | Voy a salir  | con mis amigos; con mis padres.            |
| Fui   | Voy  | Voy a ir   | de compras : de vacaciones a España        |
| Fui   | Voy  | Voy a ir   | al cine con mi familia.                    |
| Jugué   | Juego  | Voy a jugar  | con mi play; videojuegos.                  |
| Navegué   | Navego   | Voy a navegar  | por Internet.                              |
| Chateé  | Chateo   | Voy a chatear  | por Internet con mis amigos.               |
| Ayudé   | Ayudo  | Voy a ayudar   | en casa.                                   |
| Hice  | Hago   | Voy a hacer  | las compras con mi padre.                  |
| Practiqué   | Practico   | Voy a practicar  | el deporte, el ciclismo, la natación.      |
| Escuché   | Escucho  | Voy a escuchar   | música.                                    |
| Toqué   | Toco   | Voy a tocar  | el piano, la guitarra.                     |
| Colgué  | Cuelgo   | Voy a colgar   | fotos.                                     |
| Fui   | Voy  | Voy a ir   | de paseo con mi perro.                     |
| Descargué   | Descargo   | Voy a descargar  | música.                                    |
| Cené  | Ceno   | Voy a cenar  | en mi restaurante favorito.                |
| Hice  | Hago   | Voy a hacer  | mis deberes.                               |
| Estudié   | Estudio  | Voy a estudiar   | para los exámenes.                         |
| Vi  | Veo  | Voy a ver  | vídeos en mi móvil; la tele con mi familia |
| Vi  | Veo  | Voy a ver  | películas en mi portátil.                  |
| Visité  | Visito   | Voy a visitar  | a mis abuelos; a mis amigos.               |
| Tuve  | Tengo  | Voy a tener  | matemáticas a las nueve                    |

### Dando opiniones

Me encanta(n)

Me gusta(n) más

No me gusta(n) nada

Me mola(n)

Prefiero

No me gusta(n)

Me chifla(n)

Me interesa(n)

Odio

Me gusta(n) (mucho/ bastante)

Creo que

Detesto

En mi opinión

Pienso que

# PHOTO CARD CHATTY MAT

## Q1. ¿Qué hay en la foto? (PAWS)

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>To start off!</b></p> <p>En la imagen            In the image<br/>           En la foto             In the photo<br/>           Hay                      There is/are<br/>           Veo                      I see<br/>           Se puede ver         You can see<br/>           La foto muestra        The photo shows</p>  |  | <p><b>What's there?</b></p> <p>un hombre/una mujer    a man/woman<br/>           unas personas            some people<br/>           mucha gente              lots of people<br/>           unos edificios            some buildings<br/>           unos árboles             some trees<br/>           una escena de             a scene of</p>   |  |
| <p><b>Be specific!</b></p> <p>En primer plano        In the foreground<br/>           Al fondo                In the background<br/>           A la izquierda         To the left<br/>           A la derecha            To the right<br/>           Cerca de                Close to<br/>           Delante de              In front of</p>   |  | <p><b>Where are they?</b></p> <p>Está/Están              He, She is/They are<br/>           dentro                    inside<br/>           fuera                     outside<br/>           en casa                  at home<br/>           en el campo             in the countryside<br/>           en el instituto         in school</p>  |  |
| <p><b>What are they doing?</b></p> <p>Está(n) hablando        He/She is (They are) talking<br/>           Está(n) discutiendo    He/She is (They are) arguing<br/>           Está(n) sonriendo       He/She is (They are) smiling<br/>           Está(n) riendo            He/She is (They are) laughing<br/>           Está(n) trabajando     He/She is (They are) working<br/>           Está(n) jugando         He/She is (They are) playing<br/>           Está(n) comiendo        He/She is (They are) eating</p> |  | <p><b>Describing people</b></p> <p>Está/Están              He, She is/They are<br/>           Parece(n)                He, She (They) seem(s)<br/>           alegre(s)                happy<br/>           contento/a(s)            happy<br/>           triste(s)                 sad<br/>           cansado/a(s)            tired<br/>           enfadado/a(s)          angry</p>   |  |
| <p><b>Weather</b></p> <p>Hace sol                 It's sunny<br/>           Hace buen tiempo        It's nice weather<br/>           Hace mal tiempo         It's bad weather<br/>           Está lloviendo         It's raining<br/>           Está nublado            It's cloudy</p>  |  | <p><b>Opinion phrases</b></p> <p>Creo que                 I think that<br/>           Pienso que               I think that<br/>           Imagino que              I presume that<br/>           Supongo que             I imagine that<br/>           Diría que                 I would say that<br/>           Me parece que            It seems to me that<br/>           Me recuerda a            It reminds me of</p> |  |
| <p><b>Do you like it?</b></p> <p>(No) Me gusta la foto    I (don't ) like the photo<br/>           porque                    because<br/>           ya que                     since<br/>           dado que                 given that</p> <p>es bonita                 it is pretty<br/>           está llena de            it is full of<br/>           color                      colour</p>   |  |   |  |