



# GCSE SPANISH FOUNDATION READING AND LISTENING PRACTICE MATERIALS



**Nombre:**

# Contents

		26	2. Holidays L
3	1. Self, family, friends R	27	2. Where I live R
4	1. Self, family, friends R	28	2. Where I live R
5	1. Self, family, friends R	29	2. Where I live R
6	1. Self, family, friends R	30	2. Where I live L
7	1. Self, family, friends L	31	2. Where I live L
8	1. Self, family, friends L	32	2. Where I live L
9	1. Self, family, friends L	33	2. Health/issues R
10	1. Free time R	34	2. Health/issues R
11	1. Free time R	35	2. Health/issues R
12	1. Free time R	36	2. Health/issues L
13	1. Free time L	37	2. Health/issues L
14	1. Free time L	38	2. Health/issues L
15	1. Free time L	39	3. School R
16	1. Customs R	40	3. School R
17	1. Customs R	41	3. School R
18	1. Customs R	42	3. School L
19	1. Customs L	43	3. School L
20	1. Customs L	44	3. Jobs R
21	1. Customs L	45	3. Jobs R
22	2. Holidays R	46	3. Jobs R
23	2. Holidays R	47	3. Jobs L
24	2. Holidays R	48	3. Jobs L
25	2. Holidays L	49	3. Jobs L

# Theme 1: Self, family and friends

## Reading 1

### A penfriend

Your teacher has given you this profile of your new Spanish penfriend.

Nombre: Gonzalo  
Apellidos: Espina Rodríguez

Gonzalo es hijo único, pero su prima Angelina, que tiene dieciséis años, vive de momento en casa con él y con sus padres. Gonzalo es un poco tímido, pero tiene buen sentido del humor. Para él, un buen amigo es alguien que te conoce bien.



Answer the questions in **English**.

- 1 Who does Gonzalo live with?
- 2 How old is Angelina?
- 3 What is Gonzalo like as a person? (**two** details)
- 4 What, in his view, makes a good friend?

### ANSWERS

1

2

3 i.

ii.

4




# Theme 1: Self, family and friends

## Reading 2

Estás en casa de tu amigo español y ves estos comentarios en la página web [misaplicaciones.com](http://misaplicaciones.com).

### misaplicaciones.com

Vuestras opiniones sobre las nuevas aplicaciones:

App	Puntos	Comentarios
Horizonte		Me encanta porque con esta app siempre estoy en contacto con mi familia y mis amigos.
Actual		Esta app es buena para usar en mis ratos libres – puedo ver las noticias o disfrutar de una novela.
Cielo		¡Me chifla! Siempre la uso para memorizar palabras.

<b>A</b>	descargar música
<b>B</b>	leer
<b>C</b>	controlar mi actividad física
<b>D</b>	aprender idiomas
<b>E</b>	mandar y recibir mensajes

¿Para qué se pueden usar las aplicaciones?

Escribe la letra correcta.

- 1 Horizonte
- 2 Actual
- 3 Cielo

### ANSWERS

1

2

3

# Theme 1: Self, family and friends

## Reading 3

### Translation into English.

You have received this WhatsApp message. Translate it into **English** for your friend.

Normalmente me llevo bien con mi hermana porque es simpática y bastante divertida. Pero le gusta escuchar música rock y ayer ella era demasiado ruidosa en casa. Esta noche voy a dormir en casa de mi amiga.

### ANSWERS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Theme 1: Self, family and friends

## Reading 4

### Love at first sight

Read this extract from the novel *Las lágrimas de Shiva* by César Mallorquí. Then answer the questions which follow in **English**.

Contemplé la foto que me mostraba mi madre: cuatro chicas situadas en un jardín, frente a una casa antigua de tres plantas. Todas eran rubias y todas eran muy guapas.

—Ésta es Rosa, la mayor —dijo mamá, señalando la foto con el dedo—. Ahora debe de tener dieciocho años.

Rosa era la más alta de las cuatro y, aunque llevaba un vestido amplio, se notaba que era delgada. Tenía el pelo largo, los ojos azules y una cara amable.

- 1 In the photo, where are the four girls? (**two** details)
- 2 What is one feature the girls share?
- 3 How does the writer's mother describe Rosa? (**one** detail)
- 4 Apart from her eye colour, what does the writer tell us about Rosa? (**two** details)

### ANSWERS

1 i.

ii.

2

3

4 i.

ii.

# Theme 1: Self, family and friends

## Listening 1

### Lifestyle

You are Skyping with Mariola, your Spanish friend, who is talking about her brother, Enrique.

What is Enrique's favourite activity now and what is Mariola's opinion of it?

Complete the table in **English**.

Enrique's favourite activity now	Mariola's opinion

ANSWERS
Enrique's favourite activity now
Mariola's opinion

# Theme 1: Self, family and friends

## Listening 2

### Reading habits

You are listening to people in a podcast describing when, why and what they read.

Answer the questions in **English**.

**a** How often does Patricio read?

**A** now and then

**B** often

**C** once a year

**b** Why does Aurelia read?

<b>ANSWERS</b>
<b>A</b>
<b>B</b>

# Theme 1: Self, family and friends

## Listening 3

### Technology in everyday life

Your Spanish friend Miguel phones you and tells you about his friend Ana's new mobile phone.

Answer all parts of the question in **English**.

- a What happened to Ana's phone?
- b What happened this morning?
- c Why does she think it's great?
- d Why can't she get in touch with her friends now? (**two** details)

ANSWERS
A
B
C
D i. ii.

# Theme 1: Free time activities and interests

## Reading 1

### Un chat

Entras en un chat donde unos jóvenes mexicanos hablan de su tiempo libre. Lee lo que dicen.



**Pedro**

Me encanta ver todas las películas nuevas, y por eso siempre voy al cine cuando puedo.



**Lucía**

Soy aficionada del equipo de mi ciudad y no hay nada mejor que ir al nuevo estadio para ver un partido.



**Gonzalo**

Mi primo y yo entrenamos en la piscina casi todos los días porque somos unos fanáticos de la natación.



**Juana**

Mi pasión es ir de compras al centro comercial, donde suelo gastar toda mi paga en maquillaje y joyas.

¿Dónde prefieren pasar su tiempo libre? Contesta a las preguntas en **español**.

*Ejemplo: Pedro – cine*

- 1 Lucía
- 2 Gonzalo
- 3 Juana

ANSWERS
1 Lucía
2 Gonzalo
3 Juana

# Theme 1: Free time activities and interests

## Reading 2

### A football team

Read this extract from *Sara y las Goleadoras: El último gol*, a novel by Laura Gallego, and answer the questions which follow in **English**.

- Me gusta el fútbol, pero creo que los estudios son más importantes —dijo Dasha.
- Yo prefiero el fútbol —suspiró Eva— pero mi padre no me deja salir de casa por las tardes porque dice que tengo que estudiar.
- A todas nos encantaría poder entrenar todos los días, pero hay que aceptar que no podemos hacerlo todo —intervino Mónica.
- Además —añadió Vicky— las jugadoras de los otros equipos también tienen exámenes, así que están en la misma situación que nosotras.
- No exactamente —murmuró Sara— porque las chicas de los otros equipos ya juegan mejor que nosotras, así que debemos entrenar más que ellas.
- Bueno, considerando que es nuestro primer año, lo hemos hecho muy bien —dijo Dasha.

- 1 Why is Eva not allowed to go out in the evening?
- 2 According to Vicky, how are the other teams in the same situation?
- 3 According to Sara, why should they train more than the other teams?
- 4 Why does Dasha think their team has done well?

### ANSWERS

1

2

3

4

# Theme 1: Free time activities and interests

## Reading 3

You have received this Facebook message. Translate it into **English**.

Normalmente juego al baloncesto después del insti. Sin embargo, mi hermana prefiere tocar la batería. Ayer fuimos a la bolera para celebrar su cumpleaños. Mañana vamos a montar a caballo si no llueve.

### ANSWERS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Theme 1: Free time activities and interests

## Listening 1

### Who I admire

Your Spanish exchange partner, Íñigo, is talking with his sister about who he admires. Answer both parts of the question in **English**.

- a Who does he admire most?
- b Why?

ANSWERS
A
B

# Theme 1: Free time activities and interests

## Listening 2

### Tiempo libre

Estás con tus amigos, Bea y Nacho, que hablan del tiempo libre. ¿De qué actividades hablan? ¿Cuándo hacen las actividades? Completa la tabla en español.

1

En el pasado	Ahora	En el futuro
<i>hacer equitación</i>		

2

En el pasado	Ahora	En el futuro
		<i>ir a clases de baile</i>

**ANSWER ON THE TABLE ABOVE**

# Theme 1: Free time activities and interests

## Listening 3

### Mis pasatiempos

Isabel, una amiga española, habla de sus pasatiempos. ¿De qué aspectos de su tiempo libre habla Isabel?

Escribe las **cuatro** letras correctas.

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <b>A</b> La televisión   | <b>E</b> El deporte  |
| <b>B</b> La música       | <b>F</b> Las compras |
| <b>C</b> Las películas   | <b>G</b> Los amigos  |
| <b>D</b> Los videojuegos | <b>H</b> Los libros  |

ANSWERS
i.
ii.
iii.
iv.

# Theme 1: Customs

## Reading 1

### Nochevieja

Ves un artículo sobre Nochevieja en una revista.



Suelo pasar el 31 de diciembre en casa de los abuelos con toda la familia. Me encanta porque siempre preparan una cena deliciosa, aunque lo malo es que se acuestan muy temprano.

**Maite**



Por lo general, paso Nochevieja bailando con amigos en una discoteca. Lo mejor es el ambiente divertido cuando estás con mucha gente, pero por otro lado, es muy caro.

**Joseba**

Contesta a las preguntas en **español**.

- 1 ¿Adónde va Maite para celebrar Nochevieja?
- 2 ¿Cuál es la ventaja de este lugar?
- 3 ¿Adónde va Joseba para celebrar Nochevieja?
- 4 ¿Cuál es la desventaja de este lugar?

ANSWERS
1
2
3
4

# Theme 1: Customs

## Reading 2

### A visit to a festival

You receive this email from your Argentinian friend, José, who has recently been to the *Fiesta de la Vendimia*.

From: Josvps08@hotmail.com.ar

Subject: ¡Fiesta flipante!

¡Hola!

Acabo de llegar a casa después de pasar una semana en Mendoza para participar en la Fiesta de la Vendimia. Fue una experiencia inolvidable. Vi los desfiles por las calles, por supuesto, pero lo mejor fue el espectáculo de bailes folclóricos que vimos en el Teatro Griego. Fue impresionante porque había más de mil bailarines.

Antes de volver visitamos algunas de las atracciones turísticas más famosas de la región, incluidos el parque General San Martín y el museo del Vino. ¡Qué guay!

Ahora estoy cansadísimo, ya que me levanté muy temprano esta mañana. Además, no dormí nada en el viaje.

Escribeme pronto.

Un abrazo,  
José

### Answer the questions in English.

- 1 How long did José spend in Mendoza?
- 2 Which aspect of the festival did he like most?
- 3 Why was he impressed by this?
- 4 What type of museum did he visit?
- 5 Why is he feeling tired now? Mention **two** reasons.

### ANSWERS

1

2

3

4

5

i.

ii.

# Theme 1: Customs

## Reading 3

You have received this WhatsApp message. Translate it into English.

En mi familia el 25 de diciembre es un día importante. Sin embargo, muchas personas abren los regalos el 6 de enero. Este año recibí dinero para Navidad. Creo que voy a comprar entradas para un concierto.

ANSWERS

# Theme 1: Customs

## Listening 1

### Nuria's food preferences

Your Spanish friend, Nuria, is coming to stay with you. You ask her what she likes to eat.

Answer in English.

*Example: She eats lots of oranges and grapes.*

- 1 She loves eating \_\_\_\_\_.
- 2 Her favourite dish contains \_\_\_\_\_.
- 3 She is allergic to \_\_\_\_\_.

ANSWERS
1
2
3

# Theme 1: Customs

## Listening 2

### Radio discussion about music festivals

You are listening to a radio programme about issues to consider when going to a music festival.

For each speaker choose the issue and write down the correct letter.

- A Communication
- B Staying safe in the sun
- C Lost property
- D Noise
- E Drunken behaviour

Answer all parts of the question.

- a Sofía
- b Moisés
- c Nicolás



<b>ANSWERS</b>
a. Sofía
b. Moisés
c. Nicolás

# Theme 1: Customs

## Listening 3

### The *Feria de Abril*

Listen to Martín, your Spanish exchange partner, talking about his weekend at the *Feria de Abril* festival in Seville.

For each day, write down the correct letter of what he mentions and the number of the opinion.

#### What he mentions

- A** Food
- B** Drink
- C** Bull fight
- D** Horseback parade

#### His opinion

- 1** Exciting
- 2** Disappointing
- 3** Different
- 4** Interesting

**1** Saturday (a) what he mentions  (b) his opinion

**2** Sunday (a) what he mentions  (b) his opinion

#### ANSWERS

1

A

B

2

A

B

# Theme 2: Holidays

## Reading 1

### Advice for holidaymakers

You read this magazine article about how to avoid problems whilst on a beach holiday.

### Consejos para tus vacaciones en la playa

¿Vas a la costa este verano? Para evitar unas vacaciones desastrosas, toma estas precauciones:

- Limitar las horas al sol (sobre todo entre las 12.00 y las 16.00 de la tarde).
- Beber un mínimo de dos litros de agua al día.
- No perder de vista los objetos de valor: cámara, móvil, etc.
- No comer justo antes de nadar en el mar.



Which four pieces of advice are you given?

- A** Take a mobile phone with you.
- B** Wear sunglasses.
- C** Keep yourself hydrated.
- D** Look after your valuables.
- E** Use insect repellent.
- F** Avoid swimming straight after a meal.
- G** Don't spend too long in the sun.
- H** Take care with what you eat.

ANSWERS
i.
ii.
iii.
iv.

# Theme 2: Holidays

## Reading 2

Tus amigos están considerando diferentes actividades de verano.

### ¿Cómo pasar las vacaciones?

- 1 Inscríbete en nuestros cursos de windsurf y vela. También ofrecemos clases de natación para principiantes.
- 2 ¡No tienes que pasar el verano jugando a los videojuegos! Apúntate a nuestros talleres de cocina italiana.
- 3 Excursión al parque temático más visitado de España. ¡Las mejores atracciones para los adictos a la adrenalina!
- 4 Ofrecemos una variedad de actividades artísticas – dibujo, pintura, baile, teatro.
- 5 ¿Te interesa crear una revista? ¿Quieres escribir artículos o sacar fotos? Actividad gratis.
- 6 Actividades deportivas en el campo. Disfruta de unas vistas preciosas mientras practicas una variedad de deportes.

¿Cuál es la actividad ideal para cada persona? Escribe el número correcto.

- a No tengo mucho dinero. Quiero hacer una actividad sin coste. **Lorena**
- b No me interesan los deportes acuáticos, pero me gustan mucho los paisajes bonitos. **Enrique**
- c Me encantan las montañas rusas. Son muy divertidas. **Aurora**
- d Quiero aprender a preparar espaguetis, lasañas y pizzas. **Pablo**

ANSWERS
A Lorena
B Enrique
C Aurora
D Pablo

# Theme 2: Holidays

## Reading 3

### The Hotel Playamar

Read this extract from *Sol, Playa y Asesinato*, a novel by Julia Montenegro, and answer the questions which follow in **English**.

El Playamar era un edificio emblemático que fue construido a principios del siglo veinte en estilo *art déco*. Cuando mi abuelo lo compró, era una ruina, pero lo restauró completamente. Añadió baños modernos, calefacción, aire acondicionado... En fin, todo lo que un hotel de calidad necesitaba. Estaba situado junto a la playa, con unas vistas preciosas.

- 1 In which century was the hotel built?
- 2 Which member of the writer's family bought the hotel?
- 3 Which new features were added when the hotel was restored? Mention **two** things.
- 4 What is one of the benefits of the hotel's location?

ANSWERS	
1	
2	
3 i.	ii.
4	

# Theme 2: Holidays

## Listening 1

### Berto's holiday activities

Your Spanish friend, Berto, is talking about what he does in the holidays. Answer in **English**.

What does he **prefer** to do...

*Example: when it's nice weather? play tennis*

- 1 two or three times a week?
- 2 when it rains?
- 3 when he has time?

ANSWERS
1
2
3

# Theme 2: Holidays

## Listening 2

### Opinions about a campsite

Listen to your Spanish friends, Rosa and Víctor, talking about the campsite they are staying at.

What is their opinion of these aspects?

Write **P** for a **positive** opinion.

Write **N** for a **negative** opinion.

Write **P+N** for a **positive** and **negative** opinion.

#### 1 Rosa

**a** the restaurant

**b** the washing facilities

#### 2 Víctor

**a** the sports facilities

**b** the other people

ANSWERS
1. A B
2. A B

# Theme 2: Where I live

## Reading 1

### De compras en el Corte Inglés

Estás en unos grandes almacenes en Barcelona.  
Mira el plano.

#### CENTRO COMERCIAL PLAÇA DE CATALUNYA

##### Departamentos por plantas

4	Espacio de cine Espacio de música Librería
3	Textil hogar Decoración Muebles
2	Artículos de viaje Moda hombre Material deportivo
1	Moda mujer Zapatería
B	Cosmética Joyería
S1	Accesorios para mascotas Supermercado Panadería / Pastelería



¿A qué planta va cada persona?

Escribe el número / la letra de la planta correcta.

- 1 Iván, tu amigo Antes de ir de vacaciones necesito comprar un nuevo pantalón corto.
- 2 Sra. Benítez ¡Ay! No hay nada en el frigorífico.
- 3 Aurelia Quiero comprar maquillaje.
- 4 Sr. Benítez Estoy buscando la última novela de Carlos Ruiz Zafón.

### ANSWERS

1 Iván

2 Sra. Benítez

3 Aurelia

4 Sr. Benítez

# Theme 2: Where I live

## Reading 2

### Un chat

Entras en un chat donde unos jóvenes hablan de sus preferencias de compras.  
Lee lo que dicen.



**Nora**

Suelo ir al centro comercial, donde mis amigos y yo pasamos la tarde.



**Juan**

Siempre busco gangas en el mercado.  
¡Me gusta encontrar los precios más bajos!



**Daniel**

Nunca salgo para ir de compras. Me gusta más comprar por Internet.



**Serena**

Odio hacer cola en los grandes almacenes, pero me chiflan las pequeñas tiendas de moda.

¿Dónde les gusta comprar? Contesta a las preguntas en español.

Ejemplo: Nora      *centro comercial*

Juan

Daniel

Serena

<b>ANSWERS</b>
Juan
Daniel
Serena

# Theme 2: Where I live

## Reading 3

### Arrival in Trondheim

Read this extract from the novel *Donde aprenden a volar las gaviotas* by Ana Alcolea. Then answer the questions which follow in English.

Tuve que coger un tren y tres aviones desde Zaragoza hasta Trondheim, que está en el centro de Noruega y es la tercera ciudad del país. Llegué después de pasear todo el día entre nubes y aeropuertos. Me esperaba toda la familia: el padre, que se llamaba Ivar; Inger, la madre, y Erik, el hijo, que me llevó las maletas hasta el coche. La primera impresión que tuve de Noruega fue que a finales de junio hacía frío, y la segunda que había mucha luz, a pesar de llegar a las once y media de la noche.

- 1 Where exactly is Trondheim?
- 2 How long did it take the writer to get there?
- 3 Who met him on arrival?
- 4 What was his first impression?

ANSWERS
1
2
3
4

# Theme 2: Where I live

## Listening 1

### Shopping trip

Listen to your friend Mariola telling you about a recent shopping trip.

For each question, write the correct letter of the item and the number of the opinion. (1-2)

Item	
<b>A</b>	skirt
<b>B</b>	jeans
<b>C</b>	boots
<b>D</b>	t-shirt

Opinion	
<b>1</b>	the right size
<b>2</b>	too big
<b>3</b>	a great present
<b>4</b>	too tight

ANSWERS	
Item	Opinion
1.	
Item	Opinion
2.	

# Theme 2: Where I live

## Listening 2

### Booking an excursion

Listen to this travel agent explaining about an excursion to Málaga.

1 Which **two** things does she mention?

<b>A</b>	days the trip is available
<b>B</b>	lunch arrangements
<b>C</b>	time of departure
<b>D</b>	time of arrival

2 Which **two** things does she mention?

<b>A</b>	price of the tickets
<b>B</b>	local entertainment
<b>C</b>	shopping
<b>D</b>	where to have dinner

### ANSWERS

1  
i.  
ii.

2  
i.  
ii.

# Theme 2: Where I live

## Listening 3

### Radio forum about living in Córdoba

You are listening to a radio programme. People from Córdoba are discussing the best things about living there.

For each speaker, choose the reason and write the correct letter.

<b>A</b>	cuisine
<b>B</b>	people
<b>C</b>	buildings
<b>D</b>	tourism
<b>E</b>	weather

Answer all parts of the question.

- a** Beatriz
- b** Gonzalo
- c** Elena

ANSWERS
A Beatriz
B Gonzalo
C Elena

# Theme 2: Health, social and global issues

## Reading 1

### Un chat

Entras en un chat donde unos jóvenes hablan de sus dietas.  
Lee lo que dicen.

 **Simón**

Para llevar una dieta sana, se debe comer pescado. ¡Qué asco!

 **Miranda**

Comer cereales en el desayuno ayuda a tener una buena digestión, pero prefiero comer carne.

 **Zoe**

Tengo poco tiempo, y por eso solo como comida rápida. Nunca como verduras.

 **Javier**

Suelo comer poca fruta, pero sé que contiene muchas vitaminas.

¿Qué deben comer? Contesta a las preguntas en **español**.

Ejemplo: **Simón** – *pescado*

**Miranda**

**Zoe**

**Javier**

ANSWERS
Miranda
Zoe
Javier

# Theme 2: Health, social and global issues

## Reading 2

### Life on the streets

You read a personal blog account of life as a homeless person in Madrid.

Por la mañana hace mucho frío, así que tengo que levantarme muy temprano. Paso una hora o más buscando mi desayuno en los cubos de basura. La gente imagina que la vida en la calle es peligrosa, pero nunca he sufrido agresiones. Mi barrio es bastante seguro y tranquilo, aunque por la noche hay demasiados coches. Lo peor es la soledad. Los sin techo no son importantes para nadie. El mundo es enorme cuando no tienes donde vivir y no te sientes seguro sin tener una casa. Sin embargo, ya estoy mejor porque he encontrado un centro de ayuda y ya no tengo miedo al futuro. Estoy seguro de que voy a salir de esta situación.



Jaime

Write the correct letter.

- 1 What does Jaime say about his morning routine?  
A He wakes early because of the noise.  
B He has to spend time looking for his breakfast.  
C He has a job emptying the rubbish bins.
- 2 What does Jaime think of the area where he lives?  
A It is not safe.  
B There are attacks at night.  
C There is too much traffic.
- 3 What does Jaime feel about being homeless?  
A You feel alone and insecure.  
B It is important to travel and see the world.  
C You feel freer without a house.
- 4 How does he feel about the future?  
A scared  
B determined  
C excited

### ANSWERS

1

2

3

4

# Theme 2: Health, social and global issues

## Reading 3

### House and home

Read this extract from *La loca de la casa*, a play by Benito Pérez Galdós, and answer the questions which follow in **English**.

Marquesa: Con dos objetos he venido. Primero: visitar a tu papá y a tu tía Eulalia; segundo: ver y alquilar, si me gusta, una de las casas que han construido... ahí en la calle de Paulet.

Jaime: ¿Sabes?, junto al convento de Franciscanos.

Gabriela: ¡Ah, sí! Son preciosas.

Marquesa: Y baratas, según dice éste. Hija mía, los tiempos están malos, y lo primero que hay que buscar es la economía.

Gabriela: ¿De modo que seremos vecinas esta primavera?

Marquesa: Sí.

- 1 Why has the Marquesa come? (**two** reasons)
- 2 Where are the houses? (**one** detail)
- 3 According to the Marquesa, what is the most important thing about them?

ANSWERS	
1 i.	ii.
2	
3	

# Theme 2: Health, social and global issues

## Listening 1

### Environmental problems

You are listening to three teenagers talking on a radio phone-in in Madrid about environmental issues in their city. Give **two** problems for each person. (1-3)

Write the correct letters.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>A</b> River pollution | <b>E</b> Drought                         |
| <b>B</b> Litter          | <b>F</b> Traffic                         |
| <b>C</b> Air pollution   | <b>G</b> Destruction of natural habitats |
| <b>D</b> Global warming  | <b>H</b> Noise                           |

ANSWERS
1 i. ii.
2 i. ii.
3 i. ii.

# Theme 2: Health, social and global issues

## Listening 2

### Radio forum about global issues

You are listening to a radio programme. Young people are discussing the issues facing the world today.

For each speaker, choose the issue and write the correct letter. Answer all parts of the question.

**a** Valery      **b** Camilo      **c** Fabiana

<b>A</b>	Poverty
<b>B</b>	Homelessness
<b>C</b>	Unemployment
<b>D</b>	Crime
<b>E</b>	Terrorism

ANSWERS
A Valery
B Camilo
C Fabiana

# Theme 2: Health, social and global issues

## Listening 3

### Vida sana

Estás con tus amigos, Alonso y Maite, que hablan de la salud. ¿De qué hábitos hablan y cuando? Completa la tabla en español.

1

En el pasado	Ahora	En el futuro
<i>fumar</i>		

2

En el pasado	Ahora	En el futuro
		<i>llevar una dieta variada</i>

**ANSWER ON THE TABLE ABOVE**

# Theme 3: School and school life

## Reading 1

### School clubs

Your Spanish penfriend has sent you a link to his school website, showing this term's extra-curricular activities.

<b>lunes</b>	club de baile folclórico y de jazz
<b>martes</b>	equipo de balonmano – ¡este trimestre entrenamos para el campeonato!
<b>miércoles</b>	club de teatro con visita al teatro para ver la obra que estudiamos
<b>jueves</b>	clase de gimnasia
<b>viernes</b>	club de periodismo
<b>sábado</b>	curso de cocina india

On which day would you be busy if you had each of the following interests?

Answer in **English**.

**1** Acting

**2** Cooking

**3** Team sports

**4** Writing

### ANSWERS

1 Acting

2 Cooking

3 Team sports

4 Writing

# Theme 3: School and school life

## Reading 2

### Life at school

Your Spanish penfriend, Mónica, emails you about her new school.

Voy a un nuevo instituto en Madrid. Voy en metro y nunca llego tarde, aunque tengo que levantarme muy temprano. No hay nada antiguo en mi insti; todos los edificios son nuevos y cómodos. Las instalaciones deportivas son excelentes. Los alumnos piensan que las normas aquí son demasiado severas, pero yo creo que son lógicas y justas. Sin embargo, a veces me gustaría salir del insti durante la hora de comer, lo que no se permite. Lo mejor son las actividades extraescolares porque aprendo mucho, pero tengo menos tiempo para hacer mis deberes y ¡tenemos exámenes en dos semanas!

Un saludo,  
Mónica



### Write the correct letter.

- 1 What does Mónica say about her journey to school?  
**A** She always arrives late.  
**B** It is a long way from her house in Madrid.  
**C** She goes on the underground.
- 2 What does Mónica think of the buildings?  
**A** They are all modern.  
**B** They are excellent.  
**C** They are old but comfortable.
- 3 What is her opinion of the school rules?  
**A** Some are necessary.  
**B** They are fair.  
**C** All are too strict.
- 4 What does she say about the extra-curricular activities?  
**A** They help her to prepare for her exams.  
**B** She learns a lot.  
**C** She can't do them because she doesn't have time.

### ANSWERS

1

2

3

4

# Theme 3: School and school life

## Reading 3

### Apolodoro talks to his father

Read this extract from *Amor y pedagogía*, a novel by Miguel de Unamuno, and answer the questions which follow in English.

Y vuelve Apolodoro de la escuela, y hoy le dice a su padre:

—Papá, ya sé quién es el más inteligente de la escuela...

—¿Y quién es?

—Joaquín es el más inteligente de la escuela, el que sabe\* más...

—¿Y crees tú, Apolodoro, que la persona que sabe más es la persona más inteligente?

—Claro que es la persona más inteligente...

—Pero una persona puede saber menos y ser más inteligente.

—Entonces, ¿en qué se le conoce?

Y el pobre padre, confundido por todo esto, dice:

—Vamos, Apolodoro, escribe a tu tía\*.

*\*saber = to know*

*\*tía = aunt*

- 1 Where has Apolodoro been today?
- 2 According to Apolodoro, what is Joaquín like?
- 3 Apolodoro's father disagrees with Apolodoro. What does he say?
- 4 Finally, what does Apolodoro's father tell him to do?

ANSWERS
1
2
3
4

# Theme 3: School and school life

## Listening 1

### Problems at school

You are listening to teenagers talking on a radio phone-in in Salamanca about problems they face in school.

Give **two** problems for each person.

Write the correct letters. (1–3)

- |                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| <b>A</b> Buildings and facilities | <b>E</b> School clubs |
| <b>B</b> Subjects                 | <b>F</b> Teachers     |
| <b>C</b> Rules                    | <b>G</b> Stress       |
| <b>D</b> Uniform                  | <b>H</b> Homework     |

ANSWERS
1 i. ii.
2 i. ii.
3 i. ii.

# Theme 3: School and school life

## Listening 2

### Opinions about school uniform

Listen to your Spanish friends, Aurelia and Pedro, talking about school uniform.

What is Aurelia's and Pedro's opinion of uniform with relation to these aspects?

Write **P** for a **positive** opinion.

Write **N** for a **negative** opinion.

Write **P+N** for a **positive** and **negative** opinion.

#### 1 Aurelia

a school grades

b cost

#### 2 Pedro

a time

b identity

ANSWERS
1 Aurelia A B
2 Pedro A B

# Theme 3: Jobs

## Reading 1

You read this advert for a summer job in Spain.

### ¿Quieres trabajar con nosotros?

Oportunidades de trabajo en varios campings en el norte de España. Hace falta:

- hablar dos idiomas como mínimo, con buen nivel de inglés
- disfrutar del trabajo en equipo con personas de diferentes países
- tener buenas notas (en el bachillerato o equivalente)
- tener permiso de conducir.

Which **four** essential requirements are mentioned?

- A** Good exam results
- B** Own car
- C** First aid qualification
- D** Previous work experience
- E** Enjoy team work
- F** Driving licence
- G** Outgoing and talkative
- H** Good language skills

### ANSWERS

1

2

3

4

# Theme 3: Jobs

## Reading 2

### Work and future plans

You read this post about Samuel's job and plans for the future.

#### ¿Has hecho prácticas laborales?

– Sí, hice prácticas el año pasado. Pasé dos meses en el departamento de marketing de un banco, y aunque no gané mucho dinero, me encantó porque tenía un jefe muy amable. Además, aprendí muchísimo.

#### ¿Qué tal tu nuevo trabajo?

– La verdad es que lo odio, ya que no me gusta mi jefa. Es muy antipática. El problema es que va a ser difícil encontrar otro trabajo con el salario fantástico que gano ahora. El dinero es importante porque me gustaría comprar una casa con mi novia el próximo año. Sin embargo, lo bueno de donde trabajo es que hay buenas oportunidades para los que hablan idiomas extranjeros. Estoy haciendo un curso de alemán que me ayudará en el futuro.

### Which stages of Samuel's life do the following statements apply to?

Write **P** for something that happened in the **past**.

Write **N** for something that is happening **now**.

Write **F** for something that is going to happen in the **future**.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1 A new house   | 3 A language course |
| 2 A good salary | 4 A nice boss       |

ANSWERS
1
2
3
4

# Theme 3: Jobs

## Reading 3

Read this extract from *El Método Grönholm*, a play by Jordi Galcerán, and answer the questions which follow in **English**.

Enrique: ¿Has venido en coche?

Fernando: Sí.

Enrique: Yo también. Mucho tráfico, ¿no?

Fernando: Como cada día.

Enrique: Yo ya he hecho tres entrevistas. No sé qué más quieren saber de mí. Y tú, ¿cuántas llevas?

Fernando: Tres.

Enrique: Vengo de una empresa pequeña, y no he trabajado nunca en una multinacional. ¿Y tú?

Fernando: Yo he trabajado en muchos sitios.

Enrique: Y las condiciones son increíbles. El sueldo es... Bueno, no sé qué ganas tú, pero yo ganaría casi el doble...

- 1 How did Enrique travel to the interview?
- 2 How many interviews has Enrique already had?
- 3 Where does Enrique work at the moment?
- 4 Why do you think Enrique wants this job?

ANSWERS
1
2
3
4

# Theme 3: Jobs

## Listening 1

### Plans for the future

Your Spanish friend, Marina, is talking to her teacher about her plans for the future.

Answer both parts of the question in **English**.

- a What does she plan to do after finishing her exams?
- b Why?

ANSWERS
A
B

# Theme 3: Jobs

## Listening 2

### Travel preferences

Your Spanish friend, Álvaro, is talking about how he prefers to travel. Answer in **English**.

How does he **prefer** to travel...

- 1 to work?
- 2 when he goes on holiday?
- 3 when he's in a hurry?

ANSWERS
1
2
3

# Theme 3: Jobs

## Listening 3

### El trabajo de Carmen

Una amiga española, Carmen, está hablando de su trabajo. ¿De qué aspectos habla Carmen?

Escribe las **cuatro** letras correctas.

- A El horario
- B La jefa
- C Los compañeros
- D El sueldo
- E Los problemas
- F La comida
- G El transporte
- H La ropa



### ANSWERS

1

2

3

4