



# Grammar



Wondering what to do in the long summer holidays? Well wonder no longer! How could the lazy days of summer be better spent than on German grammar? Get ahead with your tenses, TMP, second ideas and verbs constantly popping up at the end of clauses

We have put together this booklet to remind you of some of the grammar you have covered at GCSE. As we start the AS course in September it is essential that you are secure in your knowledge of the tenses and other basic areas of grammar included in this booklet as we need to cover a great deal of grammar over the course of the year and will be relying on the fact you have a good working knowledge of some of the grammar you have already covered for GCSE level.

We suggest that you create a file for AS German over the summer which can be divided into the different topics you will be studying and have a section dedicated to grammar. This booklet should be put in that section and you can add grammar notes and work to this section during the course of next year.

You should read through the booklet and ensure that you are happy with the grammar covered. There is a tick list for you to use so that you know which areas still need some revision. There are lots of practice exercises which will help you check how secure your knowledge and understanding of each section is – please complete as many of these as possible, especially the gap fill exercises. The translation sentences are more challenging, so have a go if you can, but don't be surprised if you find them tough!

ISBN 9780198415510 is the reference number for an AS grammar book you could also use to consolidate your learning throughout the year.

Topic			Exercises completed
<b>Present tense</b>			
A regular verbs			
B irregular verbs			
C separable verbs			
D reflexive verbs			
E modal verbs			
<b>Future tense</b>			
<b>Conditional</b>			
<b>Perfect tense</b>			
A Formation haben/sein			
B with separable verbs			
C with reflexives			
<b>Imperfect tense</b>			
A regular verbs			
B irregular verbs			
C mixed verbs			
D modal verbs			
<b>Pluperfect tense</b>			
Formation			
A with <i>haben</i>			
B with <i>sein</i>			
<b>Conjunctions</b>			
A TMP			
B Verb 2nd			
C Subordinating conjunctions			
D Coordinating conjunctions			

**Present tense**

**A Regular/weak verbs** – they always follow a pattern

1. Find the **infinitive** form of the verb. (**infinitives** almost all end in –en/ln/rn)
2. Take off the –en/n. This gives you the **stem**.
3. Add the correct ending, depending on the **pronoun**.
4. If there isn't a **pronoun**, think about what the **pronoun** would be. (i.e John would be 'he')

spielen ( to play)

ich	spiel	-e
du	spiel	-st
er/sie/es	spiel	-t
wir	spiel	-en
ihr	spiel	-t
sie/Sie	spiel	-en

**NB: If the infinitive ends in –ten/den, you don't take off the ,e' for du/er/sie/es/ihr**

1. Manchmal \_\_\_\_\_ er einkaufen mit seiner Mutter. (gehen)
2. Wenn sie genug Zeit hat, \_\_\_\_\_ sie Musik im Schlafzimmer. (hören)
3. Meine Familie und ich \_\_\_\_\_ oft fern, wenn wir zu Hause sind. (gücken)
4. Mein Hund \_\_\_\_\_ gern in den Bergen. (wandern)
5. Meine Schwester \_\_\_\_\_ in einem Büro. (arbeiten)

**B Irregular/strong verbs** – despite being irregular, they mostly follow the same pattern. The endings are the same. However, the stems for the **du/er/sie/es** forms change. The stem changes can often be predicted (not always)

	fahren	laufen	sehen	lesen	treffen	helfen
du	fähr -st	läuf -t	sieh -st	lie -st	triff -st	hilf -st
er/sie/es	fähr -t	läuf -t	sieh -t	lie -st	triff -t	hilf -t

Rule 1. If the first vowel is an –a, \_\_\_\_\_

Rule 2. If the first vowel is an –e, \_\_\_\_\_

Rule 3. If the first vowel is an –e, and the verb ends in –fen, \_\_\_\_\_

1. Wie oft \_\_\_\_\_ er in die Stadt? (fahren)
2. Wann \_\_\_\_\_ der Film? (laufen)
3. Was für ein Buch \_\_\_\_\_ sie im Moment? (lesen)
4. Wie lange \_\_\_\_\_ du normalerweise unter der Woche? (schlafen)

5. \_\_\_\_\_ du deinem Bruder mit seinen Hausaufgaben? (helfen)

Some verbs don't have any rules.

	essen (to eat)
du	isst
er/sie/es	isst

The two most important verbs are **to be** and **to have**. Knowing how to form them is extremely important. Unfortunately they are irregular.

	haben (to have)	sein (to be)
ich	habe	bin
du	hast	bist
er/sie/es	hat	ist
wir	haben	sind
ihr	habt	seid
sie/Sie	haben	sind

1. Wir \_\_\_\_\_ acht Personen in meiner Familie. (sein)
2. \_\_\_\_\_ ihr eine Ahnung, wo meine Mutter ist? (haben)
3. Er \_\_\_\_\_ einen kleinen Hund. (haben)
4. Ich liebe Deutsch, weil der Lehrer mein Held \_\_\_\_\_ (sein)
5. Schwimmen \_\_\_\_\_ mein Lieblingssport. (sein)

### C Separable verbs

**Separable** verbs are made up of a **preposition** and an existing **verb**.

e.g.	ankommen -	to arrive	fernsehen -	to watch TV
	abfahren -	to depart	aussehen -	to look (appearance)

In the present tense, you separate the two parts and put the **preposition** at the end of the **clause**. You then conjugate the **verb** as you would normally do.

e.g.	Der Zug <b>kommt</b> gegen sechs Uhr <b>an</b> .	Ich <b>sehe</b> oft mit meinem Bruder <b>fern</b> .
	Wir <b>fahren</b> in zwei Stunden <b>ab</b> .	Mein Bruder <b>sieht</b> blöd <b>aus</b> .

1. Ich \_\_\_\_\_ jedes Wochenende \_\_\_\_\_. (einkaufen)
2. Meine Familie \_\_\_\_\_ in zwei Wochen \_\_\_\_\_. (umziehen)
3. Wir \_\_\_\_\_ oft Songs und Videos \_\_\_\_\_. (herunterladen)

4. Wann \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_? (losfahren)

5. Meine Schwester \_\_\_\_\_ häufig abends \_\_\_\_\_. (ausgehen)

## D Reflexive verbs

Reflexive verbs work in the same way as other verbs in the present tense, but you have to add a personal pronoun after the verb.

	sich duschen (to shower)	sich interessieren für (to be interested in)
ich	dusch -e <b>mich</b>	interessier -e <b>mich</b>
du	dusch -st <b>dich</b>	interessier -st <b>dich</b>
er/sie/es	dusch -t <b>sich</b>	interessier -t <b>sich</b>
wir	dusch -en <b>uns</b>	interessier -en <b>uns</b>
ihr	dusch -t <b>euch</b>	interessier -t <b>euch</b>
Sie/sie	dusch -en <b>sich</b>	interessier -en <b>sich</b>

1. Ich \_\_\_\_\_ um acht Uhr. (sich waschen)

2. Meine Freunde \_\_\_\_\_ in der Schule. (sich langweilen)

3. Mein Bruder \_\_\_\_\_ mit Freunden. (sich amüsieren)

4. \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ auf die Ferien? (sich freuen)

5. Mein Lehrer \_\_\_\_\_ immer. (sich beschweren)

## E Modal verbs

There are 6 modal verbs in German. The **stems** often change. You still have to **conjugate** them, but there are no endings for the ich/er/sie/es forms. They always come with another verb, which is an **infinitive**, and comes at the end of the **clause**.

	müssen ( to have to)	wollen (to want to)	können (to be able to)
ich	muss	will	kann
du	muss -t	will -st	kann -st
er/sie/es	muss	will	kann
wir	müss -en	woll -en	könn -en
ihr	müss -t	woll -t	könn -t
Sie/sie	müss -en	woll -en	könn -en

sollen  
(to be supposed to)

dürfen  
(to be allowed to)

mögen ( to like)

ich	soll		darf		mag
du	soll	<b>-st</b>	darf	<b>-st</b>	mag <b>-st</b>
er/sie/es	soll		darf		mag
wir	soll	<b>-en</b>	dürf	<b>-en</b>	mög <b>-en</b>
ihr	soll	<b>-t</b>	dürf	<b>-t</b>	mög <b>-t</b>
Sie/sie	soll	<b>-en</b>	dürf	<b>-en</b>	mög <b>-en</b>

1. Ich \_\_\_\_\_ meine Hausaufgaben **machen**. (müssen)
2. Wir \_\_\_\_\_ in die Stadt **gehen**. (wollen)
3. Mein Bruder \_\_\_\_\_ ins Kino gehen. (dürfen)
4. Meine Eltern \_\_\_\_\_ Tennis **spielen**. (können)
5. Meine Schwester \_\_\_\_\_ weniger Fastfood **essen**. (sollen)

### Future tense

The future tense is formed in the same way for all verbs. You **conjugate** the verb **werden**, and then put the **infinitive** of the verb you want to use at the end of the **clause**.

ich	werde	
du	wirst	
er/sie/es	wird	_____ + <b>infinitive</b> .
wir	werden	
ihr	werdet	
Sie/sie	werden	

- e.g. Ich werde Tennis **spielen**. I will/I'm going to play tennis.  
 Wir werden Rotwein **trinken**. We will/we're going to drink.

1. Nächste Woche \_\_\_\_\_ meine Schwester einkaufen **gehen**.
2. Morgen \_\_\_\_\_ mein Onkel seine Tochter **besuchen**.
3. Meine Freunde und ich \_\_\_\_\_ Pommes **essen**.
4. John und Gill \_\_\_\_\_ Spaß **haben**.
5. Was \_\_\_\_\_ du am Wochenende **machen**?

Adding a modal verb at the end changes the emphasis.

- e.g. Ich werde meine Hausaufgaben machen **müssen**. I will have to do my homework.

### Conditional

The conditional is used to describe hypothetical situations in the future. Technically speaking, it is not a tense, it is a mood, although it behaves like one. Very often it is used with **wenn**.

As with the future tense, you **conjugate** a form of the verb **werden** and add an **infinitive** at the end of the **clause**.

ich	würde		
du	würdest		
er/sie/es	würde	_____	+ infinitive
wir	würden		
ihr	würdet		
Sie/sie	würden		

e.g. Ich würde nach Frankreich fahren. I would go to France.

1. Mein Bruder \_\_\_\_\_ ins Kino gehen, wenn er Geld hätte.
2. Meine Familie \_\_\_\_\_ ein neues Haus kaufen, wenn wir genug Geld hätten.
3. Ich \_\_\_\_\_ dich besuchen, wenn ich Zeit hätte.
4. Er \_\_\_\_\_ schwarzfahren, wenn er kein Geld hätte.
5. Meine Eltern \_\_\_\_\_ nach Berlin fahren, wenn sie Lust hätten.

## Perfect tense

### A Formation

It is used to describe a completed action in the past.

To form the perfect tense you need three different things.

1. A pronoun/subject
2. Part of haben/sein (in the present)
3. A past participle at the end of the sentence.

### Perfect tense with haben

1	2		
ich	habe		
du	hast		
er/sie/es	hat	_____	+ past participle
wir	haben		
ihr	habt		
Sie/sie	haben		

### Perfect tense with sein

1	2
---	---

ich	bin	
du	bist	
er/sie/es	ist	_____ + past participle
wir	sind	
ihr	seid	
Sie/sie	sind	

The **past participle** is the verb you want to use in the past which has been changed. Many in German begin with the prefix **ge-**.

You have to decide if this verb takes **haben** or **sein**.

If the verb involves no movement from one fixed place to another and no change of state, then you use **haben**. Where there is movement or a change of state you use **sein**.

e.g. lesen – this would take **haben** as there is no movement at all

spielen – this would take **haben** as although there is movement it is not from one fixed place to another.

gehen – this would take **sein** as you have gone from one fixed place to another

einschlafen – this would take **sein** as it is a change of state; you have gone from being awake to being asleep.

bleiben – this takes **sein** – a very rare German exception!

## Forming the past participles

There are different methods of doing this.

### Method 1 (5 types)

Type 1 = +ge – en +t	e.g. spielen --gespielt
Type 2 = +ge	e.g. fahren* –gefahren
Type 3 = -en +t	e.g. besuchen – besucht
Type 4 = -----	e.g. bekommen – bekommen
Type 5 = Learn it	e.g. schwimmen* – geschwommen

For this method, when you learn verbs, learn the number too. For type 5 verbs there are patterns. ei – ie (schreiben-geschrieben) The change is often a vowel change; (finden – gefunden), (schwimmen – geschwommen), treffen – getroffen) NB \* = a **sein** verb.

1. Ich bin nach London \_\_\_\_\_ (gehen) <sub>5</sub>

2. Er hat den neuen Film \_\_\_\_\_ (sehen) <sub>2</sub>



3. Wir haben in der Halle \_\_\_\_\_ (tanzen) <sup>1</sup>
4. Ich habe mein Buch \_\_\_\_\_ (vergessen) <sup>4</sup>
5. Meine Schwester hat den Dom \_\_\_\_\_ (besichtigen)<sup>3</sup>

## Method 2 (strong/irregular and weak/regular verbs)

Weak verbs add a **ge-** to the front, remove the **-en** and add a **-t**; or if they begin with suffixes such as **be/ent**, or end in **-ieren**, they just remove the **-en** and add **-t**.

e.g. spielen – gespielt      besuchen – besucht      organisieren – organisiert

Strong verbs add a **ge-** to the front. They might also have a change in the middle.

e.g. sehen – gesehen      finden – gefunden

1. Meine Freunde haben Musik \_\_\_\_\_ (hören – weak)
2. Er hat die neue Welt \_\_\_\_\_ (entdecken – weak)
3. Er hat mir mit meinen Hausaufgaben \_\_\_\_\_ (helfen – strong)
4. Wir sind nach London \_\_\_\_\_ (fahren – strong)
5. Sie hat den Dom \_\_\_\_\_ (besichtigen – weak)

## B With separable verbs

Regardless of which method you use, **past participles** for **separable** verbs are formed in the same way. The **ge-** comes after the **preposition** and the rest of the verb is turned into a **past participle** in the same way.

e.g. fernsehen – ferngesehen      auswählen – ausgewählt

1. Ich habe letzte Woche \_\_\_\_\_ (einkaufen) <sup>1</sup> weak
2. Er ist um vier Uhr morgens \_\_\_\_\_ (einschlafen) <sup>2</sup> strong
3. Sie sind mit dem Zug gegen zwei Uhr \_\_\_\_\_ (ankommen) <sup>2</sup> strong
4. Er hat den alten Mann \_\_\_\_\_ (angreifen) <sup>5</sup> strong
5. Er hat das Foto \_\_\_\_\_ (aufladen) <sup>1</sup> weak

## C With reflexive verbs

The verbs are turned into **past participles** in the same way. The only difference is you have to remember to add, once again, the **personal pronoun**, as in the present tense.

e.g. Ich habe mich geduscht.

1. Die Schüler haben \_\_\_\_\_ richtig \_\_\_\_\_. (sich amüsieren) <sub>3</sub> weak
2. Meine Mutter hat \_\_\_\_\_ heute morgen \_\_\_\_\_. (sich schminken) <sub>1</sub> weak
3. Meine Eltern haben \_\_\_\_\_ über das Hotel \_\_\_\_\_. (sich beschweren) <sub>3</sub> weak
4. Wir haben \_\_\_\_\_ im Hotel \_\_\_\_\_. (sich waschen) <sub>2</sub> strong
5. Hast du \_\_\_\_\_ darüber \_\_\_\_\_? (sich ärgern) <sub>1</sub> weak

## Imperfect tense

It is used to describe either an incomplete action in the past, or something that you used to do a lot and can also be a substitute for the perfect tense. With the exception of a group of verbs, you usually see the imperfect written rather than spoken. Common spoken verbs - sein, haben, wissen, denken, glauben, geben, müssen, dürfen, können, wollen, mögen

## A Regular/weak verbs

**Regular** verbs always follow a pattern, very similar to the **present tense**. You find the **infinitive** of the verb you want to use, take off the -en and add the correct endings. (If you use the 5 types method to learn the **perfect**, regular verbs in the **imperfect** are types 1 and 3, they are also **weak/regular** for the other method.)

	spielen
ich	spiel <b>-te</b>
du	spiel <b>-test</b>
er/sie/es	spiel <b>-te</b>
wir	spiel <b>-ten</b>
ihr	spiel <b>-tet</b>
Sie/sie	spiel <b>-ten</b>

1. Als er jünger war, \_\_\_\_\_ mein Bruder jeden Tag Tennis. (spielen)
2. Meine Eltern \_\_\_\_\_ oft Musik, jetzt haben sie keine Zeit. (hören)
3. Bob \_\_\_\_\_ seine Hausaufgaben in seinem Zimmer. (machen)
4. Wie oft \_\_\_\_\_ ihr fern, als ihr jünger wart? (gücken)
5. Ich \_\_\_\_\_ in einem Friseursalon. (arbeiten)

## B Irregular/strong verbs

The **stem** changes for **irregular/strong verbs**. The stem change is often a vowel change. The ich/er/sie/es versions usually have no endings, and the rest are the same as in the present tense. **Sein** is once again the most unusual. Here are some common **irregular/strong** verbs.

	trinken	geben	haben	sein
ich	trank	gab	hatte	war
du	trank <b>-st</b>	gab <b>-st</b>	hatte <b>-st</b>	war <b>-st</b>
er/sie/es	trank	gab	hatte	war
wir	trank <b>-en</b>	gab <b>-en</b>	hatte <b>-n</b>	war <b>-en</b>
ihr	trank <b>-t</b>	gab <b>-t</b>	hatte <b>-t</b>	war <b>-t</b>
Sie/sie	trank <b>-en</b>	gab <b>-en</b>	hatte <b>-n</b>	war <b>-en</b>

	gehen	fahren	nehmen	helfen
ich	ging	fuhr	nahm	half
du	ging <b>-st</b>	fuhr <b>-st</b>	nahm <b>-st</b>	half <b>-st</b>
er/sie/es	ging	fuhr	nahm	half
wir	ging <b>-en</b>	fuhr <b>-en</b>	nahm <b>-en</b>	half <b>-en</b>
ihr	ging <b>-t</b>	fuhr <b>-t</b>	nahm <b>-t</b>	half <b>-t</b>
Sie/sie	ging <b>-en</b>	fuhr <b>-en</b>	nahm <b>-en</b>	half <b>-en</b>

1. Ich \_\_\_\_\_ die Hausaufgaben schwierig. (finden)
2. Es \_\_\_\_\_ vierzig Personen in meiner Klasse. (geben)
3. Meine Schwester \_\_\_\_\_ viel Geld, aber sie hat es verloren. (haben)
4. John und ich \_\_\_\_\_ Kerry mit ihren Hausaufgaben. (helfen)
5. Wie lange \_\_\_\_\_ du gestern abend? (schlafen)

## C Mixed verbs.

These verbs have a stem change, but have the same endings as the weak verbs. Here are some common verbs.

	wissen ( to know)	denken (to think)
ich	wuss <b>-te</b>	dach <b>-te</b>
du	wuss <b>-test</b>	dach <b>-test</b>
er/sie/es	wuss <b>-te</b>	dach <b>-te</b>
wir	wuss <b>-ten</b>	dach <b>-ten</b>
ihr	wuss <b>-tet</b>	dach <b>-tet</b>
Sie/sie	wuss <b>-ten</b>	dach <b>-ten</b>

## D Modal verbs

**Modal verbs** are very common in the *imperfect* tense. Although they can be used in the *perfect* tense, it is very rare to see them used like this. **Modal verbs** are a bit of a mixture in the *imperfect*. They always have **weak/regular** endings. The **stems** do change, but often only by the removal of the **umlaut**.

	müssen ( to have to)	wollen (to want to)	können (to be able to)
ich	muss <b>-te</b>	woll <b>-te</b>	konn <b>-te</b>
du	muss <b>-t</b>	woll <b>-test</b>	konn <b>-test</b>
er/sie/es	muss <b>-te</b>	woll <b>-te</b>	konn <b>-te</b>
wir	muss <b>-ten</b>	woll <b>-ten</b>	konn <b>-ten</b>
ihr	muss <b>-t</b>	woll <b>-t</b>	konn <b>-tet</b>
Sie/sie	muss <b>-ten</b>	woll <b>-ten</b>	konn <b>-ten</b>

	sollen (to be supposed to)	dürfen (to be allowed to)	mögen ( to like)
ich	soll <b>-te</b>	durf <b>-te</b>	moch <b>-te</b>
du	soll <b>-test</b>	durf <b>-test</b>	moch <b>-test</b>
er/sie/es	soll <b>-te</b>	durf <b>-te</b>	moch <b>-te</b>
wir	soll <b>-ten</b>	durf <b>-ten</b>	moch <b>-ten</b>
ihr	soll <b>-tet</b>	durf <b>-tett</b>	moch <b>-tet</b>
Sie/sie	soll <b>-ten</b>	durf <b>-ten</b>	moch <b>-ten</b>

### (Translate the sentences too)

1. Ich \_\_\_\_\_ meine Hausaufgaben machen. (müssen)

---

2. Er \_\_\_\_\_ in die Stadt gehen. (dürfen)

---

3. Wir \_\_\_\_\_ das Spiel nicht gewinnen. (können)

---

4. Als sie jünger war, \_\_\_\_\_ sie Golf spielen. (mögen)

---

5. Wir \_\_\_\_\_ nach London fahren, aber es war zu spät. (wollen)

---

## Pluperfect tense

The pluperfect tense is another past tense. It is formed in a very similar way to the perfect. In German, it is very often used with **nachdem** or **bevor**.

It is used to describe a completed action in the past and is the equivalent of **had...** in English. To form the perfect tense you need three different things.

1. A pronoun/subject
2. Part of haben/sein (in the imperfect)
3. A past participle at the end of the sentence.

### Pluperfect tense with haben

1	2	
ich	hatte	
du	hattest	
er/sie/es	hatte	_____ + past participle
wir	hatten	
ihr	hattet	
Sie/sie	hatten	

e.g. Ich hatte meine Hausaufgaben gemacht.  
I had done my homework

### Pluperfect tense with sein

1	2	
ich	war	
du	warst	
er/sie/es	war	_____ + past participle
wir	waren	
ihr	wart	
Sie/sie	waren	

e.g. Ich war in die Stadt gegangen.  
I had been into town.

1. Nachdem ich Fußball gespielt \_\_\_\_\_, bin ich nach Hause gegangen.
2. Bevor ich nach Deutschland gefahren \_\_\_\_\_, musste ich Geld wechseln.
3. Er kannte kein Deutsch, bevor er Deutschunterricht gehabt \_\_\_\_\_.
4. Bevor wir umgezogen sind, \_\_\_\_\_ ich arbeitslos gewesen.
5. Nachdem er für den Test vorbereitet \_\_\_\_\_, war er nicht nervös.

## Word order rules

### A Time-Manner-Place

In each German clause the **Time-Manner-Place** rule has to apply. A clause occurs between two pieces of punctuation.

Manner is anything which is not Time/Place. You don't need to have all of them in a clause.

e.g. Ich spiele **Tennis mit meinem Bruder**.

**Am Sonntag** spiele ich **Tennis mit meinem Bruder**.

**Am Sonntag** spiele ich **Tennis mit meinem Bruder im Park**.

Identify the different sections in each sentence.

1. In den letzten Ferien habe ich Tennis gespielt.
2. Er wird in den Park gehen.
3. Ich höre Musik mit meinen Freunden im Bus.
4. Wir spielen nie Tennis nach der Schule im Sportzentrum.
5. Er schwimmt gern im Freibad, weil er die frische Luft mag.

### B Verb 2nd idea

The verb has to be the second idea of the clause, not necessarily the second word. German words often come in sections.

	Verb (2nd idea)	
Ich	spiele	<b>Tennis mit meinem Bruder</b> .
<b>Am Sonntag</b>	spiele	ich <b>Tennis mit meinem Bruder</b> .
<b>In den langen Sommerferien</b>	spiele	ich <b>Tennis mit meinem Bruder im Park</b> .
<b>Wie oft</b>	spielst	du <b>Tennis</b> ?

### C Subordinating conjunctions.

This rule is more important than any of the others. Here are the most common ones.

weil because dass that damit so that obwohl although

wenn if                    wo    where            as                    when (past)            obgleich            although

**All** of these words send the **verb** to the end of the **clause**.

Ich spiele **Tennis**, weil es **Spaß macht**.

Ich finde, dass **Musik** toll **ist**.

Ich bin **in die Stadt** gegangen, damit ich **einkaufen** gehen **konnte**.

Ich habe **Tennis** gespielt, obwohl es geregnet **hat**.

Ich spiele **oft Tennis**, wenn es **warm ist**.

**Am Samstag** werde ich **ins Kino** gehen, wo ich **einen Film** sehen **werde**.

Ich spielte **oft Tennis**, als ich **jünger war**.

Ich lerne gern **Deutsch**, obgleich **die Verben** mich **nerven!**

If you begin a sentence with a subordinating conjunction, the second clause begins with a verb.

Wenn es **warm ist**, **spiele** ich **Tennis**.

Als ich **jünger war**, **war** ich **sehr faul**.

Unjumble the sentences.

1. Ich Golf manchmal spiele, es Spaß viel macht weil.

---

2. Sie Stadt regelmäßig in gehen die, Bus der obwohl ganz ist langsam.

---

3. Wir Schach spielen, wir intelligenter werden damit.

---

4. die Sonne scheint Wenn, gern ich fahre Meer ans.

---

5. Als war jünger ich, ich fand, alles dass war sehr groß.

---

### Coordinating conjunctions

denn but                    oder or                    aber but                    und and

They change nothing!

**Now  
apply  
it!**